

## الخطة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات  
التاريخ :-

النماذج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس	الخطة الزمنية	ملاحظات
<p>فهم موضوع الذرة تركيبها وما تحتوي من جسيمات</p> <p>ان يفهم الطالب والذرة وما تتكون ويفهم ايضا النواة ما تحتويه من جسيمات</p>	<p>الذرة / هي اصغر جزء من المادة في هذا الكون</p> <p>تتكون الذرة من</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- النواة</li> <li>2- الالكترونات</li> </ol> <p>النواة / تشغل النواة الجزء المركزي من الذرة وتتركز بها معظم كتلتها وشحنتها موجبة حيث تحتوي نواعين من الجسيمات هي البروتونات والنيوترونات.</p> <p>الالكترونات (e<sup>-</sup>) / جسيم سالب الشحنة كتلته صغيرة جدا اصغر من كتلة البروتون بحوالي 1840 مرة تقريبا يدور حول النواة في مدارات مختلفة يرمز لها بالرمز e<sup>-</sup></p> <p>البروتون (p<sup>+</sup>) / جسيم يحمل شحنة موجبة وهو المسؤول عن تحديد نوع العنصر الذي تنتهي إليه الذرة يرمز لها بالرمز p<sup>+</sup></p> <p>النيوترون (n<sup>0</sup>) / جسيم متعدل الشحنة وله تقريبا نفس كتلة البروتون يرمز لها بالرمز n<sup>0</sup></p> <p>المدار الالكتروني: المنطقة التي يدور فيها الالكترونات.</p>	<p>الذرة / هي اصغر جزء من المادة في هذا الكون</p> <p>ت تكون الذرة من</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- النواة</li> <li>2- الالكترونات</li> </ol> <p>النواة / تشغل النواة الجزء المركزي من الذرة وتتركز بها معظم كتلتها وشحنتها موجبة حيث تحتوي نواعين من الجسيمات هي البروتونات والنيوترونات.</p> <p>الالكترونات (e<sup>-</sup>) / جسيم سالب الشحنة كتلته صغيرة جدا اصغر من كتلة البروتون بحوالي 1840 مرة تقريبا يدور حول النواة في مدارات مختلفة يرمز لها بالرمز e<sup>-</sup></p> <p>البروتون (p<sup>+</sup>) / جسيم يحمل شحنة موجبة وهو المسؤول عن تحديد نوع العنصر الذي تنتهي إليه الذرة يرمز لها بالرمز p<sup>+</sup></p> <p>النيوترون (n<sup>0</sup>) / جسيم متعدل الشحنة وله تقريبا نفس كتلة البروتون يرمز لها بالرمز n<sup>0</sup></p> <p>المدار الالكتروني: المنطقة التي يدور فيها الالكترونات.</p>	<p>5 تسجيل الغياب</p> <p>30 دقيقة شرح للمادة</p> <p>5 مناقشة</p>	<p>يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة</p>

## الخطة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات  
التاريخ :-

النماذج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس	الخطة الزمنية	ملاحظات
<p>فهم موضوع العدد الذري وما هو العدد الذري والعدد الكتلي وكيفية استخراجه</p> <p>ان يفهم الطالب موضوع العدد الذري و أهمية معرفته كونه مسوي لعدد الالكترونات والنيوترونات</p>	<p>ما الصفة المميزة للعنصر؟</p> <p>1- العدد الذري / عدد البروتونات الموجودة داخل نواة العنصر يرمز له برمز (z)</p> <p>العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الالكترونات</p> <p>2- العدد الكتلي /A : هو مجموع عدد البروتونات والنيوترونات الموجودة داخل نواة الذرة رمزه A</p> <p>العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات</p> <p>ذرة العدد الكتلي لها يساوي 27 و عددها الذري يساوي 13 ، ما عدد الالكترونات او البروتونات والنيوترونات فيها؟</p> <p><b>الحل :</b></p> <p>العدد الذري هو عدد البروتونات في النواة، أي ان :</p> <p>العدد الذري (Z)= عدد البروتونات في النواة</p> <p>وبما ان عدد البروتونات = عدد الالكترونات=13</p> <p>∴ عدد الالكترونات=13</p> <p>عدد البروتونات (Z) + عدد النيوترونات (N) = العدد الكتلي (A)</p> <p>عدد البروتونات (Z) - العدد الكتلي (A) = عدد النيوترونات (N)</p> <p><math>= 27 - 13 = 14</math></p>	<p>ما الصفة المميزة للعنصر؟</p> <p>1- العدد الذري / عدد البروتونات الموجودة داخل نواة العنصر يرمز له برمز (z)</p> <p>العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الالكترونات</p> <p>2- العدد الكتلي /A : هو مجموع عدد البروتونات والنيوترونات الموجودة داخل نواة الذرة رمزه A</p> <p>العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات</p> <p>ذرة العدد الكتلي لها يساوي 27 و عددها الذري يساوي 13 ، ما عدد الالكترونات او البروتونات والنيوترونات فيها؟</p> <p><b>الحل :</b></p> <p>العدد الذري هو عدد البروتونات في النواة، أي ان :</p> <p>العدد الذري (Z)= عدد البروتونات في النواة</p> <p>وبما ان عدد البروتونات = عدد الالكترونات=13</p> <p>∴ عدد الالكترونات=13</p> <p>عدد البروتونات (Z) + عدد النيوترونات (N) = العدد الكتلي (A)</p> <p>عدد البروتونات (Z) - العدد الكتلي (A) = عدد النيوترونات (N)</p> <p><math>= 27 - 13 = 14</math></p>	<p>5 تسجيل الغياب</p> <p>30 دقيقة شرح للمادة</p> <p>5 مناقشة</p>	<p>يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة</p>

النماذج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس والعرض	الخطة الزمنية	ملاحظات																																
<p>فهم موضوع كتابة رمز العنصر</p> <p>ان يفهم الطالب رموز العناصر وكتابتها</p> <p>واعطهم بعض العناصر المهمة حفظ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رمز الكيميائي</th><th>اسم العنصر</th><th>رمز الكيميائي</th><th>اسم العنصر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td><td>البورون</td><td>H</td><td>الهيدروجين</td></tr> <tr> <td>He</td><td>الهيليوم</td><td>S</td><td>الكريت</td></tr> <tr> <td>Na</td><td>الصوديوم</td><td>N</td><td>النتروجين</td></tr> <tr> <td>Cl</td><td>الكلور</td><td>O</td><td>الاوكسجين</td></tr> <tr> <td>Mg</td><td>المغسيسيوم</td><td>C</td><td>الكاربون</td></tr> <tr> <td>Fe</td><td>الحديد</td><td>I</td><td>اليد</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>F</td><td>الفلور</td></tr> </tbody> </table>	رمز الكيميائي	اسم العنصر	رمز الكيميائي	اسم العنصر	B	البورون	H	الهيدروجين	He	الهيليوم	S	الكريت	Na	الصوديوم	N	النتروجين	Cl	الكلور	O	الاوكسجين	Mg	المغسيسيوم	C	الكاربون	Fe	الحديد	I	اليد			F	الفلور		<p>كيف نكتب رمز العنصر ؟</p> <p>- فإذا كان رمز العنصر يتكون من حرف واحد فيكتب على شكل (حرف كبير) مثل الهيدروجين H و النتروجين N</p> <p>- إذا كان رمز العنصر متكوناً من حرفين فالأول يكتب على شكل (حرف كبير) والثاني بشكل (حرف صغير) مثل الصوديوم Na والهيليوم He</p>	<p>5 تسجيل الغياب</p> <p>30 دقيقة شرح للمادة</p> <p>5 مناقشة</p>	<p>يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة</p>
رمز الكيميائي	اسم العنصر	رمز الكيميائي	اسم العنصر																																	
B	البورون	H	الهيدروجين																																	
He	الهيليوم	S	الكريت																																	
Na	الصوديوم	N	النتروجين																																	
Cl	الكلور	O	الاوكسجين																																	
Mg	المغسيسيوم	C	الكاربون																																	
Fe	الحديد	I	اليد																																	
		F	الفلور																																	

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات  
التاريخ :-

## الخطة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

النماذج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس	الخطة الزمنية	ملاحظات
<p>فهم موضع التعبير عن العدد الذري والعدد الكتلي وكتابتهما او تمثيلهما على رمز العنصر بوضع بالنسبة للعنصر</p>	<p>ان يفهم الطالب العدد الذري والكتلي وكتابتهما او تمثيلهما على رمز العنصر</p>	<p>كيف اعبر عن العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هو كتابة العدد الذري أسفل يسار رمز العنصر</li> <li>• ويكتب العدد الكتلي أعلى يسار رمز العنصر</li> </ul> <p>مثال</p> <p style="text-align: center;"><math>A</math> العدد الكتلي <math>Z</math> العدد الذري</p> <p>مثال/ مثل العدد الذري والعدد الكتلي لذرة الكاربون C العدد الذري 6 والعدد الكتلي 12 الحل</p> <p style="text-align: center;"><math>^{12}_6 C</math></p> <p>مثال/ مثل العدد الذري Z والعدد الكتلي A لذرة البيورون B العدد الذري 5 والعدد الكتلي 11 واجب</p> <p>مثال / مثل العدد الذري Z والعدد الكتلي A لذرة الاوكسجين O العدد الذري 8 والعدد الكتلي 16</p> <p style="text-align: center;"><math>^{16}_8 O</math></p> <p>مثال واجب / مثل العدد الذري Z والعدد الكتلي A لذرة الصوديوم Na العدد الذري 11 والعدد الكتلي 23 واجب</p>	<p>5 تسجيل الغياب 30 دقيقة شرح للمادة 5 مناقشة</p>	<p>يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة</p>

النهايات	الخطة الزمنية	التدريس	التعليم القبلي	النهايات التعليمية
<p>يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة</p>	<p>5 تسجيل الغياب 35 دقيقة شرح للمادة 5 مناقشة</p>	<p>قد يكون للعنصر أكثر من تكافؤ واحد * مثل الحديد (ثاني التكافؤ II) وعند التسمية يضاف المقطع (وز) في حالة التكافؤ الثنائي فنقول حديدوz *ثلاثي التكافؤ مثل الحديد (ثلاثي التكافؤ III) وعند التسمية يضاف المقطع (يك) في حالة التكافؤ الثلاثي فنقول حديديك</p> <p><u>عدد التأكسد</u> : فهو عدد موجب أو سالب يشير إلى عدد ونوع الشحنة الكهربائية التي تحملها الذرة في جزيء وهو نفسه عدد التكافؤ فيما أن عدد التكافؤ يخلو من الشحنات الموجبة أو السالبة .</p> <p>وهناك قواعد لأعداد التأكسد :</p> <p><u>قاعدة (1)</u> : المجموع الجبري لأعداد التأكسد الموجبة والسلبية للعناصر في أي مركب = صفر، كما في المثال الآتي</p> <p>مثال/ جد عدد تأكسد الكلور Cl في المركب HCl علما أن عدد تأكسد الـ H = 1+</p> <p>الحل :</p> $H(1+) + Cl(x) = 0 \Rightarrow 1+x = 0$ $x = -1 \quad \text{عدد تأكسد Cl في المركب HCl}$	<p>ان يفهم الطالب التأكسد والعناصر التي لها اكثرب من عدد واحد وما هو التغير الذي يحصل على اسم العنصر الذي له اكثرب من تكافؤ واحد وقواعد الثلاثة للتأكسد</p>	<p>فهم موضوع وتكافؤ العنصر والعناصر التي لها اكثرب من عدد تأكسد واحد وعدد تأكسد وقواعد التأكسد</p>

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات  
التاريخ :-

## الخطة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

النماذج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس	الخطة الزمنية	ملاحظات
	ان يفهم الطالب قواعد الثلاثة للتأكسد مع حل امثلة لكل قاعدة	<p>قاعدة (١) : المجموع الجيري للأعداد التأكسد الموجية والسلبية للعناصر في أي مركب = صفر، كما في المثال الآتي</p> <p>مثال/ جد عدد تأكسد الكلور Cl في المركب HCl علما أن عدد تأكسد H = 1+</p> <p>الحل :</p> $H(1+) + Cl(x) = 0 \Rightarrow 1+X = 0$ <p>عدد تأكسد Cl في المركب HCl</p> <p>قاعدة (٢) : عدد تأكسد أي عنصر حر مستقر = صفر</p> <p>مثال/ C, Fe, O<sub>2</sub>, H<sub>2</sub> وغيرها يتكون جزيء الأمونيا من اتحاد ذرة</p> <p>قاعدة (٣) : المجموع الجيري لشحنات أي أيون = شحنة الأيون</p> <p>المجموع الجيري للأعداد التأكسدية الموجية والسلبية للعناصر في المجموعة الذرية = شحنة الأيون</p> <p>مثال/ جد عدد تأكسد الكبريت في الأيون (SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>) علما أن ، عدد تأكسد الأوكسجين = 2-</p> <p>الحل : لنفرض أن عدد تأكسد الكبريت = X</p> $S(x) + O (-2 x 4) = -2$ $X - 8 = -2 \Rightarrow X = 8 - 2 = +6$ <p>وهو عدد تأكسد الكبريت في أيون الكبريتات (SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>)</p>	<p>5 تسجيل الغياب 35 دقيقة شرح للمادة 5 مناقشة</p>	يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة

الصف :- الاول

عنوان الدرس :- كيمياء

مدرس المادة :- اسعد علي

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات  
التاريخ :-

الخطة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين