

الصف :- الاول

عنوان الدرس :- كيمياء

مدرس المادة :- اسعد علي

الخطة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات
التاريخ :-

النتائج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس	الخطة الزمنية	ملاحظات
فهم موضوع الذرة تركيبها وما تحتوي من جسيمات	ان يفهم الطالب والذرة ومما تتكون ويفهم ايضا النواة ما تحتويه من جسيمات	الذرة / هي اصغر جزء من المادة في هذا الكون تتكون الذرة من ١- النواة ٢- الالكترونات النواة / تشغل النواة الجزء المركزي من الذرة وتتركز بها معظم كتلتها وشحنتها موجبة حيث تحتوي نوعين من الجسيمات هي البروتونات والنيوترونات. الالكترونات (e^-) / جسيم سالب الشحنة كتلته صغيرة جدا اصغر من كتلة البروتون بحوالي 1840 مرة تقريبا يدور حول النواة في مدارات مختلفة يرمز لها بالرمز e^- البروتون (p^+) / جسيم يحمل شحنة موجبة وهو المسؤول عن تحديد نوع العنصر الذي تنتمي إليه الذرة يرمز لها بالرمز p^+ النيوترون (n^0) / جسيم متعادل الشحنة وله تقريبا نفس كتلة البروتون يرمز لها بالرمز n^0 المدار الالكتروني: المنطقة التي يدور فيها الالكترونات.	5 تسجيل الغياب 30 دقيقة شرح للمادة 5 مناقشة	يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة

الصف :- الاول

عنوان الدرس :- كيمياء

مدرس المادة :- اسعد علي

الخطة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات
التاريخ :-

النتائج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس	الخطة الزمنية	ملاحظات
فهم موضوع العدد الذري وما هو العدد الذري والعدد الكتلي وكيفية استخراجها	ان يفهم الطالب موضوع العدد الذري واهمية معرفته كونه مسوي لعدد الالكترونات والنيوترونات	<p>ما الصفة المميزة للعنصر؟</p> <p>١- العدد الذري / عدد البروتونات الموجودة داخل نواة العنصر يرمز له برمز (z)</p> <p>العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الالكترونات</p> <p>٢- العدد الكتلي A : هو مجموع عدد البروتونات والنيوترونات الموجودة داخل نواة الذرة رمزه A</p> <p>العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات</p> <p>ذرة العدد الكتلي لها يساوي 27 وعددها الذري يساوي 13، ما عدد الالكترونات والبروتونات والنيوترونات فيها؟</p> <p>الحل :</p> <p>العدد الذري هو عدد البروتونات في النواة، أي ان :</p> <p>العدد الذري (Z) = عدد البروتونات في النواة</p> <p>وبما ان عدد البروتونات = عدد الالكترونات = 13</p> <p>∴ عدد الالكترونات = 13</p> <p>عدد البروتونات (Z) + عدد النيوترونات (N) = العدد الكتلي (A)</p> <p>عدد البروتونات (Z) - العدد الكتلي (A) = عدد النيوترونات (N)</p> <p>$27 - 13 = 14$</p>	<p>5 تسجيل الغياب</p> <p>30 دقيقة شرح للمادة</p> <p>5 مناقشة</p>	<p>يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة</p>

الصف :- الاول

عنوان الدرس :- كيمياء
مدرس المادة :- اسعد علي

الخطة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات
التاريخ :-

النتائج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس والعرض	الخطة الزمنية	ملاحظات																																
فهم موضوع كتابة رمز العنصر	ان يفهم الطالب رموز العناصر وكتابتها	<p>كيف نكتب رمز العنصر ؟</p> <p>- فإذا كان رمز العنصر يتألف من حرف واحد فيكتب على شكل (حرف كبير)</p> <p>مثال الهيدروجين H و النتروجين N</p> <p>- إذا كان رمز العنصر متكوناً من حرفين فالأول يكتب على شكل (حرف كبير)</p> <p>والثاني بشكل (حرف صغير)</p> <p>مثال الصوديوم Na والهيليوم He</p> <p>واعطهم بعض العناصر المهمة حفظ</p> <table><thead><tr><th>اسم العنصر</th><th>رمزه الكيميائي</th><th>اسم العنصر</th><th>رمزه الكيميائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>الهيدروجين</td><td>H</td><td>البورون</td><td>B</td></tr><tr><td>الكبريت</td><td>S</td><td>الهيليوم</td><td>He</td></tr><tr><td>النتروجين</td><td>N</td><td>الصوديوم</td><td>Na</td></tr><tr><td>الأكسجين</td><td>O</td><td>الكلور</td><td>Cl</td></tr><tr><td>الكربون</td><td>C</td><td>المغنيسيوم</td><td>Mg</td></tr><tr><td>اليود</td><td>I</td><td>الحديد</td><td>Fe</td></tr><tr><td>الفلور</td><td>F</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	اسم العنصر	رمزه الكيميائي	اسم العنصر	رمزه الكيميائي	الهيدروجين	H	البورون	B	الكبريت	S	الهيليوم	He	النتروجين	N	الصوديوم	Na	الأكسجين	O	الكلور	Cl	الكربون	C	المغنيسيوم	Mg	اليود	I	الحديد	Fe	الفلور	F			5 تسجيل الغياب 30 دقيقة شرح للمادة 5 مناقشة	يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة
اسم العنصر	رمزه الكيميائي	اسم العنصر	رمزه الكيميائي																																	
الهيدروجين	H	البورون	B																																	
الكبريت	S	الهيليوم	He																																	
النتروجين	N	الصوديوم	Na																																	
الأكسجين	O	الكلور	Cl																																	
الكربون	C	المغنيسيوم	Mg																																	
اليود	I	الحديد	Fe																																	
الفلور	F																																			

الصف :- الاول

عنوان الدرس :- كيمياء

مدرس المادة :- اسعد علي

الخطوة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات
التاريخ :-

النتائج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس	الخطوة الزمنية	ملاحظات
فهم موضوع التعبير عن العدد الذري والعدد الكتلي وكيفية كتابته واين يوضع بالنسبة للعنصر	ان يفهم الطالب العدد الذري والكتلي وكتابتها او تمثيلها على رمز العنصر	<p>كيف أعبر عن العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> هو كتابة العدد الذري أسفل يسار رمز العنصر ويكتب العدد الكتلي أعلى يسار رمز العنصر <p>مثال</p> $\begin{matrix} A \\ Z \end{matrix} X$ <p>العدد الكتلي A العدد الذري Z</p> <p>مثال/ مثل العدد الذري والعدد الكتلي لذرة الكربون C العدد الذري 6 والعدد الكتلي 12</p> <p>الحل</p> $\begin{matrix} 12 \\ 6 \end{matrix} C$ <p>مثال/ مثل العدد الذري Z والعدد الكتلي A لذرة البورون B العدد الذري 5 والعدد الكتلي 11</p> <p>واجب</p> <p>مثال / مثل العدد الذري Z والعدد الكتلي A لذرة الاوكسجين O العدد الذري 8 والعدد الكتلي 16</p> $\begin{matrix} 11 \\ 5 \end{matrix} B$ <p>مثال واجب / مثل العدد الذري Z والعدد الكتلي A لذرة الصوديوم Na العدد الذري 11 والعدد الكتلي 23</p> <p>واجب</p>	<p>5 تسجيل الغياب</p> <p>30 دقيقة شرح للمادة</p> <p>5 مناقشة</p>	<p>يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة</p>

الصف :- الاول

عنوان الدرس :- كيمياء
مدرس المادة :- اسعد علي

الخطوة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات
التاريخ :-

النتائج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس	الخطوة الزمنية	ملاحظات
فهم موضوع وتكافؤ العنصر والعناصر التي لها أكثر من عدد تأكسد واحد وعدد تأكسده وقواعد التأكسد	ان يفهم الطالب التأكسد والعناصر التي لها أكثر من عدد تأكسد واحد وما هو التغير الذي يحصل على اسم العنصر الذي له أكثر من تكافؤ واحد وقواعد الثلاثة للتأكسد	<p><u>قد يكون للعنصر أكثر من تكافؤ واحد</u></p> <p>* مثل الحديد (ثنائي التكافؤ II) وعند التسمية يضاف المقطع (وز) في حالة التكافؤ الثنائي فنقول حديدوز</p> <p>*ثلاثي التكافؤ مثل الحديد (ثلاثي التكافؤ III) وعند التسمية يضاف المقطع (يك) في حالة التكافؤ الثلاثي فنقول حديدك</p> <p><u>عدد التأكسد :</u> فهو عدد موجب أو سالب يشير إلى عدد ونوع الشحنة الكهربائية التي تحملها الذرة في جزيء وهو نفسه عدد التكافؤ فيما أن عدد التكافؤ يخلو من الشحنات الموجبة أو السالبة .</p> <p><u>وهناك قواعد لأعداد التأكسد :</u></p> <p><u>قاعدة (١) :</u> المجموع الجبري لأعداد التأكسد الموجبة والسالبة للعناصر في أي مركب = صفر، كما في المثال الآتي</p> <p><u>مثال/</u> جد عدد تأكسد الكلور Cl في المركب HCl علما أن عدد تأكسد ال H = 1+</p> <p>الحل :</p> $H(1+) + Cl(x) = 0 \Rightarrow 1 + x = 0$ <p>X = -1 عدد تأكسد Cl في المركب HCl</p>	<p>5 تسجيل الغياب</p> <p>35 دقيقة شرح للمادة</p> <p>5 مناقشة</p>	<p>يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة</p>

الصف :- الاول

عنوان الدرس :- كيمياء

مدرس المادة :- اسعد علي

الخطوة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات

التاريخ :-

النتائج التعليمية	التعليم القبلي	التدريس	الخطوة الزمنية	ملاحظات
فهم موضوع قواعد التأكسد الثلاثة	ان يفهم الطالب وقواعد الثلاثة للتأكسد مع حل امثلة لكل قاعدة	<p><u>قاعدة (١) :</u> المجموع الجبري لأعداد التأكسد الموجية والسالبة للعناصر في أي مركب = صفر، كما في المثال الآتي</p> <p><u>مثال/</u> جد عدد تأكسد الكلور Cl في المركب HCl علما أن عدد تأكسد ال H = 1+</p> <p>الحل :</p> $H(1+) + Cl(x) = 0 \Rightarrow 1 + X = 0$ $X = -1 \text{ عدد تأكسد Cl في المركب HCl}$ <p><u>قاعدة (٢) :</u> عدد تأكسد أي عنصر حر مستقر = صفر</p> <p><u>مثال/</u> H₂ , O₂ , C , Fe وغيرها يتكون جزيء الأمونيا من اتحاد ذرة</p> <p><u>قاعدة (٣) :</u> المجموع الجبري لشحنات أي أيون = شحنة الأيون</p> <p>المجموع الجبري للأعداد التأكسدية الموجية والسالبة للعناصر في المجموعة الذرية = شحنة الأيون</p> <p><u>مثال/</u> جد عدد تأكسد الكبريت في الأيون (SO₄²⁻) علما أن ، عدد تأكسد الأوكسجين = -2</p> <p>الحل : لنقرض أن عدد تأكسد الكبريت = X</p> $S(x) + O(-2 \times 4) = -2$ $X - 8 = -2 \Rightarrow X = 8 - 2 = +6$ <p>وهو عدد تأكسد الكبريت في أيون الكبريتات (SO₄²⁻)</p>	<p>5 تسجيل الغياب</p> <p>35 دقيقة شرح للمادة</p> <p>5 مناقشة</p>	<p>يتم من خلال الدرس العرض والشرح على السبورة مع مناقشة الطلاب واجراء الامتحان اليومي لمعرفة مستويات الطلبة</p>

الصف :- الاول

عنوان الدرس :- كيمياء

مدرس المادة :- اسعد علي

الخطة اليومية متوسطة رشيد الهجري للبنين

عنوان الفصل :- الذرة والعناصر والمركبات

التاريخ :-