

**الخطة السنوية لصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ للمنهج القراءة**

تشرين الأول	تمرينات مراجعة / أنا أحفظ القرآن / محفوظة ( باسم الله ) العودة إلى المدرسة / المناقشة و التحدث و التعبير الكتابي مدرستي
تشرين الثاني	محفوظة (مدرستي) / الغراب العطشان / أحزر حكايات جدي / محفوظة ( جدي ) / العراق وطني المناقشة و التحدث و التعبير الكتابي ( بيتنا )
كانون الأول	البلبل و الحرية / محفوظة ( نشيد الوطن ) / اليوم المدرسي المناقشة و التحدث و التعبير الكتابي ( أسرتي و أقاربي ) الأرنب الوفي / محفوظة ( هل تعرفي )
كانون الثاني	نصنع لعباً / المناقشة و التحدث و التعبير الكتابي ( هوایات ) هيا نزرع
شباط	محفوظة ( الحمامه تبني و تغني ) المناقشة و التحدث و التعبير الكتابي ( حديقة بيتنا ) ذكاء البيغاء / أنا أساعد أمي
آذار	محفوظة ( أساعد أمي ) حقوق الأطفال المناقشة و التحدث و التعبير الكتابي ( مطبخنا ) أين الحمار العاشر / الكلب و القطة يتسابقان
نيسان	سوق المدينة / المناقشة و التحدث و التعبير الكتابي ( مدینتنا ) محفوظة ( النظافة ) / نساعد الآخرين - الرجل الأعمى نساعد الآخرين - خير الناس / خروفي

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / تمارينات المراجعة			المادة / القراءة

**الهدف العام** : تنمية مهارات القراءة والكتابة الأساسية لدى تلاميذ الصف الثاني الجدد وتدريبهم على صحة النطق وحسن الإلقاء

**الهدف الخاص** : تعليم التلاميذ الحروف الهجائية بصورها وأصواتها وأسمائها مع حروف المد (ا ، و ، ي )

**الهدف السلوكي** :

- ١ أن يجيد التلميذ نطق الحروف ويخرجها من مخارجها الصحيحة ويحفظها بترتيبها الهجائي ويحفظ أسمائها
- ٢ أن يعرف الحركات الفتحة والكسرة والضمة والسكون والشدة وأن يعرف أصوات هذه الحركات بالنسبة إلى الحروف
- ٣ إن يجيد قراءة الكلمات والجمل التي يتعرف عليها وينطق حروفها نطقاً صحيحاً
- ٤ إن يكتسب القدرة على القراءة الصامتة والجهرية بشكل يتفق مع مستوىه
- ٥ إن يقدر على كتابة الكلمات التي يقرؤها وان تدرج مهاراته الخطية في النمو وان يكتسب القدرة على الكتابة بخط واضح وبسرعة مناسبة لمستوى نموه
- ٦ فهم معنى ما يقرأ وذلك بأن
  - أ - يكتسب عادة الاهتمام بفهم المعنى عند القراءة
  - ب - يفهم معاني الكلمات ويربط بينها لفهم معنى الجملة
  - ج - يفهم معاني الجمل ويربط بينها لفهم الفكرة العامة
  - د - يستغل خبراته في فهم ما يقرأ
- ٧ زود بكلمات جديدة أضيفت إلى حصيلته اللغوية
- ٨ اكتسب الميل إلى القراءة والاستماع بما يتفق ومستواه
- ٩ اكتسب الميل إلى القراءة الصامتة باعتبارها وسيلة مهمة لتحسين المعاني وتنمية الخبرات واكتسب السرعة في هذا النوع من القراءات

**الوسائل التعليمية** : سبورة ، لوحة جيوب ، بطاقات وصور ، أقلام وطباشير ، أناشيد حروف والألعاب ..

التمهيد : ربط موضوع الدرس الحالي مع الدروس التي سبقت في الصف الأول ما أسم هذا الشهر القمري الجواب شهر مُحرَّم ما أسم هذا الشهر الميلادي الجواب تشرين الأول ما أسم وطننا الجواب العراق .

العرض : اسأل التلاميذ من هم الأصدقاء الذين تعرفنا عليهم في الصف الأول صديقنا الأول في كلمة أسد ونجده عند أيمن كذلك نجده عند أمير أحسنتم انه حرف الإلف ما هو الشيء الذي نسكنه وفيه حرف الإلف أحسنتم دار ماذا نقول للأخ الصغير أحسنتم دادا اكتب على السبورة بصوت مسموع دادا اقرأ وأتهجى نعدكم مقطع في كلمة دادا ؟ ٢ .  
كم حرف في المقطع ؟ أحسنتم ٢ د ١ .  
اطلب من احد التلاميذ كتابة دادا واطلب من تلميذ آخر إن يكتب دار .

التقويم : اعرض مجموعة حروف مغناطيسية واطلب من احد التلاميذ إن يستخرج الحروف التي تتكون منها كلمة دادا وكلمة دار ينطقها ويسميها ثم اطلب من آخر إن يكتبها ويسميها .

ملاحظة : هذه الخطة تستمر لمدة شهر حسب مستوى التلاميذ وعندما نحس بأن تلاميذنا قد وصلوا إلى بر الأمان في بحر اللغة ننتقل إلى كتاب المنهجي المقرر في الصف الثاني

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / أنا أحفظ القرآن			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

القرآن الكريم هو كلام الله سبحانه وتعالى، أنزله على نبيه محمد صلى الله عليه و آله وسلم، ويعتبر آخر الكتب السماوية التي نزلت على الأنبياء والمرسلين وهو للناس كافة، وتعتبر اللغة العربية لغة القرآن الكريم ، و تعلم القرآن الكريم يعتبر من أهم العلوم والمعارف التي يحصل فيها الإنسان على الرفعة وعلو المنزلة في الدنيا والآخرة ، وهو شرف عظيم يمنح صاحبه ثقافةً وعلمًا كبيراً، كما أنه يصلح النفس والقلب ويوذبهما، يكتسب متعلم القرآن الكريم اللغة السليمة، ويكون قادرًا على ضبط الحروف بشكلٍ صحيح، كما تكون مخارج الحروف لديه سليمةً، خاليةً من اللحن والخطأ.

لماذا نقرأ و نتعلم يا صغيري ؟ حتى نعرف الله تعالى فنحن لا نراه ... ولكننا نرى : اقرأ و ربك الأكرم الأشياء الرائعة التي خلقها لنا .. وعندما نتعلم المزيد عنها .. نعرفكم هي عظيمة قدرة الله وكم نعمه علينا كثيرة ... فحبه و نعبد و نخشاه

هل لاحظت أن الله ذكر القلم في هذه الآية ؟ ذلك لأن الكتابة أمر مهم يجب أن نتعلمه ... لو لا الكتابة لما كان هناك كتب نتعلم منها .. ولا قصص جميلة .. و لا كتب مدرسية .. بعض الناس تخطر لهم أفكار جيدة بما وهبهم الله من عقول ذكية فيسجلونها حتى يستفيد منها كل الناس في كل مكان .

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحه جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للتللميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له  أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ اكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ /	التاريخ /
الموضوع / باسم الله		المادة / المحفوظات

**الهدف العام :** - تدريب ذاكرة التلميذ على الحفظ و التذكر و تدريبيهم على حسن الإلقاء و الخطابة .

**الهدف الخاص :** -

حث التلاميذ على إن لا يبدأ عمل إلا بعد إن يستعين بالله تعالى للتبرك و تسهيل الأمر

**المقدمة :** - والهدف منها إعداد و تهيئة أذهان التلاميذ للنص المدروس ، و تتضمن التعريف بكتاب النص و المناسبة التي قيل فيها ، ثم خلاصة موجزة عن الفكرة التي تتضمنها ، و كتابة عنوانه على السبورة

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم له و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبيهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقرء .
- ٨ - الحفظ ويتم بإحدى الطريقتين الجزئية أو الكلية .
- ٩ - الواجب البيئي كتابة الموضوع وحفظ الجزء المطلوب منه.

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
المادة / القراءة			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

المدرسة هي مصدر النور لعقولنا ، ففي المدرسة نتعلم حسن الأخلاق الحميدة التي هي من صفات الرسول الله ونتعلم القراءة والكتابة ، التي تسير لنا الطريق في جميع مجالات الحياة ، وفيها نتعلم التعاون و النظام ، وان من الواجب علينا المحافظة عليها .

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحدة جيوب المقدمة : - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للللميذ حول الموضوع التأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي
- ٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .
- ٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ / /	التاريخ / /
المادة / المحادثة و التعبير	الموضوع / مدرستنا	

**الهدف العام :** - تدريب ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

المدرسة هي مصدر النور لعلقونا ، ففي المدرسة نتعلم حسن الأخلاق الحميدة التي هي من صفات الرسول الله ونتعلم القراءة والكتابة ، التي تنير لنا الطريق في جميع مجالات الحياة ، وفيها نتعلم التعاون والنظام ، وان من الواجب علينا المحافظة عليها من خلال نظافة دورات المياه بعد استعمالها عدم الإسراف في استخدام المياه والكهرباء رمي النفايات في الأماكن المخصصة و عدم الكتابة على الجدران ، و الفرص للراحة و استعادة النشاط

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور  
**المقدمة :** -

تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

نستخدم طريقة الأسئلة ذات الإجابات المتدروجة من القصر إلى الطول .

ترتيب الأسئلة ومسائرتها لنواحي الموضوع بحيث تؤدي الإجابة عن كل مجموعة إلى توضيح إحدى نواحي الموضوع.

تصحيح الأخطاء الظاهرة عند التلاميذ أثناء الحديث .

الصف / الثاني	٢٠	التاريخ / /
الموضوع / مدرستي		المادة / التعبير الكتابي

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على الكتابة وربط الأفكار بعضها ببعض واهتمام بالخط و علامات الترقيم ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

المدرسة هي مصدر النور لعقولنا ، ففي المدرسة نتعلم حسن الأخلاق الحميدة التي هي من صفات الرسول الله ونتعلم القراءة والكتابة ، التي تنير لنا الطريق في جميع مجالات الحياة ، وفيها نتعلم التعاون والنظام ، وان من الواجب علينا المحافظة عليها من خلال نظافة دورات المياه بعد استعمالها عدم إسراف في استخدام المياه والكهرباء رمي النفايات في الأماكن المخصصة و عدم الكتابة على الجدران ، و الفرص للراحة و استعادة النشاط

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة ذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرؤ مع تتبّعهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم

٨ - الواجب البيتي حفظ

**الكتابة :** - بعد تأكيد من فهم الموضوع ووضوح فكرته يطلب من التلاميذ الكتابة داخل الصف إذا كان الوقت المتبقى من الدرس كافيا لذلك ، أو أن يطلب منهم الكتابة في البيت .

الصف / الثاني	٢٠ /	التاريخ /
الموضوع / مدرستي		المادة / المحفوظات

**الهدف العام :** - تدريب ذاكرة التلميذ على الحفظ و التذكر و تدريبيهم على حسن الإلقاء و الخطابة .

**الهدف الخاص :** -

المدرسة هي مصدر النور لعلقونا ، ففي المدرسة نتعلم حسن الأخلاق الحميدة التي هي من صفات الرسول الله ونتعلم القراءة والكتابة ، التي تنير لنا الطريق في جميع مجالات الحياة ، وفيها نتعلم التعاون و النظام ، وان من الواجب علينا المحافظة عليها من خلال نظافة دورات المياه بعد استعمالها عدم الإسراف في استخدام المياه والكهرباء رمي النفايات في الأماكن المخصصة و عدم الكتابة على الجدران ، و الفرصة للراحة و استعادة النشاط

**المقدمة :** - والهدف منها إعداد و تهيئة أذهان التلاميذ للنص المدروس ، و تتضمن التعريف بكاتب النص و المناسبة التي قيل فيها ، ثم خلاصة موجزة عن الفكرة التي تتضمنها ، و كتابة عنوانه على السبورة

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرؤ مع تتبيلهم على تأثير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم له و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبيهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقرؤ .
- ٨ - الحفظ ويتم بإحدى الطريقتين الجزئية أو الكلية .
- ٩ - الواجب البيتي كتابة الموضوع وحفظ الجزء المطلوب منه .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / الغراب العطشان			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

**حث التلميذ على الدراسة و العمل**

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحات جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للللميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له  أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / حكايات جدي			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

يفهم ويعي إن القناعة كنز لا يفني ويجب إن يحب العمل ويبعد عن الكسل وتحث التلاميذ على احترام كبار السن

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحه جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**توجيهه أسئلة للتلاميذ** كيف تتعامل مع جدتك كيف تقضي الوقت عند الجلوس مع جدتك هل سمعت قصة من جدتك

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للتلاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له  أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠	التاريخ / /
الموضوع / جدتي		المادة / المحفوظات

**الهدف العام :** - تدريب ذاكرة التلميذ على الحفظ و التذكر و تدريبيهم على حسن الإلقاء و الخطابة .

**الهدف الخاص :** -

**حث التلاميذ على احترام كبار السن**

**و توجيهه أسئلة لللاميذ كيف تتعامل مع جدتك كيف تقضي الوقت عند الجلوس مع جدتك**  
**هل سمعت قصة من جدتك**

**المقدمة :** - والهدف منها إعداد و تهيئة أذهان التلاميذ للنص المدروس ، و تتضمن التعريف بكاتب النص و المناسبة التي قيل فيها ، ثم خلاصة موجزة عن الفكرة التي تتضمنها ، و كتابة عنوانه على السبورة

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم له و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبيهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقرء .
- ٨ - الحفظ ويتم بإحدى الطريقتين الجزئية أو الكلية .
- ٩ - الواجب البيتي كتابة الموضوع وحفظ الجزء المطلوب منه .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / العراق وطني			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

**حث التلميذ على حب الوطن و التعلم والتدريب للوصول إلى المراتب العليا في العلم، من أجل العمل على تطوير الوطن**

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقة صور ومقاطع لوحدة جيوب خارطة العراق نماذج وصور لمعالم تاريخية في العراق

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشوييقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للللميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ / /	التاريخ / /
المادة / المحادثة و التعبير	الموضوع / بيتنا	

**الهدف العام :** - تدريب ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

نحب بيتنا لأنه يجمعنا بأهلهنا و يحمينا من البرد و الحر فيه نضع حاجاتنا و نستقبل ضيوفنا نحترم الجيران و نساعدهم و نشاركهم بالأفراح و نواسيهم بالأحزان بيتنا هو وطننا الصغير فيه غرف للنوم و الراحة وفيه مطبخ و حمام و حديقة و علينا المحافظة عليه

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقات صور  
**المقدمة :** -

تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

نستخدم طريقة الأسئلة ذات الإجابات المتدروجة من القصر إلى الطول .

ترتيب الأسئلة ومسائرتها لنواحي الموضوع بحيث تؤدي الإجابة عن كل مجموعة إلى توضيح إحدى نواحي الموضوع.

تصحيح الأخطاء الظاهرة عند التلاميذ أثناء الحديث .

الصف / الثاني	٢٠	التاريخ / /
المادة / التعبير الكتابي	الموضوع / بيتنا	

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على الكتابة وربط الأفكار بعضها ببعض واهتمام بالخط وعلامات الترقيم ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

نحب بيتنا لأنه يجمعنا بأهلهنا و يحمينا من البرد و الحر فيه نضع حاجاتنا و نستقبل ضيوفنا نحترم الجيران و نساعدهم و نشاركهم بالأفراح و نواسيهم بالأحزان بيتنا هو وطننا الصغير فيه غرف للنوم و الراحة وفيه مطبخ و حمام و حديقة و علينا المحافظة عليه

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقة صور

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشوييقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويد التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقتول مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيه أسئلة للتلاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم

٨ - الواجب البيتي حفظ

**الكتابة :** - بعد تأكيد من فهم الموضوع ووضوح فكرته يطلب من التلاميذ الكتابة داخل الصف إذا كان الوقت المتبقى من الدرس كافيا لذلك ، أو أن يطلب منهم الكتابة في البيت .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / البible و الحرية			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقتروء

**الهدف الخاص :** -

**حث التلاميذ على الرفق بالحيوان و الحفاظ البيئة و عدم الاعتداء على الحيوانات و الطيور**

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحات جيوب المقدمة : - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة ذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**أوجه أسئلة للتلاميذ لماذا مرض البible ؟ ما اسم الولد الذي نصب الفخ للبible ؟  
ماذا كان يقول البible ؟**

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .  
٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقتروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للتلاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .  
٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي  
٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .  
٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ /	التاريخ /
المادة / المحفوظات		المادة / نشيد الوطن

**الهدف العام :** - تدريب ذاكرة التلميذ على الحفظ و التذكر و تدريبيهم على حسن الإلقاء و الخطابة .

**الهدف الخاص :** -

حث التلاميذ على التعلم و الدفاع عن الوطن ، التلميذ بدراساته و اجتهاده و وصوله إلى المراتب العليا يكون قد خدم بلده ، مثل الجندي الذي دافع عن وطنه بسلاحه وطالب بقلمه و العامل و الفلاح و الحداد و الفنان و البحار .....

ترتفع قيمة الإنسان بقيمة العمل الذي يؤديه وإخلاصه فيه، فمن يؤدي عمله بلا إتقان يصبح عمله هباءً منثوراً، بلا أية قيمة ودن فائدة

في العمل تعمّر الأرض، ويعلو البناء، ويزهو وجه الحياة

**المقدمة :** - والهدف منها إعداد و تهيئة أذهان التلاميذ للنص المدروس ، و تتضمن التعريف بكتاب النص و المناسبة التي قيل فيها ، ثم خلاصة موجزة عن الفكرة التي تتضمنها ، و كتابة عنوانه على السبورة

**العرض :** -

١ - قراءاتي النموذجية للموضوع مرتين .  
٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرؤ مع تتبيلهم على تأثير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم له و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءاتي للموضوع مرة ثالثة .  
٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبيهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقرؤ .  
٨ - الحفظ ويتم بإحدى الطريقتين الجزئية أو الكلية .

٩ - الواجب البيتي كتابة الموضوع وحفظ الجزء المطلوب منه .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / اليوم المدرسي			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقرء

**الهدف الخاص :** -

حث التلميذ على أن المدرسة هي مصدر النور لعقولنا ، ففي المدرسة نتعلم حسن الأخلاق الحميدة التي هي من صفات الرسول الله ونتعلم القراءة والكتابة ، التي تسير لنا الطريق في جميع مجالات الحياة ، وفيها نتعلم التعاون و النظام ، وان من الواجب علينا المحافظة عليها .

و يبني الإنسان نفسه بالعلم و علينا أن نتعاون في بناء بلدنا من خلال التحضير اليومي لدروتنا و أن نحافظ على المدرسة .

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحات جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيه أسئلة للتلميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	التاريخ / / ٢٠
المادة / المحادثة و التعبير	الموضوع / الأسرة و الأقارب

**الهدف العام :** - تدريب ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

حث التلاميذ على صلة الرحم ، و المحبة و التعاون بين أفراد الأسرة ، وتعريف التلاميذ بالأعماام هم أهل الأب و أولادهم ، و الأخوال هم أهل الأم و أولادهم و يجب إن نحترمهم و نساعدهم و نشاركهم بالأفراح و الأحزان .....

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقات صور

**المقدمة :** -

تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

نستخدم طريقة الأسئلة ذات الإجابات المتدروجة من القصر إلى الطول .

ترتيب الأسئلة ومسائرتها لنواحي الموضوع بحيث تؤدي الإجابة عن كل مجموعة إلى توضيح إحدى نواحي الموضوع.

تصحيح الأخطاء الظاهرة عند التلاميذ أثناء الحديث .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
المادة / التعبير الكتابي			المادة / التعبير الكتابي

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على الكتابة وربط الأفكار بعضها ببعض واهتمام بالخط و علامات الترقيم ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

حث التلاميذ على صلة الرحم ، و المحبة و التعاون بين أفراد الأسرة ، وتعريف التلاميذ بالأعمام هم أهل الأب و أولادهم ، و الأخوال هم أهل الأم و أولادهم و يجب إن نحترمهم و نساعدهم و نشاركهم بالأفراح و الأحزان ..... .

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور **المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشوييقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .  
٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرؤ مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .  
٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له  أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم  
٨ - الواجب البيتي حفظ

**الكتابة :** - بعد تأكيد من فهم الموضوع ووضوح فكرته يطلب من التلاميذ الكتابة داخل الصف إذا كان الوقت المتبقى من الدرس كافياً لذلك ، أو أن يطلب منهم الكتابة في البيت .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / الأرنب الوفي			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

**حث التلاميذ على حب التعاون و الوفاء ومحبة الأصدقاء يفهم إنّه من يفعل الخير يجده**

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقة صور ومقاطع لوحات جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة ذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيه أسئلة للتلاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ اكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ /	التاريخ /
الموضوع / هل تعرفني ؟		المادة / المحفوظات

**الهدف العام :** - تدريب ذاكرة التلميذ على الحفظ و التذكر و تدريبيهم على حسن الإلقاء و الخطابة .

**الهدف الخاص :** -

للنخلة فوائد غذائية عظيمة تعود على الإنسان، فثارها بمثابة وجبة كاملة، وذلك لأنها تحتوي على جميع العناصر والفيتامينات والمعادن الضرورية للجسم، كالسكريات، والبروتين، وأملاح البوتاسيوم وغيرها الكثير، وهي من أنواع الأغذية التي يمكن حفظها وتخزينها بيسير، وشجرة النخيل تطرح ثمارها في منتصف فصل الصيف، بالإضافة إلى وجود بعض الأنواع التي تنضج قبل هذه المدة، كما يمكن أن يتأخر موعد نضجها عن منتصف فصل الصيف، ويعود ذلك إلى نوع النخلة والمكان المزروعة فيه. تعد شجرة النخيل من أكثر الأشجار حماية وفائدة للبيئة ، كما يتم استعمال شجر النخيل في تزيين شوارع المدن المختلفة .

**المقدمة :** - والهدف منها إعداد و تهيئة أذهان التلاميذ للنص المدروس ، و تتضمن التعريف بكاتب النص و المناسبة التي قيل فيها ، ثم خلاصة موجزة عن الفكرة التي تتضمنها ، و كتابة عنوانه على السبورة

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرؤ مع تتبيلهم على تأثير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم له و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلاميذ الجهرية و يتم تدريبيهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقرؤ .
- ٨ - الحفظ و يتم بإحدى الطريقيتين الجزئية أو الكلية .
- ٩ - الواجب البيتي كتابة الموضوع وحفظ الجزء المطلوب منه .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
المادة / القراءة			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

### حث و تعليم التلاميذ على الأعمال اليدوية

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحه جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشوييقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ اكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ / /	التاريخ / /
المادة / المحادثة و التعبير	الموضوع / هوايات	

**الهدف العام :** - تدريب ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

حث التلاميذ على المساعدة في أصلاح أغراض البيت المعطلة و الاهتمام بحديقة البيت و ممارسة الهوايات و الألعاب المفيدة منها الرياضة و الرسم و الزخرفة و جمع الصور و زيارات المكتبات

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقات صور  
**المقدمة :** -

تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

نستخدم طريقة الأسئلة ذات الإجابات المتدروجة من القصر إلى الطول .

ترتيب الأسئلة ومسائرتها لنواحي الموضوع بحيث تؤدي الإجابة عن كل مجموعة إلى توضيح إحدى نواحي الموضوع .

تصحيح الأخطاء الظاهرة عند التلاميذ أثناء الحديث .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
المادة / التعبير الكتابي			المادة / هوايات

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على الكتابة وربط الأفكار بعضها ببعض و الاهتمام بالخط و علامات الترقيم ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

حث التلاميذ على المساعدة في أصلاح أغراض البيت المعطلة و الاهتمام بحديقة البيت و ممارسة الهوايات و الألعاب المفيدة منها الرياضة و الرسم و الزخرفة و جمع الصور و زيارة المكتبات

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة ذهان التلاميذ للدرس و تشوييقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرؤ مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ~~أنطق~~ الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم

٨ - الواجب البيتي حفظ

**الكتابة :** - بعد تأكيد من فهم الموضوع ووضوح فكرته يطلب من التلاميذ الكتابة داخل الصف إذا كان الوقت المتبقى من الدرس كافيا لذلك ، أو أن يطلب منهم الكتابة في البيت .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / هيا نزرع			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

حث التلميذ على الزراعة و الاهتمام بحديقة المدرسة و البيت لنقضي فيها أوقات الفراغ و التمتع بالهواء النقي و جمال المنظر

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقات صور ومقاطع لوحات جيوب المقدمة : - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشوييقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للللميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلميذ أن يقرأ وأصحح له أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي
- ٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .
- ٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ /	التاريخ /
الموضوع / الحمامنة تبني و تغنى		المادة / المحفوظات

**الهدف العام :** - تدريب ذاكرة التلميذ على الحفظ و التذكر و تدريبيهم على حسن الإلقاء و الخطابة .

**الهدف الخاص :** -

حث التلاميذ على الرفق بالطيور و عدم تخريب أعشاشها

**المقدمة :** - والهدف منها إعداد و تهيئة أذهان التلاميذ للنص المدروس ، و تتضمن التعريف بكتاب النص و المناسبة التي قيل فيها ، ثم خلاصة موجزة عن الفكرة التي تتضمنها ، و كتابة عنوانه على السبورة

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم له و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبيهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقرء .
- ٨ - الحفظ ويتم بإحدى الطريقتين الجزئية أو الكلية .
- ٩ - الواجب البيتي كتابة الموضوع وحفظ الجزء المطلوب منه.

الصف / الثاني	٢٠ / /	التاريخ / /
المادة / المحادثة و التعبير	الموضوع / حديقة بيتنا	

**الهدف العام :** - تدريب ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

الحديقة المنزلية توفر الاسترخاء والهدوء ونقضي فيها أوقات الفراغ و التمتع بالهواء النقي و اللعب و جمال المنظر فضلا عن زراعتها بالخضر و الأشجار وحث التلاميذ على الاهتمام بالحدائق والزهور و مكافحة الأمراض والآفات التي من المحتمل إن تصيب الحدائق ، إضافة السماد المناسب لكل نوع نبات وزهور

تربيه الأطفال على السلوكيات الصحيحة التي يجب إن يلتزمون بها أثناء تواجدهم بالحدائق، مثل عدم قطف الزهور و عدم رمي النفايات

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور **المقدمة :** -

تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

نستخدم طريقة الأسئلة ذات الإجابات المتردجة من القصر إلى الطول .

ترتيب الأسئلة و مسائرتها لنواحي الموضوع بحيث تؤدي الإجابة عن كل مجموعة إلى توضيح إحدى نواحي الموضوع.

تصحيح الأخطاء الظاهرة عند التلاميذ أثناء الحديث .

الصف / الثاني	٢٠	التاريخ / /
المادة / التعبير الكتابي		المادة / حديقة بيتنا

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على الكتابة وربط الأفكار بعضها ببعض واهتمام بالخط و علامات الترقيم ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

الحديقة المنزلية توفر الاسترخاء والهدوء ونقضي فيها أوقات الفراغ و التمتع بالهواء النقي و اللعب و جمال المنظر فضلا عن زراعتها بالخضر و الأشجار وحث التلاميذ على الاهتمام بالحدائق والزهور و مكافحة الأمراض والآفات التي من المحتمل إن تصيب الحدائق ، إضافة السماد المناسب لكل نوع نبات وزهور

تربيه الأطفال على السلوكيات الصحيحة التي يجب إن يلتزمون بها أثناء تواجدهم بالحدائق، مثل عدم قطف الزهور و عدم رمي النفايات

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة ذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقصود مع تأثير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرتين .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم

٨ - الواجب البيتي حفظ

**الكتابة :** - بعد تأكيد من فهم الموضوع ووضوح فكرته يطلب من التلاميذ الكتابة داخل الصف إذا كان الوقت المتبقى من الدرس كافيا لذلك ، أو أن يطلب منهم الكتابة في البيت .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / ذكاء البقاء			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

### حث التلاميذ على الاعتناء بالطيور

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقة صور ومقاطع لوحات جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ اكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠	التاريخ / /
الموضوع / أنا أساعد أمي		المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

الأم لقد أوصى الله - تعالى- بالأم، وأوصى بحفظها ورعايتها، حيث قال الله تعالى في كتابه العزيز: (وَوَصَّيْنَا إِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ حَمَلْتُهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنِّ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلَوَالِدِيَكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ)، ولقد كان بر الأم والإحسان إليها من أخلاق الأنبياء، ثم إن كمال الإحسان يتحقق من خلال الإحسان إلى الأم، فالأم هي روح البيت، وسعادة القلب، وبرؤيتها يطيب العيش، وتسعد النفس، والأم تعطي وتبدل كل ما في وسعها دون انتظار مقابل، فهمها رؤية أبنائها سعادة ومتميزة، ولو جمعت كل كلمات الدنيا لتفي حق الأم، فلن توفيها حقها، فالأم أعظم من أي كلماتٍ تقال، ومن أعظم ما يدل على عظم فضل الأم، أن الله - تعالى- ربط شكر الإنسان لوالديه، بشكره لله تعالى، ودليل ذلك قول الله تعالى: (أَنِ اشْكُرْ لِي وَلَوَالِدِيَكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ)

و حث التلميذ على إظهار الحب و التقدير و مساعدة الأم في الأعمال المختلفة التي تقوم بها ، التعامل باحترام و تهذيب الاستماع إليها عندما تتحدث ، واستخدام عبارات مهذبة ، وتجنب الصراخ والرّدود الساخرة في الحديث معها

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحات جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتبة .  
٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويد التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للتلميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .  
٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .  
٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
المادة / المحفوظات			المادة / المحفوظات

**الهدف العام :** - تدريب ذاكرة التلميذ على الحفظ و التذكر و تدريبيهم على حسن الإلقاء و الخطابة .

**الهدف الخاص :** -

الأب هو أعظم رجلٍ، وهو السند والصاحب في الحياة الدنيا، وهو أمان العائلة، وفسحة الأمل فيها، وقد أوصانا الله سبحانه وتعالى بآبائنا، وجعل برهم واجب، والإحسان إليهم تقرب من الله سبحانه وتعالى، وجعل رضاه مقروناً برضاهم، وقد ورد في القرآن الكريم العديد من الآيات والأحاديث التي تحدثت عن بر الآباء وإكرامهم، فغضب الأب يوجب غضب رب، ورضاه نفح من نفحات الجنة، وطاعته فرض على الأبناء. وهو الذي يسهر ويتعب ويكد ل يجعل من حياة أبنائه جنة، فما من شخصٍ يحمل هم أبنائه في صحوه و منامه مثله، ولا أحد ينصحهم ويرشدهم للخير كما يفعل هو، فالآب سوري عالي من الأمان الذي يلتف حول العائلة، وهو عمود البيت، وسر استقراره. ولا يقتصر البر بالآب في حياته فقط، بل واجب الأبناء بره حتى بعد موته، بالدعاء له بالغفران، وطلب الرحمة له من الله تعالى،

**المقدمة :** - والهدف منها إعداد و تهيئة أذهان التلاميذ للنص المدروس ، و تتضمن التعريف بكاتب النص و المناسبة التي قيل فيها ، ثم خلاصة موجزة عن الفكرة التي تتضمنها ، و كتابة عنوانه على السبورة

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرئ مع تتبيلهم على تأثير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم له و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبيهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقرئ .
- ٨ - الحفظ ويتم بإحدى الطريقيتين الجزئية أو الكلية .
- ٩ - الواجب البيتي كتابة الموضوع وحفظ الجزء المطلوب منه.

الصف / الثاني	٢٠	التاريخ / /
المادة / القراءة		المادة / حقوق الأطفال

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقتروء

**الهدف الخاص :** -

تعليم التلاميذ على حقوق الأطفال و أبرزها حق التعليم يضمن حق الطفل الحصول على تعليم جيد للأطفال جميعهم دون تفريق، التي تسمح للطفل بمتابعة تعليمه الإعدادي والثانوي، مثل: القراءة، والكتابة، كما يشمل حق التعليم تأهيل الأطفال، ومساعدتهم على تنمية شخصياتهم و هواياتهم، إلى جانب قدراتهم الجسدية والعقلية، مما يساعد على صقل شخصية الطفل، وبناء جيل يحافظ على القيم المجتمعية. حق الغذاء يضمن حق الغذاء للطفل الحصول على طعام صحي وكافٍ بشكل يومي ومستمر في الظروف كلها، حتى تلك التي تشمل الحروب والمجاعات القاسية، ويجب أن يكون الغذاء متوازناً ونظيفاً، حق الصحة يضمن حق الصحة للطفل الحصول على جميع الخدمات الصحية والتطعيمات اللازمة لحفظه على صحة الطفل الجسدية، والعقلية، والنفسية، حق الحرية يضمن حق الحرية للطفل التمتع بأنواع الحريات المعطاة للبالغين كلها؛ فمن حق الطفل التمتع بحرية التفكير، وحرية التعبير عن أفكاره وما يدور في عقله من أسئلة بشّرى الطرق، والحق في معرفة ما يجري حوله حق الحماية يضمن حق الحماية للطفل حمايته جسدياً، وحماية صحته ونموه، وحماية حقوقه.

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحدة جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقتروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للتلاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ / /	التاريخ / /
المادة / المحادثة و التعبير	الموضوع / مطبخ بيتنا	

**الهدف العام :** - تدريب ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

المطبخ هو المكان الذي نعد به الطعام ، و علينا ان نحافظ على ترتيبه و نظافته و تعريف التلاميذ بمكونات المطبخ و كيفية الحفاظ عليها بعد استخدامها .

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقة صور  
**المقدمة :** -

تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

نستخدم طريقة الأسئلة ذات الإجابات المتدروجة من القصر إلى الطول .

ترتيب الأسئلة و مساراتها لنواحي الموضوع بحيث تؤدي الإجابة عن كل مجموعة إلى توضيح إحدى نواحي الموضوع.

تصحيح الأخطاء الظاهرة عند التلاميذ أثناء الحديث .

الصف / الثاني	٢٠	التاريخ / /
المادة / التعبير الكتابي	الموضوع / مطبخنا	

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على الكتابة وربط الأفكار بعضها ببعض واهتمام بالخط و علامات الترقيم ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

المطبخ هو المكان الذي نعد به الطعام ، و علينا ان نحافظ على ترتيبه و نظافته وتعريف التلاميذ بمكونات المطبخ و كيفية الحفاظ عليها بعد استخدامها .

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور المقدمة : - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .  
٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويد التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقصود مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .  
٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ~~✓~~ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الكتاب على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم  
٨ - الواجب البيتي حفظ

**الكتابة :** - بعد تأكيد من فهم الموضوع ووضوح فكرته يطلب من التلاميذ الكتابة داخل الصف إذا كان الوقت المتبقى من الدرس كافيا لذلك ، أو أن يطلب منهم الكتابة في البيت .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / أين الحمار العاشر ؟			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلاميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

**تعليم التلاميذ طريقة العد و الحساب بصورة صحيحة**

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقات صور ومقاطع لوحه جيوب  
**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .  
 ٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ اكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
المادة / القراءة			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

الرِّياضة لها فوائد جسدية ونفسية وصحية، وتحتاج ممارستها الشعور بقضاء وقت مفید ومسلي مما يضفي عليه شعوراً بالراحة، وينصح بممارسة الرياضة يومياً لجميع الأشخاص لما لها من فوائد عظيمة. و لا تنحصر فوائد الرياضة بالمحافظة على الشكل الخارجي ومنح الجسم اللياقة البدنية وغيرها، وإنما لها دور فاعل وكبير في تغذية العقل وتعود عليه بالفوائد الكبيرة، ومن أهم هذه الفوائد: الرياضة تقوی الذاكرة وتزيد نسبة التركيز إلى حدٍ كبير. تساعد الإنسان على التخلص من التوتر والضغوطات المحيطة به .

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحات جيوب **المقدمة :** - تعریف موجز بالموضوع و الغرض منها تهیئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طریق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي لللامیذ .

**العرض :** -

- ١ - قراءاتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبیههم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضیح معانی المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجیه أسئلة لللامیذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءاتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ اكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب الیتی
- ٨ - الواجب الیتی حفظ و كتابة الموضوع .
- ٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
المادة / القراءة			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

**تعريف التلميذ على السوق و ماذا يوجد فيه وعلى التعامل بأدب واحترام مع البائعين**

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحات جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشوييقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له  أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ / /	التاريخ / /
المادة / المحادثة و التعبير	الموضوع / مدينتنا	

**الهدف العام :** - تدريب ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

تعريف التلاميذ بمحافظات العراق و مميزاتها و احترام حقوق الآخرين لأن الوطن للجميع ، و فوائد السفر : يمنح الإنسان حالة من الاسترخاء والاستمتاع بالبعد عن المشاغل والضغوطات والحياة الروتينية؛ حيث تساهم مشاهدة الأماكن الطبيعية الجميلة بـ تغيير حالة الإنسان وصفاء ذهنه ، يُشري معلومات الإنسان ويزيد من اطلاعه على العديد من الثقافات الجديدة يُكسب الإنسان مهارات جديدة، وذلك عبر اختلاطه بالكثير من الناس من مختلف الثقافات مما يفتح الفرصة له لتعلم وتبادل المهارات والخبرات في مختلف المجالات.

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور

**المقدمة :** -

تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

نستخدم طريقة الأسئلة ذات الإجابات المتدروجة من القصر إلى الطول .

ترتيب الأسئلة ومسائرتها لنواحي الموضوع بحيث تؤدي الإجابة عن كل مجموعة إلى توضيح إحدى نواحي الموضوع.

تصحيح الأخطاء الظاهرة عند التلاميذ أثناء الحديث .

الصف / الثاني	٢٠	التاريخ / /
المادة / التعبير الكتابي		الموضوع / مدينتنا

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على الكتابة وربط الأفكار بعضها ببعض واهتمام بالخط و علامات الترقيم ومساعدة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بعبارات سليمة وواضحة .

**الهدف الخاص :** -

تعريف التلاميذ بمحافظات العراق و مميزاتها و احترام حقوق الآخرين لأن الوطن للجميع ، و فوائد السفر : يمنح الإنسان حالةً من الاسترخاء والاستمتاع بالبعد عن المشاغل والضغوطات والحياة الروتينية؛ حيث تُساهم مشاهدة الأماكن الطبيعية الجميلة بـتغيير حالة الإنسان وصفاء ذهنه ، يُشري معلومات الإنسان ويزيد من اطلاعه على العديد من الثقافات الجديدة يُكسب الإنسان مهاراتٍ جديدةً، وذلك عبر اختلاطه بالكثير من الناس من مختلف الثقافات مما يفتح الفرصة له لتعلم وتبادل المهارات والخبرات في مختلف المجالات.

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة ذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلاميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرؤ مع تطبيقهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم

٨ - الواجب البيتي حفظ

**الكتابة :** - بعد تأكيد من فهم الموضوع ووضوح فكرته يطلب من التلاميذ الكتابة داخل الصف إذا كان الوقت المتبقى من الدرس كافياً لذلك ، أو أن يطلب منهم الكتابة في البيت .

الصف / الثاني	٢٠	التاريخ / /
المادة / النظافة		المادة / المحفوظات

**الهدف العام :** - تدريب ذاكرة التلميذ على الحفظ و التذكر و تدريبيهم على حسن الإلقاء و الخطابة .

**الهدف الخاص :** -

النظافة عنوان كل شخص فلا يوجد إنسان يتقبل أن يجلس ويتكلم أو يأكل مع شخص غير نظيف ؛ فالنظافة هي دليل على صحتك وصحة بيتك وصحة أي مكان يتم المحافظة فيه على النظافة بشكل عام . و تجلب النظافة الراحة النفسية للإنسان والشعور بالسعادة وذلك بعكس الإتساخ والفڈارة فهي تجلب الأمراض والتعاسة والشعور بالإحباط دائمًا ، لذلك يجب دائمًا المحافظة على النظافة في كل مكان ووقت حتى نتجنب المرض والكسل . و لكي تحافظ على نظافتك الشخصية ونظافة بيتك إليك بعض النصائح التالية : -

\* حافظ على نظافتك بالإستحمام كل يوم حتى يبقى جسمك نظيفاً ، وقم بلبس الملابس النظيفة والمكوية حتى يبقى شكلك مرتبًا وجميلًا \* تناول الطعام النظيف وغير مكشوف للحشرات حتى تحافظ على صحتك من الأمراض والجراثيم التي تنتقل من خلال الطعام الملوث

\* حافظ على غرفتك نظيفة ومرتبة دائمًا حتى لا تجلب القاذورات الحشرات والأمراض لك

\* أترك منزلك نظيفاً دائمًا وأخرج القمامنة يومياً من المنزل حتى لا تبقى أي روائح كريهة

\* حافظ على نظافة المكان الذي تجلس فيه سواء كان شارع أو محل أو مطعم ولا ترمي القمامنة على الأرض بل قم برميها في مكانها المخصص حتى تكون قدوة لغيرك وتحافظ على مدينتك نظيفة وجميلة

**المقدمة :** - والهدف منها إعداد و تهيئة أذهان التلاميذ للنص المدروس ، و تتضمن التعريف بكاتب النص و المناسبة التي قيل فيها ، ثم خلاصة موجزة عن الفكرة التي تتضمنها ، و كتابة عنوانه على السبورة

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم له و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبيهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقرء .

٨ - الحفظ ويتم بإحدى الطريقيتين الجزئية أو الكلية .

٩ - الواجب البيتي كتابة الموضوع وحفظ الجزء المطلوب منه .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / الرجل الضرير			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

### تعليم التلميذ على حب مساعدة الآخرين

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي بطاقة صور ومقاطع لوحات جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة للللميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
المادة / القراءة			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

### تعليم التلميذ على أطعام الفقراء و المساكين

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحه جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ اكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠	/	التاريخ /
الموضوع / خير الناس			المادة / القراءة

**الهدف العام :** - تدريب التلميذ على القراءة الصحيحة و جودة النطق و حسن الإلقاء ، و فهم المقروء

**الهدف الخاص :** -

## تعليم التلميذ على الرفق بالحيوان

**الوسائل التعليمية :** - السبورة والطباشير الكتاب المدرسي ببطاقات صور ومقاطع لوحات جيوب

**المقدمة :** - تعريف موجز بالموضوع و الغرض منها تهيئة أذهان التلميذ للدرس و تشوييقهم عن طريق ربط فكرة الموضوع بالواقع الاجتماعي للتلميذ .

**العرض :** -

١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .

٢ - الترديد .

٣ - قراءة التلميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقروء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .

٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم لها و فهمهم لمضمونه .

٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .

٦ - أوضح المعنى العام للنص .

٧ - قراءة التلاميذ الجهرية . وأطلب من بعض التلاميذ أن يقرأ وأصحح له ✓ أنطق الصح فقط ولا أعيد كلمة الخطأ أكتب الدرس على السبورة بدون حركات لينقله التلاميذ في دفاترهم ثم الواجب البيتي

٨ - الواجب البيتي حفظ و كتابة الموضوع .

٩ - حل بعض التدريبات .

الصف / الثاني	٢٠ /	التاريخ /
الموضوع / خروفي		المادة / المحفوظات

**الهدف العام :** - تدريب ذاكرة التلميذ على الحفظ و التذكر و تدريبيهم على حسن الإلقاء و الخطابة .

**الهدف الخاص :** -

### تعليم التلاميذ على الرفق بالحيوان

**المقدمة :** - والهدف منها إعداد و تهيئة أذهان التلاميذ للنص المدروس ، و تتضمن التعريف بكتاب النص و المناسبة التي قيل فيها ، ثم خلاصة موجزة عن الفكرة التي تتضمنها ، و كتابة عنوانه على السبورة

**العرض :** -

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين .
- ٢ - الترديد .
- ٣ - قراءة التلاميذ الصامتة و تحدد بوقت قصير لا تتجاوز الثلاث دقائق مع ملاحظة تعويذ التلاميذ على أساليب القراءة كيفية الجلوس بعد الكتاب عن العين عدم تحريك الشفاه تركيز الانتباه على النص المقرء مع تتبيلهم على تأشير المفردات الصعبة و الجمل الغامضة .
- ٤ - توضيح معاني المفردات الصعبة و الجمل الغامضة و توجيهه أسئلة لللاميذ حول الموضوع للتأكد من قراءتهم له و فهمهم لمضمونه .
- ٥ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة .
- ٦ - أوضح المعنى العام للنص .
- ٧ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبيهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقرء .
- ٨ - الحفظ ويتم بإحدى الطريقتين الجزئية أو الكلية .
- ٩ - الواجب البيتي كتابة الموضوع وحفظ الجزء المطلوب منه .

مدرسة السويف

محمد عطا موسى