



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥

إِعْدَادُ الْأُسْتَاذِ

أَنُورِ خَضِيرِ

07713102006

النكرة : هو كل اسم يدل على شيء غير معين أو غير محدد

مثال : فتح قائد قلعة

ملاحظة : مل اسم ليس بدايته (ال) ليس اسم ، ولا هو اسم (انسان) ولا اسم (مكان) نطلق عليه اسم (نكرة)

المعرفة : هي كل اسم يدل على شيء معين أو محدد

مثال : فتح طارق بن زياد الأندلس

ملاحظة : كل اسم (انسان) مذكر أو مؤنث وكل اسم (مكان) وكل اسم بدايته (ال) نطلق عليه اسم (معرفة)

س/ميز أو استخراج النكرة والمعرفة من الجمل الآتية : (سؤال وزاري)

١ _ يجري نهر في العراق ، ٢ _ كتبت رسالة إلى صديقي ، ٣ _ رجع الطلاب من سفرتهم

ج/ ١ _ نهر (نكرة) ، العراق (معرفة) ، ٢ _ رسالة ، صديقي (نكرة) ، ٣ _ الطلاب (معرفة) ، سفرتهم (نكرة)

س/ اجعل النكرة (معرفة) والمعرفة (نكرة) (سؤال وزاري)

١ _ عالج الطبيب مريض ، ٢ _ يزرع الفلاح قمحاً ، ٣ _ خفف شرطي الزحام

ج/ ١ _ عالج طبيب المريض ، يزرع فلاح القمح ، ٣ _ خفف الشرطي زحام

س/ استخراج النكرة من الآية المباركة : قال تعالى : ((إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا))

ج/ كأس

ت ١

مَنْ نَفْسٍ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرِبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا نَفْسُ اللَّهِ عَنْهُ كَرِبَةٌ مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعَسِّرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ

ت ٢ (مهم) (وزاري)

١_ اشتريتُ المجلة ، ٢_ يزرعُ فلاحُ القمحَ ، ٣_ عالجَ طبيبُ المريضَ ، ٤_ يقرأُ تلاميذُ الكتابَ

ت ٣

١_ أقامَ الملكُ وليمةً ، ٢_ أقامَ الفائزون احتفالاً ، ٣_ الهواةُ جميلٌ في الربيع

| النكرة | المعرفة |
|----------|----------|
| وليمة | الملك |
| احتفالاً | الفائزون |
| جميلٌ | الهواة |

ت ٤

| النكرة | المعرفة |
|------------|---------|
| ١_ كتاباً | الكتاب |
| ٢_ تلميذةً | فاطمة |
| ٣_ حقلاً | الحقول |
| ٤_ نهر | النهر |

ت ٥

١_

جاءَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح ، **طالبُ** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، **إلى** : حرف جر

المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تجتأ آخره

٢_

الأمُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ساهرةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

على : حرف جر ، **الأبناء** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

قاتل لحلمك

وما قيمة الحلم إن كان

المعرف بـ ال : هو اسم نكرة دخلت عليه الألف واللام (ال) التي تفيد التعريف فأصبح معرفة .
ملاحظة : يأتي سؤال في الامتحان (استخرج المعرف بـ ال) (وسؤال اخر يأتي في الوزاري استخرج المعارف)

قال تعالى : ((قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ) (١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٢) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (٣) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (٤) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (٥))

مثال :

- ١ _ يحتفل العراقيون بعيد الأم
- ٢ _ يعمل المعلم على تعليم تلاميذه
- ٣ _ يتعب الآباء من أجل سعادة الأبناء

سر للأمام بقي
القليل ثِقْ أن
عزمك يصنع
في الحياة

ت ١

١_ قال تعالى : ((إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ ۖ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا))

٢_ قال تعالى : ((لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۖ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ))

ت ٢

| الكلمة | المعرف بـ ال | الجملة |
|--------|--------------|----------------------|
| سما | السما | السما صافية |
| جريدة | الجريدة | قرأت الجريدة صباحاً |
| مسافر | المسافر | رجع المسافر إلى بلده |
| بحر | البحر | البحر عميق |
| معلم | المعلم | يعلم المعلم التلاميذ |

ت ٣

١_ الشمس ، ٢_ التلميذ ، ٣_ الساطع ، ٤_ العامل ، ٥_ الشجرة

ت ٤

١_ حطّ بلبل فوق شجرة ، ٢_ تفتحت زهرة في صباح ، ٣_ ركب مسافر طائرة ، ٤_ حافظ تلميذ على حقيبة
٥_ وقفت معلمة أمام تلميذات ، ٦_ يُعظم عراقي تاريخ بلده

ت ٥

| الكلمة | اعرابها |
|----------|--|
| ١_ تكثرُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| الأزهار | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| في | جرف جر |
| الربيع | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| ٢_ فازتْ | فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بـتاء التانيث الساكنة وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب |
| طالبةٌ | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| في | حرف جر |
| السباقَة | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |

العلم : هو اسمٌ يدلُّ على معيّنٍ أو شيءٍ معلوم للجميع ويقسم على اسم انسان أو اسم مكان أو اسم انهار أو اسم جبال وغيرهم وكل هذه الأسماء نطلق عليها (اسم علم)

- ١_ **اسم انسان** : كل اسم انسان مذكر أو مؤنث نطلق عليه اسم علم ؛ مثل : (أحمد ، علي ، زينب ، فاطمة)
- ٢_ **اسم مكان** : كل اسم مكان نطلق عليه اسم علم سواء كان اسم دولة أو محافظة أو مدينة أو محافظة أو مكان معروفة للجميع ؛ مثل (مكة ، القدس ، ميسان ، العراق ، اسيا ، القاهرة ، بغداد ، المدينة المنورة ، الكعبة ، أحد ، بدر)
- ٣_ **اسم انهار** : كل اسم نهر نطلق عليه اسم علم ؛ مثال (دجلة ، الفرات ، النيل ، شط العرب ...)
- ٤_ **اسم جبال** : كل اسم جبل نطلق عليه اسم علم ؛ (أحد ، عرفات ، طوروس ، هلكرد)

س(وزاري) استخراج من النص الآتي اسم علم ؟

- ١_ شاهد محمد مسرحية الاطفال مع اصحابه
- ٢_ الكعبة قبله المسلمين بناها النبي ابراهيم وابنه اسماعيل عليهما السلام
- ج/١_ محمد ، ٢_ الكعبة ، ابراهيم ، اسماعيل

ت ١

١_ زكريا ، يحيى

٢_ محمد ، المدينة المنورة

٣_ دجلة ، الفرات ، شط العرب

٤_ القاهرة ، مصر

٥_ بيروت ، عمان

ت ٢

١_ علم مذكر : محمد تلميذ مجتهد ، ٢_ علم لمكان : بغداد عاصمة العراق ، ٣_ علم مؤنث : فاطمة رسامة ماهرة

ت ٣

كربلاء ، البصرة ، دجلة ، زيد (اسم علم) ، عاملة (اسم نكرة) ، مهندس (اسم نكرة)

ت ٤

| الكلمة | اعرابها |
|----------|--|
| ١_ يجتهد | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| علي | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| في | حرف جر |
| الدروس | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره |
| ٢_ بغداد | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| مزدهرة | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |

المعرف بالإضافة : هو اسم نكرة اكتسب التعريف بعد إضافته إلى إحدى المعارف
مثال / **حضارة العراق** عريقة ، **تمر البصرة** لذيذ ، **سيارة الإسعاف** سريعة ، **العراق** **وطن الجميع**
حقوق الإنسان مصنوعة ، **الكعبة** **قبلة المسلمين**

حل التمرينات : المعرف بالإضافة

ت ١

١_ كتاب

٢_ ماء

٣_ مصابيح

٤_ رقيقات

٥_ عاصمة

ت ٢

| النكرة | المضاف إليه | نوعه |
|----------|-------------|---------------|
| ١_ تمر | البصرة | اسم علم لمكان |
| ٢_ حقيبة | علي | اسم علم لمذكر |
| ٣_ علم | العراق | اسم علم لمكان |
| ٤_ مكتبة | المدرسة | معرفة بال |
| ٥_ سيارة | النجدة | معرفة بال |

ت ٣

| النكرة | المعرف بالإضافة | الجملة المفيدة |
|---------|-----------------|-----------------------|
| ١_ وطن | وطن الجميع | العراق وطن الجميع |
| ٢_ شعب | شعب العراق | شعب العراق أصيل |
| ٣_ قلم | قلم الطالب | قلم الطالب في الحقيبة |
| ٤_ نفط | نفط الشعب | نفط الشعب للشعب |
| ٥_ حقوق | حقوق الإنسان | حقوق الإنسان مصنوعة |

أنت بطل
طريقك ما
دمت
تكافح
للولصول

ت ٤

١_ مسيرة

٢_ كرة

٣_ عطف

٤_ تربية

٥_ شهر

ت ٥

| الكلمة | اعرابها |
|-----------|---|
| ١_ العراق | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| وطن | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف |
| الجميع | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| ٢_ يحب | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| الانسان | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| حرية | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف |
| الأوطان | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |

لن يأتيك النصر إلا بكفاحك

المبتدأ : هو اسم مرفوعٌ معرفة يقع في أول الجملة ويحتاج إلى خبرٍ
الخبر : هو اسمٌ مرفوعٌ يكون مع المبتدأ جملة مفيدة تسمى بالجملة الاسمية

علامات رفع المبتدأ والخبر

١_ الضمة : إذا كان (مفرد أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير)

مثال : **أ_ المفرد** : محمدٌ ناجحٌ ، قال تعالى : ((محمدٌ رسولُ الله)) ، نخيلُ العراقِ كثيرٌ

ملاحظة اعرابية : محمد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

رسول : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ب_ جمع مؤنث السالم : الطالباتُ مجتهداتُ ، قال تعالى : ((وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ)) .

ملاحظة اعرابية : الوالدات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

يرضعن : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ

ج_ جمع تكسير : الطلابُ مجتهدون ، قَالَ تَعَالَى : ((وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ...)) .

ملاحظة اعرابية : الشعراء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

يتبعهم : يتبع : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هم والهاء ضمير متصل مبني

في محل جر بالإضافة ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل والمفعول به في محل رفع خبر للمبتدأ

ما زلتُ أومن
بأنني سأصل
يوماً إلى حلمي
إلى ذاتي

٢_ الألف :

مثال / الرافدان نهران في العراق ، الصديقان مهذبان

ملاحظة اعرابية : الرافدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

النهران : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

٣_ الواو : جمع مذكر سالم

مثال : العراقيون مشهورون بالكرم ، قَالَ تَعَالَى: ((إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ)).

ملاحظة اعرابية : العراقيون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مشهورون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

أسئلة وزارية

س١ / استخرج المبتدأ والخبر وبين علامة رفعها (تمهيدي ٢٠١٨)

الكتابان مفيدان

ج/ الكتابان (مبتدأ) ، مفيدان (خبر) علامة رفعها (الألف)

س٢ / اعرّب مما يأتي (علمُ العراقِ جميلٌ) (س٢٠٢١)

ج/ علم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف ، العراقِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره

الكسرة الظاهرة في آخره.

جميلٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

كن لأحلامك

درع لا ينكسر

ت ١

| المبتدأ | علامة رفعه | السبب |
|-------------|------------|--------------------|
| ١_ قمة | الضمة | لأنه مفرد |
| ٢_ نخيل | الضمة | لأنه مفرد |
| ٣_ الكتابان | الألف | لأنه مثنى |
| ٤_ الطائرات | الضمة | لأنه مفرد |
| ٥_ المعلمون | الواو | لأنه جمع مذكر سالم |
| ٦_ الإرهاب | الضمة | لأنه مفرد |

ت ٢

١_ فرحون الواو

٢_ مفيدٌ الضمة

٣_ مثمرتانِ الألف

٤_ مخلصاتٌ ... الضمة

٥_ نشيطانٍ الضمة

ت ٣

١_ الكتابُ ... الضمة

٢_ الطفلةُ ... الضمة

٣_ النهران ... الألف

٤_ الممرضاتُ ... الضمة

٥_ المدرسون ... الواو

ت ٤

١_ **الطيّارُ** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، **ماهرٌ** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة٢_ **المعلمون** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ، **حريصون** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنهجمع مذكر سالم ، **على** : حرف جر ، **التلاميذ** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره٣_ **الوالدان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ، **محترمان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

كان وأخواتها : تدخل على المبتدأ والخبر ، فترفع المبتدأ اسمًا لها وتنصب الخبر خبرًا لها

أولاً : خوات كان :

- ١_ **كان** : تفيد التوقيت في الزمان الماضي
- ٢_ **أصبح** : تفيد التوقيت في الصباح
- ٣_ **أضحى** : تفيد التوقيت في الضحى
- ٤_ **أمسى** : تفيد التوقيت في المساء
- ٥_ **بات** : تفيد التوقيت في الليل
- ٦_ **ظلَّ** : تفيد التوقيت المستمر
- ٧_ **صار** : تفيد تحويل الاسم من حالة إلى حالة أخرى
- ٨_ **ليس** : تفيد النفي

ثانيًا : لكل فعل من هذه الأفعال الناقصة معنى خاص بها ؛ ويعمل المضارع والأمر منها عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر .

ثالثًا : رفع علامات اسم كان وأخواتها هي نفسها علامات رفع المبتدأ والخبر ، أما علامات نصب الخبر كان وأخواتها

- ١_ **الفتحة** : إذا كان مفرد ليت أحمد ناجح
- ٢_ **الياء** : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم كان الطالبان ناجحين ، ظلَّ الجنود ساهرين
- ٣_ **الكسرة** : إذا كان جمع مؤنث سالم كانت الممرضات رقيات

س/ ادخل كان أو إحدى خواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره (وزاري)

- ١_ **المخلصون كثيرون** ج / ظلَّ المخلصون كثيرين
- ٢_ **الجيش سور للوطن** ج/ صار الجيش سورًا للوطن

س/ استخرج كان وأخواتها واسمها وخبرها (وزاري)

- ١_ **يظلُّ جنود العراق حماة للوطن**
- ج/ اسم كان : ظل ، اسم كان : جنود العراق ، خبرها : حماة للوطن
- س/ احذف كان وأخواتها من الجمل وغير ما يلزم تغييره (وزاري)

كان سدُّ مأربٍ أول سدٍ في التاريخ

ج/ سدُّ مأربٍ أول سدٍ في التاريخ

ت ١

| كان وأخواتها | اسمها | علامة اعرابها | خبرها | علامة اعرابها |
|--------------|------------|---------------|---------|---------------|
| ١_ صار | الجو | الضمة | جميلًا | الفتحة |
| ٢_ أمست | التلميذتان | الألف | مجتهدين | الياء |
| ٣_ باتت | المرضات | الضمة | سahرات | الكسرة |

ت ٢

- ١_ الحارسان يقضان في العمل ، ٢_ النساء متعلقات في وطننا
٣_ الحضارة الإسلامية مصدرٌ لحضارات العالم ، ٤_ العلم طريق الحياة

ت ٣

- ١_ الجو ، ٢_ فرحين ، ٣_ المعلمان ، ٤_ فرحات ، ٥_ مخلصًا

ت ٤

- ١_ ظلّ الجيش سورًا للوطن ، ٢_ أصبح العراقيون مستعدين للتضحية في سبيل بناء الوطن
٣_ أمست المسافرين منتظرات القطار ، ٤_ أصبحت النظافة صحة للجسم

ت ٥

| كان وأخواتها | معناها | اسمها | خبرها |
|--------------|--------|------------|---------|
| ١_ كان | الماضي | سُدَّ مأرب | أول سدّ |
| ٢_ ليست | النفى | الخيانة | صفة |
| ٣_ صار | تحويل | الرياضي | نشيطًا |
| ٤_ أضحى | الضحى | الضيغان | مسافرين |
| ٥_ تُمسي | المساء | بغداد | شعلة |

ت ٦ (الحل في الكتاب)

ت ٧

- ١_ بات : فعل ماضٍ ناقص يرفع المبتدأ اسمًا لها وينصب الخبر خبرًا لها
الطبيين : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
سahرين : اسم بات منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
٢_ يظل : فعل مضارع ناقص تفيد المستقبل
المخلصون : اسم يظلّ : مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
محترمين : خبر يظلّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

إِنَّ وَأُخَوَاتُهَا : هو حرف يدخل على المبتدأ والخبر فينصب المبتدأ اسماً لها ويرفع الخبر خبراً لها ولها خوات تشبهها وهي : (**إِنَّ ، أَنْ ، كَأَنَّ ، لَيْت ، لَعَل ، لَكِنْ**) ولكل حرف من الاحرف معنى خاص يستعمل لها

- ١_ **إِنَّ :** حرف يفيد التوكيد ، وشرط فيها أن تكون في بداية الجملة : أن محمد مجتهد
- ٢_ **أَنَّ :** حرف يفيد التوكيد ، ولكنها لا تأتي في بداية الجملة : علمت أن العلم نور
- ٣_ **كَأَنَّ :** تفيد التشبيه : كأن القط أسد
- ٤_ **لَيْت :** تفيد التمني : ليت محمد ناجح
- ٥_ **لَعَل :** تفيد الترجي : لعل الامهات قادمات
- ٦_ **لَكِنْ :** تفيد الاستدراك : ما نجح الكسلان لكن المجد ناجح ، السيارة حديثة لكن إطارها قديمة

علامات نصب اسم إِنَّ وَأُخَوَاتُهَا :

- ١_ **الفتحة :** إذا كان (مفرد أو جمع تكسير)
- ٢_ **الياء :** إذا كان (مثنى أو جمع مذكر سالم)
- ٣_ **الكسرة :** إذا كان (جمع مؤنث سالم)

علامات رفع اسم إِنَّ وَأُخَوَاتُهَا :

- ١_ **الضمة :** إذا كان (مفرد أو جمع مؤنث سالم)
- ٢_ **الواو :** إذا كان (جمع مذكر سالم)
- ٣_ **الألف :** إذا كان (مثنى)

حل التمرينات : إنَّ وأخواتها

ت ١

| إنَّ وأخواتها | اسمها | اعرابها | خبرها | اعرابها |
|---------------|-----------|--|--------|---|
| ١_ إنَّ | التوفير | اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة | مفيدٌ | خبر إن مرفوع بالضممة |
| ٢_ لَيْتَ | الصدّيقين | اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى | مخلصان | خبر إن مرفوع بالالف لأنه مثنى |
| ٣_ كَانْ | المعلمات | اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه مثنى | أمهاتٌ | خبر إن مرفوع بالضممة لأنه جمع مؤنث سالم |
| ٤_ لعلَّ | الصادقين | اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم | كثيرون | خبر إن مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم |

ت ٢

١_ المسافرين قادمون ، ٢_ الغائبان عائدان ، ٣_ التدخين مضر ، ٤_ أرضنا مصونة بجيشنا

ت ٣

١_ إنَّ قراءة القرآن مفيدة ، ٢_ كانَّ المؤمنين إخوة ، ٣_ إنَّ المعلمين صانعون الأجيال ، ٤_ إنَّ الطائرة محلقة في الجو
٥_ علمتُ أن قول الحق شجاعة ، ٦_ لعل الطالبات ملتزمات بالدوام ، ٧_ ليت العاملين مواظبين على عملهما

ت ٤

١_ إنَّ الرافدين عظيمين ، ٢_ لعل المخلصين كثيرون ، ٣_ ليت الربيع دائم ، ٤_ لكن الفصل شتاء

ت ٥

| الكلمة | اعرابها |
|-----------|---|
| ١_ المطر | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| نازلٌ | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| لكنَّ | حرف يفيد الاستدراك |
| الشمس | اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| طالعةٌ | خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| ٢_ إنَّ | حرف يفيد التوكيد |
| الطالبات | اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم |
| متفوقاتٌ | خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| ٣_ لَيْتَ | حرف يفيد التمني |
| العاملين | اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم |
| مجدون | خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |
| ٤_ إنَّ | حرف يفيد التوكيد |
| حمايةٌ | اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف |
| الطفل | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره |
| حقٌ | خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| منَّ | حرف جر |
| حقوقه | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |

الفاعل : اسمٌ مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به . (فعل + فاعل + مفعول به)

إذا كان الفاعل مؤنثاً تلتحق تاءٌ في أول الفعل المضارع مثل (**تكتبُ فاطمةُ** الدرسَ) ، أما تاءٌ طويلةٌ ساكنةٌ في آخر الفاعل الماضي : مثل (**كتبَتْ فاطمةُ** الدرسَ أو **كرمتِ** المديرَةُ الطالبةُ)

علامات رفع الفاعل

١_ الضمة : (المفرد ، جمع المؤنث السالم)

مثال / قال تعالى : ((لا يُكَلِّفُ اللهُ نفساً إلاَّ وسعها)) ، جاءتِ **المهندساتُ**

٢_ الألف : (المثنى)

مثال / يستخرجُ **الغواصانِ** اللؤلؤ من البحرِ ، ذهبَ **اللاعبانِ**

٣_ الواو : (جمع مذكر سالم)

مثال / يتبارى **المخلصونَ** فيما يفيذُ وطنهم ، جاء **المعلمونَ** إلى المدرسةِ

ت ١

| الفاعل | علامة رفعه | السبب |
|--------------|------------|--------------------|
| ١_ المسلمون | الواو | لأنه جمع مذكر سالم |
| ٢_ محمد | الضمة | لأنه مفرد |
| ٣_ أفنان | الضمة | لأنه مفرد |
| ٤_ الكلّيتان | الألف | لأنه مثنى |
| ٥_ معلمات | الضمة | لأنه جمع مؤنث سالم |

ت ٢

١_ جاء التلميذ من المدرسة ، ٢_ ذهب المعلمون الى المدرسة ، ٣_ كرم الفائزان في السباق، ٤_ سقيت الفلاحات الأرض

ت ٣

١_ فرح الفائزان الألف لأنه مثنى ، ٢_ طارت الطائرتان ... الألف لأنه مثنى ، ٣_ يصيح الديك .. الضمة لأنه مفرد
٤_ تسهر الممرضات ... الضمة لأنه جمع مؤنث سالم ، ٥_ يتدرب اللاعبون ... الواو لأنه جمع مذكر سالم

ت ٤

١_ يحترم الناس الإنسان المخلص ... الفاعل (الناس) علامة (الضمة)
٢_ الولد المهذب يطيع والديه ... الفاعل (المهذب) علامة (الضمة)

ت ٥

١_ أحمد ، ٢_ فاطمة ، ٣_ الطالبان ، ٤_ الفائزون ، ٥_ العاملات

ت ٦

| الكلمة | اعرابها |
|----------|---|
| ١_ أزهرت | فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بالتاء التانيث الساكنة وتاء التانيث لا محل لها من الاعراب |
| شجرتان | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى |
| في | حرف جر |
| الحديقة | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| ٢_ عاد | فعل ماضٍ مبني على الفتح |
| محمد | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| من | حرف جر |
| السفر | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| ٣_ تعتز | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| المعلمات | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم |
| بالمجدات | الباء : حرف جر ، المجدات / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره |

المفعول به : اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل . مثل كتبَ محمدُ الدرسَ

علامات نصب المفعول به :

١_ **الفتحة :** (الاسم المفرد + جمع التكرار) مثل : كرم المدير **محمد** ، كرم المدير **الطلاب** ، يسقي الفلاح **الأرض**

٢_ **الكسرة بدل الفتحة :** (جمع مؤنث سالم) مثل : كافأت المدير **الطالبات** ، شاهدتُ **المهندسات**

٣_ **الياء :** (المثنى + جمع مذكر سالم) مثل : قرأ التلميذ **كتابين** ، رأيتُ **اللاعبين** ، يحبُ الله **الصابرين**

حل التمرينات : المفعول به

ت ١

| المفعول به | علامة نصبه | السبب |
|--------------|-------------------|--------------------|
| ١_ سدودًا | الفتحة | لأنه مفرد |
| ٢_ المتوفات | الكسرة بدل الفتحة | لأنه جمع مؤنث سالم |
| ٣_ هدفين | الياء | لأنه مثنى |
| ٤_ الدرسَ | الفتحة | لأنه مفرد |
| ٥_ الفلاحينَ | الياء | لأنه جمع مذكر سالم |
| ٦_ العالمَ | الفتحة | لأنه مفرد |
| ٧_ الدورةَ | الفتحة | لأنه مفرد |

ت ٢

| الكلمة | الجملة المفيدة | علامة نصبها | السبب |
|--------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
| ١_ الشجرة | سقى الفلاحُ الشجرةَ | الفتحة | لأنه مفرد |
| ٢_ الباحثان | كرمتِ الجامعةُ الباحثينَ | الياء | لأنه مثنى |
| ٣_ المجتهدون | كرمَ المديرُ المجتهدينَ | الياء | لأنه جمع مذكر سالم |
| ٤_ التفاحات | أكلتُ التفاحاتِ | الكسرة بدل الفتحة | لأنه جمع مؤنث سالم |
| ٥_ القائد | استشرتُ القائدَ | الفتحة | لأنه مفرد |
| ٦_ قلم | اشتري عليَّ قلمًا | الفتحة | لأنه مفرد |

اعمل بصمت دع نجاحك
يحدث ضجيج

ت ٣

- ١_ رَسَمَ عليّ اللوحة ، ٢_ فَتَحْتُ البابَ بالمفتاح ، ٣_ أَصَابَ الصيادُ الطيرَ ، ٤_ يرمي محمدُ الكرةَ
٥_ يُساعد علي المحتاجين ، ٦_ أَكْتُبُ الدرسَ

ت ٤

- ١_ الصادق ٢_ الحمامة ٣_ قصتين ٤_ المجتهدين ٥_ المجتهدات ٦_ الطالبين

ت ٥

- ١_ يحترم الطلابُ المعلمين ، ٢_ يحبُّ الناس عزيزَ النفسِ ، ٣_ قرأتُ زينبُ كتابين ، ٤_ ينقلُ المذيعُ الأنباءَ بسرعةٍ

ت ٦

| المفعول به | علامة اعرابه |
|---------------|--------------|
| العملَ | الفتحة |
| التلاميذَ | الفتحة |
| المعلمينَ | الياء |
| المدرسةَ | الفتحة |
| الأورقَ | الفتحة |
| الأشجارَ | الفتحة |
| قطفَ الأزهارَ | الفتحة |

ت ٧

| الكلمة | اعرابها |
|----------------------------------|---|
| ١_ يحترمُ الناسُ العلماءُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| ٢_ يُطيعُ المؤدبُ الوالدين | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى |

صبراً فما نيل
المنى سهل
المراد

نائب الفاعل : هو اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه

(فعل + فاعل + مفعول به ===== فعل + نائب فاعل)

ملاحظة : إذا جاء الفعل (ماضي) نقوم بضم الحرف الأول وكسر ما قبل الآخر مثل (كُتِبَ)

وعند الاعراب نقول : فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح

اما الفعل المضارع : نقوم بضم الأول وفتح ما قبل الآخر (يُكْتَبُ)

وعند الاعراب : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

س: طريقة بناء الجمل للمجهول

- ١ - كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدرسَ : كُتِبَ الدرسُ → نائب فاعل
- ٢ - استخرجَ العراقُ النفطَ : أُسْتُخْرِجَ النفطُ → نائب فاعل
- ٣ - قالَ الرسلُ الحقَّ : قِيلَ الحقُّ → نائب فاعل
- ٤ - يكرمُ المديرُ المعلمينَ : يُكْرَمُ المعلمونَ → نائب فاعل
- ٥ - كسرَ الطفلُ الزجاجَ : كُسِرَتِ الزجاجَةُ → نائب فاعل
- ٦ - يحرقُ الفلاحُ الأرضَ : تُحْرَقُ الأرضُ → نائب فاعل
- ٧ - ذهبَ محمدٌ إلى السوقِ : ذُهِبَ إلى السوقِ → نائب فاعل
- ٨ - سهرَ المؤمنُ ليلةَ القدرِ : سُهِرَتِ ليلةُ القدرِ → نائب فاعل
- ٩ - يرمي أخوك الكرةَ : تُرْمَى الكرةُ → نائب فاعل
- ١٠ - وقفَ زيدٌ أمامَ الإشارةِ : وُقِفَ أمامَ الإشارةِ → نائب فاعل
- ١١ - وجدتُ الجهلَ مهلكًا : وُجِدَ الجهلُ مهلكًا → نائب فاعل
- ١٢ - سقى الفلاحُ الأرضَ : سُقِيَتِ الأرضُ

علامات رفع نائب الفاعل

١_ **الضمة** : إذا كان (مفرد أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسر) مثل : كرم المديرُ الطلاب .. كُرِمَ الطلابُ

يُكْرَمُ المديرُ المهندساتِ.... يُكْرَمُ المهندساتُ ، وزع المديرُ الجوائزَ على الناجحينَ ... وُزِعَتِ الجوائزُ على الناجحينَ

٢_ **الواو** : إذا كان (جمع مذكر سالم) مثل : يكرم المديرُ المعلمينَ ... يُكْرَمُ المعلمونَ

٣_ **الألف** : إذا كان (مثنى) مثل : كرم المديرُ الطالبينِ كُرِمَ الطالبانِ

ت ١

تُفْتَحُ : تفتَحُ وزارةُ التربية المدارسَ

تُوزَّعُ : توزَّعُ المدارسُ عليهم الكتبَ

تُشْرَحُ : يُشْرَحُ المعلمون لهم الدروسَ

يُدَوَّنُ : يُدَوِّنُ المعلمون الكلمات الصعبةَ

تُعْلَقُ : يُعْلَقُ المعلمون وسائل الإيضاحِ

تُفْهَمُ : يُفْهَمُ التلاميذُ الدرسَ

ت ٢

١_ نُظِّمَتِ المَكْتَبَةُ ، ٢_ يُكْرَمُ التلميذُ المجدُ ، ٣_ يُفْتَتَحُ المهرجانُ صباحًا ، ٤_ عُوقِبَ المَهْمَلُ على تقصيره

ت ٣

١_ يُحْفَظُ الأمنُ ، ٢_ يُبْعَضُ الحقودُ ، ٣_ فُتِحَ الكتابُ

ت ٤

١_ تَغْسَلُ فاطمةُ الإنسانَ بعد تناول الطعام ، ٢_ اكرمَ عليُّ الضيفَ ، ٣_ يجمعُ الفلاحُ البرتقالَ من الأشجار بعد نضوجه

٤_ تحجبُ الغيومُ الشمسَ

ت ٥

| الكلمة | اعرابها |
|-----------|---|
| فُرِشَتِ | فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب |
| القَاعَةُ | نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| بالسجادِ | الباء : حرف جر والسجاد اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره |

خُلِمَكَ لَيْسَ لَهُ تَارِيخُ انْتِهَاءٍ ،
خَذُ نَفْسًا عَمِيقًا وَحَاوِلْ مَرَّةً
أُخْرَى

المفعول المطلق : هو اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومشتقاً على حروفه

أنواع المفعول المطلق

١_ **مفعول مطلق (مؤكد للفعل)** : فهمتُ الدرسَ فهماً ، درس محمد الدرس دراسةً ، قال تعالى ((وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)) قال تعالى : ((ورتل القرآن ترتيلاً)) ، قال تعالى : ((ولا تُبذر تبذيراً))

٢_ **مفعول مطلق (مبين لنوع الفعل)** : فهمتُ الدرسَ فهماً جيداً ، درس محمد الدرسَ دراسةً جيدةً قال تعالى : ((واهجرهم هجرًا جميلاً)) قال تعالى : ((فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)) قال الشاعر : شربنا شربة الضمان حتى غدت شفتاي كالنبع والرطيب

٣_ **مفعول مطلق (مبين لعدد مرات الفعل)** : درس محمد الدرس دراستين ، دارت الحمامات دورتين قال الشاعر : زرتُ صديقي زيارتين لعلي ألقاه في خير وأحسن حال

اللهم مزيداً من
القوة والشغف
مزيداً من الطاقة
حتى نصل

ت ١

| نوعه | المفعول المطلق |
|--|------------------------------------|
| مبين لنوع الفعل مؤكد للفعل مبين لنوع الفعل | اشتہاراً بذلاً تضحية الشجعان |

ت ٢

أ / ١ - زيارة ، ب / ٢ - قراءتين ، ج / قرأ الطالبُ الدرسَ قراءةً المجديّ

ت ٣

١ - يسيرُ التقدم في البلادِ سيراً حثيثاً

٢ - يُدافعُ العراقي عن وطنه دفاعاً

٣ - قفزَ اللاعبُ قفزتين

ت ٤

| الكلمة | اعرابها |
|-----------|--|
| ١_ آمن | فعل ماضٍ مبني على الفتح |
| العراقيون | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |
| بالوحدة | الباء : حرف جر ، الوحدة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| إيماناً | مفعول مطلق مؤكد للفعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| ٢_ قرأ | فعل ماضٍ مبني على الفتح |
| محمد | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| الدرس | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| قراءتين | مفعول مطلق مبين لعدد مرات الفعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى |

لا تقنطن من النجاح
لِعثرة ما لا يُنالُ
اليوم يدرك في غدٍ

المفعول فيه : هو اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي يحصل فيه الفعل ويقسم إلى قسمين

أ_ الظرف الزمان : صباحًا ، مساءً ، ليلاً ، ظهرًا ، غداً ، الآن ، امس ، يومًا ، سنة ، شهرًا ، اسبوع

ب_ الظرف المكان : أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، يسار ، يمين ، شمالًا ، شرقًا ، غربًا ، بين ، وراء ، محافظة ، ناحية

حول

حل التمرينات : المفعول فيه

ت ١

صباحًا ، فوق ، ناحية ، أمام ، ظهرًا

ت ٢

١_ ركض اللاعب خلف الكرة ، ٢_ يسيرُ القطارُ من المحطة صباحًا ، ٣_ وقف البلبُلُ فوقَ الغصنِ

٤_ يجلسُ التلاميذُ أمامَ المعلم ، ٥_ يقرأُ عليُّ القصيدةَ صباحًا ، ٦_ يطوفُ الحجاجُ حولَ الكعبةِ

ت ٣

١_ عصرًا / ٢_ صباحًا / ٣_ أمام المدرسةِ

ت ٤

| الكلمة | اعرابها |
|------------|---|
| ١_ عادَ | فعل ماضٍ مبني على الفتح |
| الفلاحُ | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| إلى البيتِ | إلى / حرف جر ، البيتِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| مساءً | مفعول فيه ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| ٢_ غرَدَ | فعل ماضٍ مبني على الفتح |
| البلبلُ | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| فوقَ | مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف |
| الغصنِ | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره |

الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر والمستقبل

يرفع الفعل المضارع بـ (**الضمة**)

لمعرفة الفعل المضارع :

١_ يبدأ بأحد حروف (أنيت) أكتبُ الدرسَ ، يكتبُ محمد الدرسَ ن نكتبُ الدرسَ ، تكتبُ الدرسَ

٢_ دخول سين وسوف سيكتبُ الدرسَ ، سوف يكتبُ الدرسَ

٣_ دخول (لم ، لن) .. لم ينجحَ محمد ، لن ينجحَ المهمل

٤_ يقبل ياء المخاطبة تكتبي الدرسَ

ملاحظة : إذا لم يذكر الفاعل في الجمل ويبدأ الفعل المضارع بأحد حروف (أنيت) إذا يبدأ

(بألف) .. يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا) ، إذا يبدأ (بالنون) يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)

، وإذا يبدأ (ياء) يكون الفاعل ضمير مستتر تقدير (هو) إذا يبدأ (تاء) يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)

حل التمرينات : رفع الفعل المضارع

ت ١

| الفاعل المضارع | علامة اعرابه |
|----------------|--|
| ١_ تساعدُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| ٢_ أحبُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا |
| ٣_ نحترم | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن |
| ٤_ ينجزُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو |
| ٥_ يواظبُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو |
| ٦_ يسعدُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو |

في لحظة لا تتوقعها ستجد نفسك

وسط حلمك الذي طالما أردته

، فلا تفقد الأمل أبداً

ت ٢

١_ يزرع

٢_ تحب

٣_ يبتعد

٤_ تفتح

٥_ ينجز

٦_ أدافع

ت ٣

١_ يكافئ المدير الطالب المجد

٢_ تفرح الطالبة بنجاحها

٣_ يحب التلاميذ معلمهم

٤_ يعود الغائب إلى وطنه

٥_ ترسم فاطمة لوحة

ت ٤

| الكلمة | اعرابها |
|------------|--|
| ١_ يركض | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| المتسابقون | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |
| في الملعب | في / حرف جر ، الملعب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره |
| ٢_ تحترم | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| التلميذات | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| المعلمات | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم |
| ٣_ تشارك | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| إخلاص | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| في المعرض | في / حرف جر ، المعرض : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره |

لا تتوقف
عن الصبر
، عن
الدعاء ،
عن
المحاولة

نصب الفعل المضارع : هو فعل يدل على زمن الحاضر والمستقبل

علامات نصب الفعل المضارع :

١_ **أَنَّ** : حرف مصدري ناصب : أن تدرسَ بجد تنجحَ ، **لن** : حرف نفي ونصب واستقبال : لن ينجحَ المهمل

حل التمرينات : نصب الفعل المضارع

ت ١

| أداة النصب | الفعل المضارع | علامة نصبه |
|------------|---------------|------------|
| ١_ أن | يتحقق | الفتحة |
| ٢_ لن | أتأخر | الفتحة |
| ٣_ أن | يفوز | الفتحة |
| ٤_ لن | يضيع | الفتحة |
| ٥_ أن | تنجح | الفتحة |

ت ٢

١_ لن ، ٢_ أن ، ٣_ أن ، ٤_ لن ، ٥_ أن

ت ٣

١_ يرسب ، ٢_ يلتزم ، ٣_ يستيقظ ، ٤_ تكتب ، ٥_ أتهاون

ت ٤

| الكلمة | اعرابها |
|-------------------------------|--|
| ١_ يحبُ المديرُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره أداة نصب |
| ٢_ لن يطبقَ التلاميذُ النظامَ | فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره أداة نصب ونفي وقلب |
| ينجوُ المقصرُ من العقابِ | فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره حرف جر اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |

علامات جزم الفعل المضارع :

- ١_ **لم** : أداة جزم ونفي وقلب : مثل / لم يشارك محمد في السباق ، قال تعالى : ((لم يلد ولم يولد))
٢_ **لا الناهية** : أداة نهى (الكف عن فعل الشي) : مثل / لا تأكل فاكهة قبل غسلها

ما الفرق بين (لا) في الجملتين : (لا يدرس محمد ، لا يدرس محمد) (مهم وزاري)
ج/ في الجملة الأولى : أداة جزم أما في الجملة الثانية : لا نافية غير عاملة

حل تمرينات : جزم الفعل المضارع

١ ت

| أداة الجزم | الفعل المضارع | علامة جزمة |
|------------|---------------|------------|
| ١_ لم | يلد / يولد | السكون |
| ٢_ لا | تهمل | السكون |
| ٣_ لم | يخالف | السكون |
| ٤_ لا | تعبر | السكون |
| ٥_ لا | تقطع | السكون |

٢ ت

- ١_ تجلس (السكون)
٢_ تكتب (السكون)
٣_ أذهب (السكون)
٤_ أخلف (السكون)
٥_ أصاحب (السكون)

التعب مع وجود هدف .. راحة
والراحة بدون هدف .. تعب

ت ٣

- ١ _ لا الناهية : لأنه بعدها فعل مضارع ساكن
 ٢ _ لا النافية : لأنه بعدها فعل مضارع مرفوع
 ٣ _ لا النافية : لأنه بعدها فعل مضارع مرفوع

ت ٤

| الكلمة | اعرابها |
|---------|--|
| ١ _ لا | نافية غير عاملة |
| يقبلُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| الحرُّ | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| الهوانُ | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| ٢ _ لم | أداة جزم |
| يتأخرُ | فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون |
| عراقيُّ | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| في | حرف جر |
| الدفاعِ | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره |
| عن | حرف جر |
| الوطنِ | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |

النجاح ليس نتيجة لعدم
 ارتكاب أخطاء ، ولكنه
 نتيجة لعدم تكرار نفس
 الخطأ مرتين

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به (الف الأثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة)

يفعلان ، يفعلون ، تفعلان ، تفعلون ، تفعلين

س / هات من الافعال الآتية الافعال الخمسة (كتب ، سعى)

كتب : يكتبان يكتبون ، تكتبان ، تكتبون ، تكتبين

سعى : يسعيان ، يسعون ، تسعان ، تسعون ، تسعين

علامات الأفعال الخمسة :

١_ **ترفع بثبوت النون (إذا لم يسبقها لا أداة نصب ولا أداة جزم) مثل / التلاميذُ يحترمون** معلمهم

يحترمون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

٢_ **تنصب بحذف النون (إذا دخلت أداة نصب أن + لن) مثل / لن يكتبنا** التلاميذَ الدرس

يكتبنا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الأثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٣_ **يجزم الفعل المضارع وعلامة جزمه حذف النون (إذا دخلت إحدى أدوات الجزم لم + لا الناهية)**

مثل / لم تذهبي إلى السوقِ ، لا يكتبنا الواجب

تذهبي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الأثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

لا تيأس

حاول مرة ومرتين
وثلاث حارب لأجل
حلمك

ت ١

يكتب : يكتبان ، تكتبان ، يكتبون ، تكتبون ، تكتبين

تزرع : يزرعان ، تزرعان ، يزرعون ، تزرعون ، تزرعين

يصيد : يصيدان ، تصيدان ، يصيدون ، تصيدون ، تصيدين

تساعد : يساعدان ، تساعدان ، يساعدون ، تساعدون ، تساعدين

يفرح : يفرحان ، تفرحان ، يفرحون ، تفرحون ، تفرحين

ت ٢

١_ الرجلان لم يتحدثا ، ٢_ أنت لا تحبب القصص ، ٣_ أنتما لن تشاركا في المباراة

٤_ المهندسون لم يحضروا الحفلة ، ٥_ أنت يا فاطمة أن تجيدي التطريز

ت ٣ (مهم جدًا)

١_ مؤنثة : المعلمة تعامل تلاميذها بالحسنى ، ولن تسامح المقصرين

٢_ المثني المؤنث : المعلمتان تعاملان تلاميذهما بالحسنى ، ولن تسامحا المقصرين

٣_ المثني المذكر : المعلمان يعاملان تلاميذهما بالحسنى ، ولن يسامحا المقصرين

٤_ جمع مذكر سالم : المعلمون يعاملون تلاميذهم بالحسنى ، ولن يسامحوا المقصرين

٥_ جمع مؤنث سالم : المعلمات يعاملن تلاميذهن بالحسنى ، ولن يسامحن المقصرين

وإذا ابتليت
بالتأخير في
أشد ما تتمناه
فأصبر ليعطيك
الله أكثر مما
أردت

| الفاعل | اعرابه |
|----------|--|
| تساعدان | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |
| تستيقظان | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |
| تدبران | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |
| تنتظمان | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |
| يقدران | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |
| يشكرون | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |
| تستحقان | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |
| لم تهمل | أداة جزم ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |
| لم تقصرا | أداة جزم ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |

| الكلمة | اعرابها |
|--------|---|
| تجدين | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل |
| اختيار | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف |
| الاثاث | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |



الله معي وبه أكتفي

المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد

ملاحظة : نون المثنى تأتي مكسورة (نِ)

علامات المثنى /

١_ **الرفع : الألف والنون** مثل : الطالبانِ ناجحانِ ، الطالبتانِ مجتهدتانِ

٢_ **النصب + الجر : الياء والنون** مثل : إن الطالبينِ مؤدبينِ ، كرمتِ المديرَ الطالبتينِ ، سلمتُ على المعلمينِ

حل التمرينات : المثنى

ت ١

| المثنى | اعرابه | مفردة |
|-------------|--|--------|
| ١_ الصديقان | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى | الصديق |
| مخلصان | خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى | مخلص |
| ٢_ الجنديين | اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى | الجندي |
| شجاعان | خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى | شجاع |
| ٣_ الطالبان | اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى | طالب |
| محافظين | خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى | محافظ |
| ٤_ هدفين | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى | هدف |

ت ٢

١_ هبطتِ الطيارتانِ

٢_ العاملتانِ شيطتانِ

٣_ أمطرتِ السحابتانِ

٤_ الشجرتانِ مثمرتانِ

٥_ فازَ اللاعبانِ

أنتَ تسعى والله
يرى

ما تسعى ساعٍ
إلا استطاع

ت ٣

١_ الطالبتان ، ٢_ تفاحتان ، ٣_ الفائزان

ت ٤

١_ المدرسة : المدرستان ، المدرستين

٢_ المجتهدة : المجتهدتان ، المجتهدتين

٣_ الكراسة : الكراستان ، الكراستين

٤_ المهندس : المهندستان ، المهندستين

٥_ القلم : القلمان ، القلمين

ت ٥ (أ)

| الجملة الفعلية | المتنى | علامة اعرابه |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| ١_ نجاح المجتهدان | المجتهدان | الألف |
| ٢_ أكرم المدير للفائزين في السباق | للفائزين | الياء |
| ٣_ رسم أحمد منظرين جميلين | منظرين _ جميلين | الياء |

(ب)

١_ إنَّ الكتابين جديان ، ٢_ أصبحت الوردتان متفتحين ، ٣_ كَأَنَّ الجنديين أسدان

ت ٦

| الكلمة | اعرابها |
|--|---|
| ١_ استمع الزائران إلى قصيدتين من الشعر | فعل ماضٍ مبني على الفتح فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى حرف جر اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى حرف جر اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| ٢_ كانت الطائرتان مسرعيتين | فعل ماضٍ ناقص ، وتاء التانيث ليس لها محل من الاعراب اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى اسم كانت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى |
| ٣_ خطط المهندسان مشروعاتٍ للبلاد | فعل ماضٍ مبني على الفتح فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى لام : حرف جر ، البلاد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |

جمع المذكر السالم : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوحة في حالتي النصب والجر .

ملاحظة : النون جمع المذكر السالم دائماً مفتوحة (نَ) إما المثنى مكسورة (نِ)

علامات جمع المذكر السالم :

- ١_ **الرفع :** يرفع جمع المذكر السالم بالواو والنون : مثل / **العراقيون** مستعدون للتضحية
- ٢_ **النصب والجر :** جمع المذكر السالم ينصب ويجر بالياء والنون : مثل / **إن المؤمنين** إخوة ، **يثق الناس بالصادقين**

حل التمرينات : جمع المذكر السالم

ت ١

- ١_ العراقيون مخلصون في عملهم ، ٢_ لعل المتسابقين فائزون ، ٣_ يحب الله الصادقين
- ٤_ يُشارك المواطنون في بناء العراق الجديد ، ٥_ يظل المتواضعون محبوبين

ت ٢

| مفرده | اعرابه | جمع المذكر السالم |
|---------|---|-------------------|
| المؤمن | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم | ١_ المؤمنون |
| المتميز | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم | ٢_ المتميزين |
| مجتهد | اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم | ٣_ للمجتهدين |
| سائح | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم | ٤_ السائحون |

ت ٣

| الكلمات | جمع المذكر السالم | الجملة المفيدة |
|------------|-------------------|---------------------------|
| ١_ المفكر | المفكرون | المفكرون ثروة البلاد |
| ٢_ الصياد | الصيادون | صاد الصيادون غزاً |
| ٣_ محمد | المحمدون | حضر المحمدون إلى المهرجان |
| ٤_ سعيد | سعيدون | اللاعبون سعيديون بالفوز |
| ٥_ المكافح | المكافحون | يستحق المكافحون الاحترام |

ت ٤

- ١_ الناجحين : أثنى المدير على الناجح ، ٢_ غادر المسافر المحطة ، ٣_ رجَعَ الفلاح من الحقلِ
٤_ العراقي يبنون وطنهم ، ٥_ احترمُ المتواضع

ت ٥

- ١_ المجتهدون
٢_ الصادقون
٣_ المحسنين
٤_ الرياضيين
٥_ ماهرين

ت ٦ (أ)

- ١_ يحترمُ الناسَ المؤدبيين ، ٢_ يعتزُّ الشعبُ بالعاملين المخلصين

(ب)

- ١_ إن المخلصين كثيرون ، ٢_ يظلُّ العلماءُ محترمين

ت ٧

| الكلمة | اعرابها |
|-------------|---|
| ١_ الصادقون | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |
| محترمون | خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |
| ٢_ إن | حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسمًا لها ويرفع الخبر خبرًا لها |
| المستمعين | اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى |
| إلى | حرف جر |
| النصيحة | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| مستفيديون | خبر (أنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |

وأعملوا أن مهمتكم ليست
ورقة تنالونها وإنما مهمتكم أمة
تحيونها

جمع المؤنث السالم : اسمٌ يدلُّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردِه بعد حذف التاء المربوطة من آخر مفردِه
مثل / فاطمة _ فاطمات ، معلمة _ معلمات

علامات جمع المؤنث السالم :

- ١ _ **الرفع** : (الضمة) / مثل : تُساعدُ **المرضاتُ** الأطباءَ ، كَرَمَتِ **المديرةُ** **الطالباتُ**
- ٢ _ **النصب** : (الكسرة بدل الفتحة) / مثل : يضاعفُ الله **الحسناتِ** ، قال تعالى : ((إِنَّ **الحسناتِ** يذهبُنَّ السيئات))
- ٣ _ **الكسرة** : مثل : **للأمهاتِ** فضلٌ كبيرٌ علينا ، كَرَمَ **المديرُ** **المهندساتِ**

حل التمرينات : جمع المؤنث السالم

ت ١

| مفرد | إعرابه | جمع المؤنث السالم |
|----------|---|-------------------|
| اللاعبة | اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم | ١ _ اللاعبات |
| مبدعة | اسم كانت منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث | مبدعات |
| المرضة | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم | ٢ _ الممرضات |
| الوالدة | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره | ٣ _ والداً |
| العراقية | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم | ٤ _ العراقيات |
| ماهرة | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمه مؤنث سالم | ماهرات |

ت ٢

- ١ _ كراسية : كراسيات : اشترتُ كراسياتٍ جديدات
- ٢ _ مسافرة : مسافرات : أضحيتُ المسافراتُ في المطار
- ٣ _ عجلة : عجلات : تسير السيارة بأربع عجلات
- ٤ _ متعلمة : متعلمات : المتعلماتُ خيرٌ من الجاهلات
- ٥ _ زينب : زينبات : حضرتُ زينباتُ إلى الحفلة

ت ٣

- ١ _ الناجحات فرحاتُ ، ٢ _ المتسابقاتُ سريعاتُ ، ٣ _ اللوحاتُ جميلاّتُ ، ٤ _ المهندسون ماهرون
- ٥ _ الفتياتُ نشيطاتُ ، ٦ _ النمامون منبوزون

ت ٤

١_ التفاحات لذيات

٢_ مخلصات

٣_ المتفوقات

٤_ الأمهات

٥_ المسافرين

ت ٥

| الكلمة | المثنى | الجمع | نوع الجمع |
|---------|-----------------------|---------------------|---------------|
| الفاضلة | الفاضلتان _ الفاضلتين | الفاضلات | جمع مؤنث سالم |
| الناجح | الناجحان _ الناجحين | الناجحون _ الناجحين | جمع مذكر سالم |
| المبدعة | المبدعان _ المبدعتين | المبدعات | جمع مؤنث سالم |
| الكادح | الكادحان _ الكادحين | الكادحون _ الكادحين | جمع مذكر سالم |
| الدرجة | الدرجتان _ الدرجتين | الدرجات | جمع مؤنث سالم |

ت ٦

١_ المعلمتان ، المعلمات ، المعلمون

٢_ المواطنة ، وطنها ، المواطنان ، وطنهما ، الصالحون ، المواطنات ، مدافعات

ت ٧ (أ)

١_ تحبُ التلميذات المعلمات ، ٢_ يرسمُ التلميذُ اللوحات ، ٣_ نجحتِ المجدات

(ب)

١_ إنَّ المهندساتِ ماهرات ، ٢_ كَأَنَّ المعلماتِ أمهات ، ٣_ أضحتِ الطائراتُ محلقات ، ٤_ باتَ الممرضاتُ ساهرات

| الكلمة | اعرابها |
|------------|---|
| ١_ الأمهات | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم |
| رحيمات | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم |
| ٢_ أوصى | فعل ماضٍ مبني على الفتحة المقدرة على الألف |
| الرسول | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| بالأمهات | الباء / حرف جر ، الأمهات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| ٣_ كانت | فعل ماضٍ ناقص ترفع المبتدأ اسمًا لها وتنصب الخبر خبرًا لها ، وتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب |
| المعلمات | اسم (كانت) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| ماهرات | خبر (كانت) منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم |
| في | حرف جر |
| التدريس | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |

جمع التكسير : هو ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة مفردة.

ملاحظة : جمع التكسير لا تظهر عليه علامات جمع المذكر السالم ولا جمع المؤنث السالم .

علامات جمع التكسير :

١_ **الرفع : (الضمة)** / جاء الطلاب ، ٢_ **النصب : (الفتحة)** / كرم المدير الطلاب ،

٣_ **الجر : (الكسرة)** / سلَّمْتُ على الطلاب

حل التمرينات : جمع التكسير

ت ١

١_ ينصَحُ الآباءُ أولادهم ، ٢_ صعود الجبَالِ صعبٌ ، ٣_ يعالج الأطباءُ المرضى ، ٤_ أغلَقْتُ شبابيكَ الصفوف

٥_ سجدَ المصلون شكرًا لله ، ٦_ المؤمنون يحبُّ بعضهم بعضًا ، ٧_ قَادَ الرعاة أبقارهم إلى المرعى

٨_ أجود أنواع التمر يحملها نخيل العراق ، ٩_ الطلاب مواظبون على الدراسة ، ١٠_ إن العراقيين مصممون على بناء

ت ٢

١_ الأغنياء ، ٢_ النجوم ، ٣_ نخيلٌ تمور ، ٤_ النخيل ، ٥_ الجوز

ت ٣

١_ مدرسة ، ٢_ فارس ، ٣_ صديق ، ٤_ قول ، ٥_ خطبة ، ٦_ فيل ، ٧_ سيف ، ٨_ مريض ، ٩_ نافذة

١٠_ صحن ، ١١_ ذئب ، ١٢_ قانون ، ١٣_ نبي ، ١٤_ فرقة ، ١٥_ حزام ، ١٦_ حي ، ١٧_ طريق ، ١٨_ ناعور

١٩_ قاطعة ، ٢٠_ ورقة

ت ٤ (مهم)

| الجمع | نوعه |
|----------|---------------|
| علماء | تكسير |
| أبنية | تكسير |
| محسنون | جمع مذكر سالم |
| محمدون | جمع مذكر سالم |
| متسامحات | جمع مؤنث سالم |
| ساجدات | جمع مؤنث سالم |

الأسماء الخمسة : (أبو ، أخو ، حمو ، ذو ، فو)

علامات الأسماء الخمسة :

١_ الرفع : ترفع الأسماء الخمسة بـ(الواو) : أبو محمد رجل محترم ، أخوك مهذبٌ ، كان أبو حامد رجل فاضل

ملاحظة اعرابية :أبو/ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف محمد مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

أخوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف (الكاف) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

كان أبو حامد / أبو : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(حامد) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

جاء ابوك : أبو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(الكاف) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

٢_ النصب : تنصب الأسماء الخمسة بـ (الألف) : إنَّ أخاك مهذب ، يحترم المهذب أباه ، كان علي حماه محترم

كرم المدير أبا محمد ، إن فمي نضيف أو إن في نضيف

ملاحظة اعرابية : أخاك : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

أباه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

حماه : اسم كان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

٣_ الجر : تجر الأسماء الخمسة بـ (الياء) : يقتدي الأبن بأبيه ، سلمتُ على حمي محمد ، لأخي فضلٌ عظيم

كن عوناً لذئ حاجةً ، زن القول قبل أن تلفظه من فيك

ملاحظة اعرابية : بأبيه : الباء حرف جر ، أبيه : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

حمي محمد : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(محمد) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

ملاحظة : يشترط في إعرابها بالحروف أن تكون مفردة ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا ياء المتكلم

حل التمرينات : الأسماء الخمسة

ت ١

| الأسماء الخمسة | علامة إعرابها |
|----------------|---------------|
| ١_ أبوك | الواو |
| ٢_ أخوك | الواو |
| ٣_ لأخيه | الياء |
| ٤_ حماك | الألف |
| ٥_ أبو | الواو |
| ٦_ لذي | الياء |
| ٧_ فيك | الياء |

ت ٢

١_ ذي العلم : سبق بحرف الجر (على)

٢_ ذو العلم : لأنه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

٣_ ذا العلم : لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

ت ٣

| الأسماء الخمسة | علامة إعرابها | السبب |
|----------------|---------------|---|
| ١_ أخيك | الياء | لأنه اسم مجرور بحرف الجر (على) |
| ٢_ بفيك | الياء | لأنه اسم محرور وبحرف الجر (الياء) |
| ٣_ أخوك | الواو | لأنه فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو) |
| ٤_ ذا | الألف | لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الألف) |
| ٥_ أبو | الواو | لأنه مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الواو) |

أتعب
على
نفسك
الآن
واشكر
نفسك
في
المستقبل

| الأسماء | حالة الرفع | حالة النصب | حالة الجر |
|---------|-------------|------------------------|---------------------------|
| أخو | أخوك صادق | إنَّ أخاك صادق | سلمتُ على أخيك |
| فو | فوك نظيف | إنَّ فاك نظيف | سمعتُ من فيه كلامًا طيبًا |
| ذو | محمد ذو علم | صادق ذا العلم والأخلاق | مررتُ بذئ خلق وعلم |

| الكلمة | إعرابها |
|------------------|---|
| ١_ إنَّ أخاك | حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسمًا لها ويرفع الخبر خبرًا لها اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة |
| ذو علم | خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف (علم) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| ٢_ كان أبوك | فعل ماضٍ ناقص يرفع المبتدأ اسمًا لها وينصب الخبر خبرًا لها اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة |
| كريمًا | خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| ٢_ يحترمُ الناسُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| ذا | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| الدين | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف |
| و | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| الأدب | حرف عطف |
| | اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |

تواضع في كل
شيء إلا أحلامك

الصفة : هي اسم يصف الاسم الذي قبله ويسمى ذلك الاسم موصوفاً : (موصوف أو منعوت = صفة أو نعت)
ملاحظة : الصفة تطابق الموصوف في الأفراد والتذكير والتأنيث والتعريف والتنكير والاعراب .

مثل : ١_ المفرد المذكر : قابلني الصديق المخلص

٢_ المفرد المؤنث : قابلتني التلميذة المهدبة

٣_ المثنى المذكر : رأيتُ الصديقين الوفيين

٤_ المثنى المؤنث : سلمتُ على الصديقتين المهدبتين

٥_ الجمع المذكر : جاء المؤمنون المخلصون

٦_ الجمع المؤنث : قابلتني الطالبات المجتهدات

حل التمرينات : الصفة (النعت)

١ت

١_ الولد المطيع يحبه أبوه ، ٢_ لا تشرب الماء العكر ، ٣_ الحذاء الضيق يضرب القدم ، ٤_ أكثر من قراءة الكتب المفيدة
 ٥_ للفيل خرطوم طويل ، ٦_ اللغة العربية إحدى اللغات العالمية .

٢ت

١_ الإمام _ القائد ، ٢_ الفاكهة ، ٣_ الطرق ، ٤_ إطار ، ٥_ الضوء

٣ت

١_ القوي ، ٢_ الطبية ، ٣_ إروائي ، ٤_ النابه ، ٥_ الماهرون ، ٦_ المدرسية

٤ت

| الكلمة | إعرابها |
|-----------|--|
| ١_ العراق | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| بلد | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| قوي | صفة مرفوعة وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| ٢_ كرم | فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح |
| العمالان | نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى |
| المبدعان | صفة مرفوعة وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى |

قراءة
من مآثور القول

(للحظ / مهمة)

وصية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لأبنه الحسن (عليهم السلام)

((يا بني اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين غيرك، فأحب لغيرك ما تحب لنفسك، واکره له ما تکره لها، ولا تظلم كما لا تُحب أن تُظلم، وأحسن كما تحب أن يُحسن إليك)).

من مآثور القول

ألقى أبو بكر الصديق : ((أيها الناس فإنني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة)).

(للحفظ / مهمة)

البستاني

الشاعر المصري (محمد الحمو) (للحفظ)

| | |
|------------------|-----------------|
| تراه في الصباح | يعمل بانسراح |
| يقلّم الأشجارا | ويقطف الأزهارا |
| وحولهُ الطيور | تحطّ أو تطير |
| تلاعب الأغصانا | وتتشّد الألحانا |
| ما أحسن البستاني | يعيش في أمان |
| فعيشه سعيد | وجهد مفيد |

نشيد النزاهة

للشاعر د. عبد العباس عبد الجاسم

(الحفظ)

أيها الساعي إلى خير الوطن كن نزيهاً تجد الدنيا بهاءً
وأملأ الأرض نقاءً وهدى واجعل النفس معيناً ورواءً
مُنْ أبيعاً كُنْ محباً للوطن تُورقِ الأرواحُ زهراً ونماءً
مُدَّ كَفَّ العون للناسِ ولا تملأ الحبيب حراماً وبلاءً
كُنْ غني النفس واقنع واتعظ إنما الإنسان ماضٍ للفناء

أنا إنسان

الشاعر : محمد جبار حسن

(الحفظ)

أنا إنسان إنا إنسان أحلم أن أحيا بأمان
في وطن يزهو بالحب زهو عصافير البستان
ما دامت أحضان بلادي أدفاً من كل الأحضان
وكرامة شعبي زاهية كالورد بأحلى الألوان

النشيد

الشاعر / إبراهيم طوقان (الحفظ)

موطني

موطني

موطني

الجلال والجمال السناء والبهاء

في رباك

والحياة والنجاه والهناء والرجاء

في هواك

هل أراك سالمًا منعماً وغانمًا مُكرماً

هل أراك في علاك تبلعُ السماك

الشاعر : حسين عطية السلطاني

(الحفظ)

يا أسرتي يا أسرتي أنتم بها أحبتي
وفي السرور جنتي ومتعتي وروضتي
وفي الطيوب نسمتي وفي الغروب شمعتي
وإن جلسنا كلنا فتلك أي فرحتي
تغري يقول عندها أهدي إليكم قبلتي

الوطن (العراق)

حب الوطن تدركه الحواس قبل الحدود الوطن هو مجموعة من الحواس، التي ندركها منذ الطفولة، فالقمح يصنع القلب، والسماء تُعطيك البصر، والعصافير تهبك السمع، والأُم تهدي إليك يديك، وفي الوطن تمسك الأيادي بالأمنيات كما تمسك فراشة طائفة، لا نملّ مطاربتها، تُغرّينا بجمالها وخفّتها وألوانها، هكذا تكبر الأحلام فينا، فترعاها أزهار الحديقة وتحملها حقيبة مدرسة الحيّ، وتسير بها طرقاً نحو الحياة.

الانتماء للوطن بالأفعال لا الأقوال لا يعني الانتماء للوطن كتابة أشعار الفخر والاعتزاز وغناء الاناشيد الوطنية ورفع الأعلام فقط، فمحبّة الوطن فعل يُمارسه الإنسان يومياً بما يعكسه للآخرين من أخلاقه وثقافته وعاداته وتقاليده، والوطن مهوى الأفئدة، ومجرى الدماء، هو مكان جدير بالفداء والعطاء، لائق بالفخر والاعتزاز، يدين له الإنسان بحياته التي عاشها بين جنباته. كما يتعلم في مدارس وجامعاته، ويكسب رزقه وقوت يومه في مؤسساته، ويشيب بين أهله، وينعم بخيراته، أفلا يستحقّ من الإنسان أن يخلص له في محبّته ويصدق معه في فدائه؟ فيقدّم في سبيله الغالي والنفيس، وقد يُضحي الإنسان بنفسه وحياته في سبيل الدفاع عنه كما أنّ الانتماء للوطن يعني أن يفهم الإنسان تاريخه ويحترم حضارته وثقافته، وبالتالي يفتخر بوطنه ويعتزّ به، فيسعى لبنائه ويعمل من أجل ازدهاره ورفعته، ويدافع عنه في وجه كل معتدٍ غاصب، ويهبّ لنجدته عند الحاجة، إذ يلتحم تاريخ الوطن بالتاريخ الشخصي للأفراد، فيتأثرون بأحداثه ويؤثرون، يؤلمهم ما يؤلم أوطانهم، ويُفرحهم ما يزيدها رفعةً وجمالاً. نتعلم الإخلاص للوطن بالأفعال لا بالأقوال من خلال السيرة النبوية العظيمة، والتي تعلمنا منها حب الأرض، فالرسول الكريم (ص)- أحب مكة المكرمة موطنه حباً كبيراً، إذ قال فيها بعد الهجرة: "والله إنك لأحب أرض الله إليّ، وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أنّ أهلك أخرجوني منك فهراً ما خرجت".

وطني أحبّك لا بديل أتريد من قولي دليل سيظلّ حُبك في دمي لا لن أحيد ولن أميل لا بديل عن حب الوطن في الختام، لا بديل عن

حب الوطن تدركه الحواس قبل الحدود . الانتماء للوطن بالأفعال لا الأقوال . الوطن القوي نُفاخر بها العالم . لا بديل عن حب لوطن قبل في الختام، لا بديل عن حب الوطن، فهو متجذر في القلب، وهو الأصل والأساس والمرجعية، وليس ادعاءً أو مثاليةً، فأفديه بقلبي وروحي ودمي، فهو أمني وحريتي وسكينتي، ولا أجد الراحة الحقيقية في غير بلد .

هو شعار الدولة وعلامتها الفارقة، به تعرف وتتميز عن الدول الأخرى.. العلم ليس مجرد قطعة قماش ملونة، ولا مجرد راية ترفع، إنه تجسيد لمعاني الشرف والكرامة والحرية، لهذا نحرص على أن يبقى مرفوعاً خفاقاً في الساحات؛ والميادين، وفوق المباني والمؤسسات الرسمية والحكومية والخاصة وعلى المدارس.

علمنا هو رمز وعنوان دولتنا ، فهو الراية الوطنية التي تميز بلادنا عن غيرها من البلدان العالم علم بلادي جميل فيه أربعة ألوان زاهية جميلة كزهور وجمال ربوعه وكل لون فيها يحاكي كل قصة طويلة وعظيمة لمجد تاريخاً المشرق ، واروع ما يطرز علم بلادي كلمة الله أكبر التي ترفرف علياً في أعناء السماء عندما نرفع رايتنا في كل مكان لتبقى خفاقة مرتفعة . علمنا هو ركز سيادتنا واستقلالنا وحریتنا ، نُحيي علمنا كل يوم خميس حيث نقف جميعاً في ساحة المدرسة ، بإجلال واحترام واستعداد تام ؛ ويرفع العلم عاليًا شامخًا وننشد له .

عش هكذا في علو إيها العلمُ فأنا بك بعد الله نعتصمُ

سيبقى علمًا مرفوعًا شامخًا يرفرفُ عاليًا ما دام فينا النفس والروح والشعب وأجيال تحب الوطن وتدافع عنه بكل ما تملك وتبذل من أجله الروح قبل المال لتبقى راية الله أكبر عالية خفاقة ترفرف ويشار إليها بالبنان إنها راية علم العراق علم بلاد الرافدين وأسوده لأباة الذين يرفضون الذل والظلم والطغاة الأسود الذين يحافظون على وحدة أراضيهم ويرفضون أي مخطط لتقسيم ووحدة العراق العظيم .

وفي الختام حب الوطن لا يضيفه أو يقارن بأي حب آخر، فهو الأصل والموطن. ونحن علينا الكثير تجاه هذا الوطن، من خلال الدفاع عن أرضه وعن خيراته .

بالعلم يعلو قدر الإنسان بين الناس ، ويصبح مكانة عظيمة ومرموقة بينهم ، حتى وإن كان أصغرهم في العمر ، لأن العلم تاج يُزين رأس صاحبه ويجعل منه شخص يقتدي به الآخرون ، فلا يُقدر العالم إلا من اغترف من نبع العلم وعرف قيمته ، وآمن بأنه الوسيلة التي يتخلص بها العالم من الجهل والظلام ، فلولا العلم لظل العالم كله غارقاً في ظلامه .

قال الإمام علي (ع) : ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب ، العلم بحر كُلما شربتُ منه ، شعرت بالظما ، فقد قال الرسول (ص) : (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ) العلم هو أساس نهضة الأمم وتقدمها ، فهو نور يُستضاء به واللبنة الأولى للازدهار والعلو والرفعة ، وهو منبت الفضائل ، والطريق إلى الجنة ، فطلب العلم وحبه من علامات توفيق الله للإنسان ، فإن غاية العلم الخير حيث يوصلنا إلى منازل رفيعة فهو الذي يضيء العقول والحث عليه واجب ، فهو يُحقق الرفاهية والتقدم في مجال النقل والاتصالات ؛ كما إن نشر العلم لا يقتصر على المعلمين في المدارس أو الأكاديميين في الجامعات ، العلم بحر لا نهاية له فمهما حاول طالب كما قال الشاعر : فَمِ لِلْعِلْمِ وَفِيهِ تَجْيِيلًا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا ، كذلك العلم هو إرث الأنبياء والرسل وكما قال رسول (ص) (إن العلماء ورثة الأنبياء) : إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم وهذا يدل على عظمة العلم في الدين الإسلامي فالعلم هو النور الذي يخرج الناس من الظلمات إلى النور وأيضاً العلم هو أساس بناء المجتمع ، بالعلم تنهض الأمم وتواجه العقبات الصعبة ، حيث قال الله تعالى في سورة القلم ((اقرأ باسم ربك الذي خَلَقَ) خَلَقَ الإنسان من علق) اقرأ وربك الأكرم () الذي علم بالقلم () علم الإنسان ما لم يعلم)) صدق الله العظيم وفي هذا إشارة إلى قيمة العلم وأهميته ، والإنسان يولد لا علم ولا خبرات ويظل طوال حياته يسعى في طلب العلم كما قال تعالى ((والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة)) في ختام القول ، يُسهّم العلم بشكلٍ مطلق في القضاء على الجهل والتخلص من جميع المعلومات الخاطئة والوهمية ، لأنه يفتح أبواب المعرفة أمام الناس .

مما لا شك إن هذا الموضوع من المواضيع المهمة في حياتنا. لذا سوف أكتب عنه في السطور القليل
أتمنى القادمة أن ينال أعجابك.

لكل من ذكريات حدثت له في طفولته وتبقى عالقة في ذهنه عن الكبر ، فالذكريات حوادث أو مواقف تحصل
في حياتنا اليومية وهي أما أن تكون مؤلمة في وقتها أو تحمل في طياتها لحظات من المتعة والبهجة ومن هذه
الذكريات يجول في ذهني يوم لا أنساه ابداً مهما بلغ الكبر هو أول يوم لدخولي المدرسة في الصف الأول ، فجلست
على الرحلة مع الزملاء لي من نفس عمري فكنا اعداداً كثيرة من بنين وبنات وفئة عمرية واحدة ، فشعرت حينها
بالوحدة لأول مرة في حياتي اتواجد في مكان لا يوجد فيه أي فرد من أفراد أسرتي وجدت نفسي وحيداً جالساً على
مقعد يشاركني فيه زميل لي لم أره في حياتي ومعى مجموعة كبيرة من الأطفال ووقفت أمامنا المعلمة وهي تعرفنا
على نفسها وتطلب من كل واحد منا ان يدلي باسمه لتتعرف علينا شعرت حينها بالإحراج وأنا اقف من مكاني واذكر
اسمي كم كان صعباً ذلك اليوم وكم كان طويلاً بدأت أعد فيه الدقائق والساعات لينتهي هذا اليوم وتنتهي معه كل
الكوابيس ومعاناة الوحدة التي انتابنتني طوال فترة وجودي في المدرسة ، كم اشتقت في لحظتها لبيتنا وغرفتي الصغير
...والى كل شيء يعود بي الى مملكتي الصغيرة إلى اسرتي .

وفي الختام يبقى هذا اليوم في مخيلتي يوم لا أنساه ابداً في حياتي ولم أكن أعلم حينها ان هذا اليوم نقطة انطلاقتي
إلى مستقبل مشرق الذي ينتظرني إلى يوم الذي احقق فيه حلمي ماذا أريد أن احقق في المستقبل .

قَالَ تَعَالَى : ((هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ))

مثل العمل من أهم الأشياء في حياة الفرد كما أنه هو الذي يحقق طموحه ويوفر احتياجاته الأساسية من المأكل والمشرب والملبس ، وهو من يكسب الفرد الكيان الاجتماعي ، بحيث يكتسب القيمة عند من حوله من المجتمع والمهنة المناسبة هي طموح ثابت عند كل فرد العمل قد يختلف وجهات النظر عليه من حيث الرضا به أو عدم القناعة به ، ولكن على كل حال العمل هو عامل رئيسي في توفير حياة سعيدة للفرد ، والعمل هو ما يمثل مفترق الطريق في حياة الفرد ويؤثر على حياتنا في التقدم للأمام ، كما أن الأمر في العمل لا يقتصر على الطلاب الذين يبحثون عنه بل يمتد لأفراد العمل الذين تجاوزوا سن الثلاثين من عمرهم . ورغم أن بعض الطلاب يواجهون الأزمة في العمل من حيث البدائية وعدم الاندماج الكامل في الحياة العملية ولكن مع مرور السنوات ومرور العامل بعدد من المصاعب أثناء العمل ، فيطلق على هذا أزمة منتصف الحياة المهنية أو أزمة النصف من العمر ، وهذا المصطلح الخاص بمنتصف العمر يتعلق بالعمال الذين لديهم أفكار جديدة في العمل بعد قضاء فترة زمنية في العمل . ورغم وجود بعض التغيرات في العمل للفرد إلا أنه قد يمثل روتيناً يومياً مثل الجهد المبذول في العمل وقضايا النمو المهني ، ومضلات العمل الداخلية التي تعبر عن بعض معوقات العمل ، فهناك عدد من الاختيارات التي يجد الفرد نفسه فيها في الحياة المهنية . ولكن على الفرد وكذلك الطلاب الذين يسعون للعمل وضع عدد من المعايير للعمل حتى يختار الطالب بينها الأنسب له مثال ذلك الاختيار بين الفنون والطب والهندسة والتجارة ، وغيرها من الأعمال الأخرى ولكن لابد من توافر مجموعة من المعايير للعمل هي : حب العمل والشغف به فلا بد أن يحب الفرد مهنته ، حتى يستطيع تحمل الصعاب فيها ، كما يساعد ذلك على القضاء على أزمة منتصف الطريق والإبداع في العمل . الاستقرار والثبات من حيث استقرار العامل وظيفياً ومالياً ، وربط ذلك بما يأتي على سوق العمل من مجموعة المتغيرات مما يوجب استقرار العامل الوظيفي للفرد . رضا العامل وهو من أهم المعايير في العمل ، من حيث رضا العامل عن جميع ظروف العمل وكذلك البيئة المحيطة به . التطلع للمستقبل بحيث تحديد عدد من الأهداف المستقبلية ، كما يوفر ذلك رسم مجموعة من الخطط سواء كانت في نفس العمل أو مجال عمل آخر . خاتمة تعبير أن العمل يعتبر من أساسيات الحياة التي لا يستغني عنها أن شخص وأن نعمل في مسار حياتنا لتحقيق هدفنا والعمل المرغوب فيه