



# اللغة العربية

لـالصف السادس الابتدائي

الجزء الأول

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

إعداد الأستاذ

أنور خضير

٠٧٧١٣١٠٢٠٠٦

**النكرة** : هو كل اسم يدل على شيء غير معين أو غير محدد  
مثال : فتح قائد قلعة

**ملاحظة** : مل اسم ليس بدايته (ال) ليس اسم ، ولا هو اسم (انسان) ولا اسم (مكان) نطلق عليه اسم (نكرة )

**المعرفة** : هي كل اسم يدل على شيء معين أو محدد  
مثال : فتح طارق بن زياد الأندلس

**ملاحظة** : كل اسم (انسان) مذكر أو مؤنث وكل اسم (مكان) وكل اسم بدايته (ال) نطلق عليه اسم (معرفة)

س/ميز أو استخرج النكرة والمعرفة من الجمل الآتية : (سؤال وزاري)

١ \_ يجري نهر في العراق ، ٢ \_ كتبت رسالة إلى صديقي ، ٣ \_ رجع الطالب من سفرتهم

ج/ ١ \_ نهر (نكرة) ، العراق (معرفة) ، ٢ \_ رسالة ، صديقي (نكرة) ، ٣ \_ الطالب (معرفة) ، سفرتهم (نكرة)

س/ اجعل النكرة (معرفة) والمعرفة (نكرة) (سؤال وزاري)

١ \_ عالج الطبيب مريض ، ٢ \_ يزرع الفلاح قمحًا ، ٣ \_ خفت شرطی الزحام

ج/ ١ \_ عالج طبيب المريض ، يزرع فلاح القمح ، ٣ \_ خفت الشرطی زحام

س/ استخرج النكرة من الآية المباركة : قال تعالى : ((إِنَّ الْأَبْرَارَ يَسْرُّونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِنْ أُجُها كَافُورًا))

ج/ كأس



١ ت

من نفس عن مؤمنٍ كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيمة، ومن يسّر على مُعسِّرٍ يسّر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلمًا ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

٢ ت (مهم) (وزاري)

١ اشتريتُ المجلة ، ٢ يزرع فلاح القمح ، ٣ عالج طبيب المريض ، ٤ يقرأ تلاميذ الكتاب

٣ ت

١ أقام الملك وليمة ، ٢ أقام الفائزون احتفالاً ، ٣ الهواء جميلٌ في الربيع

المعرفة	النكرة
الملك	وليمة
الفائزون	احتفالاً
الهواء	جميلٌ

٤ ت

المعرفة	النكرة
الكتاب	١ كتاباً
فاطمة	٢ تلميذة
الحقول	٣ حقولاً
النهر	٤ نهر

٥ ت

١

**جاء** : فعل ماضٍ مبني على الفتح ،  **طالب** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ،  **إلى** : حرف جر  
 **المدرسة** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تجتَ آخره

٢

**الأم** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
 **ساهرة** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
 **على** : حرف جر ،  **الأبناء** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحتَ آخره

قاتلَ لَحْمَك  
وَمَا قِيمَةُ الْحَلْمِ إِنْ كَانَ

المعروف بـ الـ : هو اسم نكرة دخلت عليه الألف واللام ( الـ ) التي تقيد التعريف فأصبحَ معرفة .

ملاحظة : يأتي سؤال في الامتحان (استخرج المعرف بـ الـ ) ( وسؤال اخر يأتي في الوزاري استخرج المعرف )

قال تعالى : ((فَلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٢) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (٣) وَمِنْ شَرِّ الْقَاتَاتِ فِي الْعُقَدِ (٤) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (٥))

مثال :

- ١ \_ يحتفل ال العراقيون بعيد الأم
- ٢ \_ يعمل المعلم على تعليم تلاميذه
- ٣ \_ يتعب الاباء من أجل سعادة الابناء

سير للأمام بقى  
القليل ثق أن  
عزمك يصنع  
في الحياة

١ ت

١ \_ قال تعالى : ((إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَلِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ ۖ إِنَّهُ كَانَ ظَلْوَمًا جَهُولًا))

٢ \_ قال تعالى : ((لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۖ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ))

٢ ت

الكلمة	المعرف بـ الـ	الجملة
سماء	السماء	السماء صافية
جريدة	جريدة	قرأتُ الجريدة صباحاً
مسافر	مسافر	رجع المسافر إلى بلده
بحر	بحر	البحر عميق
معلم	المعلم	يعلم المعلم التلاميذ

٣ ت

١ \_ الشمس ، ٢ \_ التلميذ ، ٣ \_ الساطع ، ٤ \_ العامل ، ٥ \_ الشجرة

٤ ت

١ \_ حَطَّ بَلَلٌ فَوْقَ شَجَرٍ ، ٢ \_ تَفَتَّحَ زَهْرَةٌ فِي صَبَاحٍ ، ٣ \_ رَكِبَ مَسَافِرٌ طَائِرَةً ، ٤ \_ حَفَظَ تَلَمِيذٌ عَلَى حَقِيقَةٍ  
٥ \_ وَقَتَ مَعْلِمَةً أَمَامَ تَلَمِيذَاتٍ ، ٦ \_ يُعْظِمُ عَرَاقِيُّ تَارِيخَ بَلَدِهِ

٥ ت

الكلمة	اعرابها
١ _ تَكْثُرُ الأَزْهَارِ فِي الْرَّبِيعِ	فَعْلٌ مَضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِعَتْ الضَّمْنَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ
٢ _ فَازَتْ طَالِبَةً فِي السَّبَاقِ	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِعَتْ الضَّمْنَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ جَرْفُ جَرْ اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرْهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ فَعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌ عَلَى الْفَتْحِ لِاتِّصَالِ بِتَاءِ التَّأْنِيَثِ السَّاکِنَةِ وَتَاءِ التَّأْنِيَثِ السَّاکِنَةِ لَا مَحْلٌ لَهَا مِنِ الْاعْرَابِ
	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِعَتْ الضَّمْنَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ جَرْفُ جَرْ اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرْهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ

**العلم** : هو اسم يدل على معين أو شيء معلوم للجميع ويقسم على اسم انسان أو اسم مكان أو اسم انهار أو اسم جبال وغيرهم وكل هذه الأسماء نطلق عليها (اسم علم)

- ١ **اسم انسان** : كل اسم انسان ذكر أو مؤنث نطلق عليه اسم علم ؛ مثل : (أحمد ، علي ، زينب ، فاطمة)
- ٢ **اسم مكان** : كل اسم مكان نطلق عليه اسم علم سواء كان اسم دولة أو محافظة أو مدينة أو مكان معروفة للجميع : مثل (مكة ، القدس ، ميسان ، العراق ، اسيا ، القاهرة ، بغداد ، المدينة المنورة ، الكعبة ، أحد ، بدر )
- ٣ **اسم انهار** : كل اسم نهر نطلق عليه اسم علم ؛ مثل (دجلة ، الفرات ، النيل ، شط العرب ... )
- ٤ **اسم جبال** : كل اسم جبل نطلق عليه اسم علم ؛ (أحد ، عرفات ، طوروس ، هلكرد )

س(وزاري) استخرج من النص الآتي اسم علم ؟

- ١ شاهد محمد مسرحية الأطفال مع اصحابه
  - ٢ الكعبة قبلة المسلمين بناها النبي إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام
- ج/ ١ \_ محمد ، ٢ \_ الكعبة ، إبراهيم ، إسماعيل

ابق قوياً لأجل اللحظة  
التي تحلم بها كل يوم

١ ت

١ زكريا ، يحيى

٢ محمد ، المدينة المنورة

٣ دجلة ، الفرات ، شط العرب

٤ القاهرة ، مصر

٥ بيروت ، عمان

٢ ت

١ علم مذكر : محمد تلميذ مجتهد ، ٢ علم لمكان : بغداد عاصمة العراق ، ٣ علم مؤنث : فاطمة رسامة ماهرة

٣ ت

كرباء ، البصرة ، دجلة ، زيد (اسم علم) ، عاملة (اسم نكرة) ، مهندس (اسم نكرة)

٤ ت

الكلمة	اعرابها
١ يجتهد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢ علي	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٣ في	حرف جر
٤ الدروس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره
٥ بغداد	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٦ مزدهرة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

من أراد القمة  
فليرفع الهمة

المعرف بالإضافة : هو اسم نكرة اكتسب التعريف بعد إضافته إلى أحدى المعرفات  
 مثل / **حضاره العراق** عريقة ، **تمر البصرة** لذيد ، **سيارة الإسعاف** سريعة ، **العراق وطن الجميع**  
**حقوق الإنسان** مصونة ، **الكعبة قبلة المسلمين**

## حل التمرينات : المعرف بالإضافة

١ ت

١ \_ كتاب

٢ \_ ماء

٣ \_ مصايب

٤ \_ رقيقات

٥ \_ عاصمة

٢ ت

نوعه	المضاف إليه	النكرة
اسم علم لمكان	البصرة	١ _ تمر
اسم علم لمذكر	علي	٢ _ حقيقة
اسم علم لمكان	العراق	٣ _ علم
معرف بال	المدرسة	٤ _ مكتبة
معرف بال	النجة	٥ _ سيارة

٣ ت

الجملة المفيدة	المعرف بالإضافة	النكرة
العراق وطن الجميع	وطن الجميع	١ _ وطن
شعب العراق أصيل	شعب العراق	٢ _ شعب
قلم الطالب في الحقيقة	قلم الطالب	٣ _ قلم
نفط الشعب للشعب	نفط الشعب	٤ _ نفط
حقوق الإنسان مصونة	حقوق الإنسان	٥ _ حقوق

أنت بطل  
 طريقك ما  
 دمت  
 تكافح  
 للوصول

- ١ مسيرة
- ٢ كرمة
- ٣ عطف
- ٤ تربية
- ٥ شهر

الكلمة	اعرابها
١ العراق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
وطن	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف
الجميع	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
٢ يحب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الإنسان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
حرية	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف
الأوطان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

لن يأتيك النصر إلا بكفاحك

**المبتدأ** : هو اسم مرفوعٌ معرفة يقعُ في أولِ الجملة ويحتاج إلى خبرٍ

**الخبر** : هو اسمٌ مرفوعٌ يكونُ مع المبتدأ جملة مفيدة تسمى بالجملة الاسمية

### علامات رفع المبتدأ والخبر

١ \_ الضمة : إذا كان ( مفرد أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير )

مثال : أ \_ المفرد : محمدٌ ناجحٌ ، قال تعالى : (( محمدٌ رسولُ الله )) ، نخيلُ العراقِ كثيُرٌ

ملاحظة اعرابية : محمد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

رسول : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ب \_ جمع مؤنث السالم : الطالباتُ مجتهداتُ ، قال تعالى : (( وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ )) .

ملاحظة اعرابية : الوالدات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

يرضعن : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله ببنون النسوة ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ

ج \_ جمع تكسير : الطالبُ مجتهدون ، قالَ تَعَالَى : (( وَالشُّعَرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَائِوْنَ ... )) .

ملاحظة اعرابية : الشعراة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

يتبعهم : يتبع : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هم والهاء ضمير متصل مبني

في محل جر بالإضافة ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل والمفعول به في محل رفع خبر للمبتدأ

ما زلتُ أؤمن  
بأنني سأصل

بِوْمًا إِلَى حُلْمِي  
إِلَى ذَاتِي

٢ \_ الألف :

مثال / **الرافدان نهران** في العراق ، الصديقان مهذبان

ملاحظة اعرابية : الرافدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى  
النهران : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣ \_ الواو : جمع مذكر سالم

مثال : **العراقيون مشهورون** بالكرم ، قال تعالى: ((إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ)).

ملاحظة اعرابية : العراقيون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
مشهورون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

أسئلة وزارية

س ١ / استخرج المبتدأ والخبر وبين علامة رفعها ( تمهيدي ٢٠١٨ )  
الكتابان مفيدان

ج/ الكتابان ( مبتدأ ) ، مفيدان ( خبر ) علامة رفعها ( الألف )

س ٢ / اعرب مما يأتي ( علم العراق جميل ) ( س ٢٠٢١ )

ج/ علم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف ، العراق : مضاف إليه مجرور وعلامة جره  
الكسرة الظاهرة في آخره .

جميل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

كن لأحلامك  
درع لا ينكسر

ت ١

السبب	علامة رفعه	المبتدأ
لأنه مفرد	الضمة	١ _ قمة
لأنه مفرد	الضمة	٢ _ نخيل
لأنه مثنى	الألف	٣ _ الكتابان
لأنه مفرد	الضمة	٤ _ الطائرات
لأنه جمع مذكر سالم	الواو	٥ _ المعلمون
لأنه مفرد	الضمة	٦ _ الإرهاب

ت ٢

- ١ \_ فرحن ..... الواو
- ٢ \_ مفيٰد ..... الضمة
- ٣ \_ مثمرتان ..... الألف
- ٤ \_ مخلصاتٌ ... الضمة
- ٥ \_ نشيطان ..... الضمة

ت ٣

- ١ \_ الكتاب ... الضمة
- ٢ \_ الطفلة ... الضمة
- ٣ \_ النهران ... الألف
- ٤ \_ الممرضات ... الضمة
- ٥ \_ المدرسون ... الواو

ت ٤

- ١ \_ **الطيار** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، **ماهُ** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
- ٢ \_ **المعلمون** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ، **حريصون** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ، **على** : حرف جر ، **التلاميذ** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
- ٣ \_ **الوالدان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ، **محترمان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

كان وأخواتها : تدخل على المبتدأ والخبر ، فترفع المبتدأ اسمًا لها وتنصب الخبر خبرًا لها

**أولاً : خوات كان :**

- ١ **كان** : تقييد التوقيت في الزمان الماضي
- ٢ **أصبح** : تقييد التوقيت في الصباح
- ٣ **أضحي** : تقييد التوقيت في الضحى
- ٤ **أمسى** : تقييد التوقيت في المساء
- ٥ **بات** : تقييد التوقيت في الليل
- ٦ **ظلَّ** : تقييد التوقيت المستمر
- ٧ **صار** : تقييد تحويل الاسم من حالة إلى حالة أخرى
- ٨ **ليس** : تقييد النفي

**ثانيًا** : لكل فعل من هذه الأفعال الناقصة معنى خاص بها ؛ ويعمل المضارع والأمر منها عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر .

**ثالثًا** : رفع علامات اسم كان وحواتها هي نفسها علامات رفع المبتدأ والخبر ، أما علامات نصب الخبر كان وأخواتها

- ١ **الفتحة** : إذا كان مفرد .... ليتَ أَحَمْدُ ناجحَ
- ٢ **الباء** : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم ..... كان الطالبان ناجحين ، ظلَّ الجنود ساهرين
- ٣ **الكسرة** : إذا كان جمع مؤنث سالم ..... كانت الممرضات رفيقاتٍ

س/ ادخل كان أو احدى خواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره ( وزاري )

- ١ **المخلصون كثيرون** ..... ج / ظلَّ المخلصون كثيرين
- ٢ **الجيش سورٌ للوطن** ..... ج / صار الجيش سورًا للوطن

س/ استخرج كان وأخواتها واسمها وخبرها ( وزاري )

- ١ **يظلُّ جنودُ العراق حمَّةً للوطن**

ج/ اسم كان : ظل ، اسم كان : جنود العراق ، خبرها : حمَّةً للوطن

س/ احذف كان وحواتها من الجمل وغير ما يلزم تغييره ( وزاري )

كان سُدُّ مأرب أول سِدِّ في التاريخ

ج/ سُدُّ مأرب أول سِدِّ في التاريخ

١ ت

كان وأخواتها	اسمها	عَلَمَة اعْرَابَهَا	عَلَمَة اعْرَابَهَا	خبرها	عَلَمَة اعْرَابَهَا
١ صار	الجو	الضمة	الضمة	جميلاً	الفتحة
٢ أمست	التلמידتان	الألف	الضمة	مجتهدين	الياء
٣ باتت	المرضات	الضمة		ساهراتٍ	الكسرة

٢ ت

١ الحارسان يقضان في العمل ، ٢ النساء متعلماتٌ في وطننا

٣ الحضارة الإسلامية مصدرٌ لحضاراتِ العالم ، ٤ العلم طريقُ الحياة

٣ ت

١ الجوُ ، ٢ فرحيَن ، ٣ المعلمان ، ٤ فرحةٍ ، ٥ ملخصاً

٤ ت

١ ظلَّ الجيشُ سوراً للوطن ، ٢ أصبحَ العراقيون مستعدين للتضحيَّة في سبيل بناءِ الوطن

٣ أمست المسافراتُ منتظراتِ القطار ، ٤ أصبحَت النظافةُ صحةً للجسم

٥ ت

كان وأخواتها	معناها	اسمها	خبرها
١ كان	الماضي	سدُّ مأرب	أول سدٌ
٢ ليست	النفي	الخيانة	صفةً
٣ صار	تحويل	الرياضي	نشيطةً
٤ أضحى	الضحى	الضيافان	مسافرٍ
٥ ثُمَّسي	المساء	بغداد	شُعلةً

٦ (الحل في الكتاب)

٧ ت

١ بات : فعل ماضٍ ناقص يرفع المبتدأ اسمًا لها وينصب الخبر خبراً لها

الطبيان : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى

ساهرَين : اسم بات منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثنى

٢ يظل : فعل مضارع ناقص تفيد المستقبل

المخلصون : اسم يظل : مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم

محترمَين : خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه جمع مذكر سالم

**إنَّ وأخواتها** : هو حرف يدخل على المبتدأ والخبر فينصب المبتدأ اسمًا لها ويرفع الخبر خبرًا لها ولها خوات تشبهها وهي : ( إنَّ ، أَنْ ، كَانَ ، لَيْتَ ، لَعْلَ ، لَكُنْ ) وكل حرف من الأحرف معنٍ خاص يستعمل لها

١ \_ إنَّ : حرف يفيد التوكيد ، وشرط فيها أن تكون في بداية الجملة : أنَّ محمدًا مجتهدٌ

٢ \_ أَنْ : حرف يفيد التوكيد ، ولكنها لا تأتي في بداية الجملة : علِمْتُ أَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ

٣ \_ كَانَ : تقييد التشبيه : كَانَ الْقَطُّ أَسْدٌ

٤ \_ لَيْتَ : تقييد التمني : لَيْتَ مُحَمَّدًا ناجحٌ

٥ \_ لَعْلَ : تقييد الترجي : لَعْلَ الْأَمْهَاتِ قَادِمَاتٍ

٦ \_ لَكُنْ : تقييد الاستدراك : مَا نَجَحَ الْكَسْلَانِ لَكُنَّ الْمَجَدُ ناجحٌ ، السِّيَارَةُ حَدِيثَةٌ لَكُنَّ إِطَارُهَا قَدِيمَةٌ

علامات نصب اسم إنَّ وأخواتها :

١ \_ الفتحة : إذا كان ( مفرد أو جمع تكسير )

٢ \_ الـليـاءـ : إذا كان ( مثنى أو جمع مذكر سالم )

٣ \_ الـكـسـرـةـ : إذا كان ( جمع مؤنث سالم )

علامات رفع اسم إنَّ وأخواتها :

١ \_ الضـمةـ : إذا كان ( مفرد أو جمع مؤنث سالم )

٢ \_ الـلـوـاـوـ : إذا كان ( جمع مذكر سالم )

٣ \_ الـأـلـفـ : إذا كان ( مثنى )

ت ١

إن وأخواتها	اسمها	اعرابها	خبرها	اعرابها
١_ إن	ال توفير	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفيـد	خبر إن مرفوع بالضمة
٢_ ليـت	ال صديـقـين	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	مخـلـصـان	خبر إن مرفوع بالألف لأنه مثنى
٣_ كـأـن	ال مـعـلـمـات	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل	أـمـهـاـت	خبر إن مرفوع بالضمة لأنه جمع
٤_ لـعـلـ	ال صـادـقـين	الفتحة لأنه مثنى	كـثـيـرـون	مؤـنـثـ سـالـمـ
		اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع		خـبـرـ إنـ مـرـفـوعـ بـالـلـوـاـوـ لأنـهـ جـمـعـ
		مـذـكـرـ سـالـمـ		مـذـكـرـ سـالـمـ

ت ٢

١\_ المسافرون قادمـون ، ٢\_ الغـائبـانـ عـائـدـانـ ، ٣\_ التـدخـيـنـ مـصـرـ ، ٤\_ أـرـضـنـاـ مـصـونـةـ بـجـيـشـناـ

ت ٣

١\_ إنـ قـرـاءـةـ الـقـرـآنـ مـفـيـدـةـ ، ٢\_ كـأـنـ الـمـؤـمـنـيـنـ إـخـوـةـ ، ٣\_ إنـ الـمـعـلـمـيـنـ صـانـعـوـنـ الـأـجـيـالـ ، ٤\_ إنـ الـطـائـرـةـ مـحـلـقـةـ فـيـ الـجـوـ

٥\_ عـلـمـتـ أـنـ قـوـلـ الـحـقـ شـجـاعـةـ ، ٦\_ لـعـلـ الـطـالـبـاتـ مـلـزـمـاتـ بـالـدـوـامـ ، ٧\_ لـيـتـ الـعـالـمـيـنـ مـوـاـظـبـاـنـ عـلـىـ عـلـمـهـمـاـ

ت ٤

١\_ إنـ الـرـاـفـدـيـنـ عـظـيـمـاـنـ ، ٢\_ لـعـلـ الـمـخـلـصـيـنـ كـثـيـرـونـ ، ٣\_ لـيـتـ الـرـبـيـعـ دـائـمـ ، ٤\_ لـكـنـ الـفـصـلـ شـتـاءـ

ت ٥

الكلمة	اعرابها
١_ المـطـرـ	مبـدـأـ مـرـفـوعـ وـعـلـمـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ
٢_ الطـالـبـاتـ	خـبـرـ مـرـفـوعـ وـعـلـمـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ
٣_ العـالـمـيـنـ	حـرـفـ يـفـيـدـ الـاسـتـدـرـاـكـ
٤_ حـمـاـيـةـ	اسـمـ لـكـنـ مـنـصـوبـ وـعـلـمـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ
الـطـالـبـاتـ	خـبـرـ لـكـنـ مـرـفـوعـ وـعـلـمـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ
مـجـدـونـ	حـرـفـ يـفـيـدـ التـمـنـيـ
الـحـقـ	اسـمـ لـيـتـ مـنـصـوبـ وـعـلـمـةـ نـصـبـهـ اليـاءـ لأنـهـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ
مـنـ	خـبـرـ لـيـتـ مـرـفـوعـ وـعـلـمـةـ رـفـعـهـ الـوـاـوـ لأنـهـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ
حـقـوـقـهـ	حـرـفـ يـفـيـدـ التـوـكـيدـ
	اسـمـ إنـ مـنـصـوبـ وـعـلـمـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ وـهـ مـضـافـ
	مـضـافـ إـلـيـهـ مـجـرـورـ وـعـلـمـةـ جـرـهـ الـكـسـرـةـ الـظـاهـرـةـ فـيـ آخـرـهـ
	خـبـرـ إنـ مـرـفـوعـ وـعـلـمـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ
	حـرـفـ جـرـ
	اسـمـ مـجـرـورـ وـعـلـمـةـ جـرـهـ الـكـسـرـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ

الفاعل : اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به . ( فعل + فاعل + مفعول به )

إذا كان الفاعل مؤنثاً تلحق تاءً في أول الفعل المضارع مثل ( **تكتب فاطمة** الدرس ) ، أما تاءً طويلة ساكنة في آخر الفاعل الماضي : مثل ( **كتبت فاطمة** الدرس أو **كرمت المديرة** الطالبة )

### علامات رفع الفاعل

١ \_ الضمة : ( المفرد ، جمع المؤنث السالم )

مثال / قال تعالى : ( ( لا يُكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا ) ) ، جاءت المهنديات

٢ \_ الألف : ( المثنى )

مثال / يستخرج **الغواصان** اللؤلؤ من البحر ، ذهب **اللاعبان**

٣ \_ الواو : ( جمع مذكر سالم )

مثال / يتبارى **المخلصون** فيما يفيد وطنهم ، جاء **المعلمون** إلى المدرسة

ت 1

الفاعل	علامة رفعه	السبب
١ _ المسلمين	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
٢ _ محمد	الضمة	لأنه مفرد
٣ _ أفنان	الضمة	لأنه مفرد
٤ _ الكليتان	الألف	لأنه مثنى
٥ _ معلمات	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم

ت 2

١ \_ جاء **الתלמיד** من المدرسة ، ٢ \_ ذهب **المعلمون** الى المدرسة ، ٣ \_ **كرم الفائزان** في السباق ، ٤ \_ **سُقيت الفلاحات** الأرض

ت 3

١ \_ فرِحَ **الفائزان** .... الألف لأنه مثنى ، ٢ \_ **طارت الطائرتان** ... الألف لأنه مثنى ، ٣ \_ **يصبح الدياث** .. الضمة لأنه مفرد

٤ \_ **تسهر الممرضات** ... الضمة لأنه جمع مؤنث سالم ، ٥ \_ **يتدرُبُ اللاعبون** ... الواو لأنه جمع مذكر سالم

ت 4

١ \_ يحترم الناسُ الأنسان المخلص ... الفاعل (الناس) علامة (الضمة)

٢ \_ الولدُ المهدبُ يطُيُّ والديه ... الفاعل (المهدب) علامة (الضمة)

ت 5

١ \_ أحمد ، ٢ \_ فاطمة ، ٣ \_ الطالبان ، ٤ \_ الفائزون ، ٥ \_ العاملاتُ

ت 6

الكلمة	اعرابها
١ _ أزهرت	فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بـ تاء التأنيث الساكنة وـ تاء التأنيث لا محل لها من الاعراب
٢ _ عاد	فعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
٣ _ تعتر	حرف جر
٤ _ محمد	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
٥ _ من	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٦ _ السفر	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٧ _ تعتر	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٨ _ العاملاتُ	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٩ _ بالمجداتِ	بـ تاء المؤنثة
١٠ _ بالمجداتِ	الـ باء : حرف جر ، المجدات / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره

**المفعول به** : اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل . مثل كتب محمد الدرس

علامات نصب المفعول به :

- ١ **الفتحة** : (الاسم المفرد + جمع التكسير) مثل : كرم المدير **محمد** ، كرم المدير **الطلاب** ، يسقي **ال فلاخ الأرض**
- ٢ **الكسرة بدل الفتحة** : ( جمع مؤنث سالم ) مثل : كافأت المديرة **الطالبات** ، شاهدت **المهندسات**
- ٣ **الياء** : (المثنى + جمع مذكر سالم ) مثل : قرأ **الل تلميذ كتابين** ، رأيت **اللاعبين** ، يحب **الله الصابرين**

حل التمارين : المفعول به

١ ت

السبب	علامة نصبه	المفعول به
لأنه مفرد	الفتحة	١ سدوًدا
لأنه جمع مؤنث سالم	الكسرة بدل الفتحة	٢ المتوفات
لأنه مثنى	الياء	٣ هدفين
لأنه مفرد	الفتحة	٤ الدرس
لأنه جمع مذكر سالم	الياء	٥ الفلاحين
لأنه مفرد	الفتحة	٦ العالم
لأنه مفرد	الفتحة	٧ الدورة

٢ ت

السبب	علامة نصبها	الجملة المفيدة	الكلمة
لأنه مفرد	الفتحة	سقى <b>ال فلاخ الشجرة</b>	١ الشجرة
لأنه مثنى	الياء	كرمت <b>الجامعة الباحثين</b>	٢ الباحثان
لأنه جمع مذكر سالم	الياء	كرم <b>المدير المجتهدين</b>	٣ المجتهدون
لأنه جمع مؤنث سالم	الكسرة بدل الفتحة	أكلت <b>ال تقاحات</b>	٤ التقاحات
لأنه مفرد	الفتحة	استشرت <b>القائد</b>	٥ القائد
لأنه مفرد	الفتحة	اشترى <b>علي قلما</b>	٦ قلم

٣

- ١\_ رسم على اللوحة ، ٢\_ فتحت الباب بالمفتاح ، ٣\_ أصاب الصياد الطير ، ٤\_ يرمي محمد الكرة  
٥\_ يُساعد على المحتاجين ، ٦\_ أكتب الدرس

٤٦

- ١ الصادق ٢ الحمامية ٣ قصتين ٤ المجتهدين ٥ المجتهدات ٦ الطالبين

٢٥

- ١ يحترم الطلاب المعلمين ، ٢ يحب الناس عزيز النفس ، ٣ قرأت زينب كتابين ، ٤ ينقل المذيع الأنباء بسرعة

٦٢

المفعول به	علامة اعرابه
العمل	الفتحة
اللاميذ	الفتحة
المعلمين	الياء
المدرسة	الفتحة
الأورق	الفتحة
الأشجار	الفتحة
قطف الأزهار	الفتحة

٧

الكلمة	اعرابها
١ يحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الناس	مفعول به منصوب ونصبه الفتحة الظاهرة على آخره
العلماء	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢ يطيع	مفعول به منصوب ونصبه الياء لأنه مثني
المؤدب	
الوالدين	

صبراً فما نيل  
المُنْيَ سهل  
المراد

**نائب الفاعل** : هو اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه  
( فعل + فاعل + مفعول به ===== فعل + نائب فاعل )

**ملاحظة** : إذا جاء الفعل (ماضي) نقوم بضم الحرف الأول وكسر ما قبل الآخر مثل ( **كتب** )  
وعند الاعراب نقول : فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح  
**اما الفعل المضارع** : نقوم بضم الأول وفتح ما قبل الآخر ( **يكتب** )  
**وعند الاعراب** : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

س: طريقة بناء الجمل للمجهول

- ١ - كتب محمد الدرس → نائب فاعل
- ٢ - استخرج العراق النفط → نائب فاعل
- ٣ - قال الرسل الحق → نائب فاعل
- ٤ - يكرم المديرون المعلمون → نائب فاعل
- ٥ - كسر الطفل الزجاجة → نائب فاعل
- ٦ - يحرث الفلاح الأرض → نائب فاعل
- ٧ - ذهب محمد إلى السوق → نائب فاعل
- ٨ - سهر المؤمن لليلة القدر → نائب فاعل
- ٩ - يرمي أخيه الكرة → نائب فاعل
- ١٠ - وقف زيد أمام الإشارة → نائب فاعل
- ١١ - وجدت الجهل مهلكًا → نائب فاعل
- ١٢ - سقي الفلاح الأرض → نائب فاعل

علامات رفع نائب الفاعل

- ١ **الضمة** : إذا كان ( مفرد أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسر ) مثل : كرم المديرون الطلاب .. **كرم الطلاب**  
يكرم المديرون المهندسات .... **يكرم المهندسات** ، وزع المديرون الجوائز على الناجحين ... **وزع الجوائز** على الناجحين
- ٢ **الواو** : إذا كان ( جمع مذكر سالم ) مثل : يكرم المديرون المعلمون ... **يكرم المعلمون**
- ٣ **الألف** : إذا كان ( مثنى ) مثل : كرم المديرون الطالبين .... **كرم الطالبين**

١ ت

**تفتح** : **تفتح** وزارة التربية المدارس**توزيع** : **توزيع** المدارس عليهم الكتب**نشر** : **نشر** المعلمون لهم الدروس**يدوون** : **يدوون** المعلمون الكلمات الصعبة**تعليق** : **تعليق** المعلمون وسائل الإيضاح**تفهم** : **تفهم** التلاميذ الدرس

٢ ت

١ نظمت المكتبة ، ٢ يكرم التلميذ المجد ، ٣ يفتح المهرجان صباحاً ، ٤ عقب المهمل على تقصيره

٣ ت

١ يحفظ الأمن ، ٢ يُيغضِّنُ الحقوُد ، ٣ فتح الكتاب

٤ ت

١ تغسل فاطمة الاسنان بعد تناول الطعام ، ٢ اكرم علي الضيف ، ٣ يجمع الفلاح البرتقال من الأشجار بعد نضوجه٤ تحجب الغيوم الشمس

٥ ت

الكلمة	اعرابها
فُرِشتَ	فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح وفاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
القَاعَةُ	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
بِالسَّجَادِ	الباء : حرف جر والسجادة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره

حُلْمَكَ لِيَسَ لَهُ تَارِيخُ اِنْتِهَاءِ ،  
حُذْ نَفْسًا عَمِيقًا وَحَاوَلَ مِرَّةً  
أُخْرَى

المفعول المطلق : هو اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومشتملاً على حروفه

### أنواع المفعول المطلق

- مفعول مطلق (مؤكّد للفعل) : فهمتُ الدرس فهمًا ، درس محمد الدرس دراسةً ، قال تعالى ((وكلم الله موسى تكليمًا))  
قال تعالى : ((ورتّل القرآن ترتيلًا)) ، قال تعالى : ((ولا تُبذر تبذيرًا))
- مفعول مطلق (مبيّن لنوع الفعل) : فهمتُ الدرس فهمًا جيدًا ، درس محمد الدرس دراسةً جيدة  
قال تعالى : ((واهجرهم هجرًا جميلاً)) قال تعالى : ((فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا))  
قال الشاعر : شربنا شُربةً الضمان حتى غدت شفقاي كالنبع والرطيب
- مفعول مطلق (مبيّن لعدد مرات الفعل) : درس محمد الدرس دراستين ، دارت الحمامات دورتين  
قال الشاعر : زُرْتُ صديقي زيارتين لعلني ألقاه في خير وأحسن حال

اللهم مزيدًا من  
القوّة والشغف  
مزيدًا من الطاقة  
حتى نصل

## حل التمرينات : المفعول المطلق

١ ت

نوعه	المفعول المطلق
مبين لنوع الفعل	اشتهاراً
مؤكّد للفعل	بذلًا
مبين لنوع الفعل	تضخيّة الشجعان

٢ ت

أ / ١ زيارة ، ب / ٢ قراءتين ، ج / قرأ الطالب الدرس قراءة المجدin

٣ ت

- ١ يسير التقدم في البلاد سيراً حثيثاً
- ٢ يُدافع العراقي عن وطنه دافعاً
- ٣ قفز اللاعب قفزتين

٤ ت

الكلمة	اعرابها
١ <u>آمن</u> ال العراقيون	فعل ماضٍ مبني على الفتح فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
٢ <u>بالوحدة</u> إيمانًا	الباء : حرف جر ، الوحدة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
٢ <u>قرأ</u> محمدُ	مفعول مطلق مؤكّد للفعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
٢ <u>الدرس</u> قراءتين	فعل ماضٍ مبني على الفتح فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
	مفعول مطلق مبين لعدد مرات الفعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه مثنى

لا تقطن من النجاح  
لعثرةً ما لا يُنالُ  
اليوم يدرك في غدٍ

**المفعول فيه** : هو اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي يحصل فيه الفعل ويقسم إلى قسمان

**أ\_ الظرف الزمان** : صباحاً ، مساءً ، ليلاً ، ظهراً ، الان ، امس ، يوماً ، سنة ، شهراً ، أسبوع

**ب\_ الظرف المكان** : أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، يسار ، يمين ، شمالاً ، شرقاً ، غرباً ، بين ، وراء ، محافظة ، ناحية

حول

### حل التمارين : المفعول فيه

١ ت

صباحاً ، فوق ، ناحية ، أمام ، ظهراً

٢ ت

١\_ ركض اللاعب خلف الكرة ، ٢\_ يسيراً القطار من المحطة صباحاً ، ٣\_ وقف البطل فوق الغصن  
٤\_ يجلس التلاميذ أمام المعلم ، ٥\_ يقرأ على القصيدة صباحاً ، ٦\_ يطوف الحاج حول الكعبة

٣ ت

١\_ عصراً / ٢\_ صباحاً / ٣\_ أمام المدرسة

٤ ت

الكلمة	اعرابها
١ _ عاد	فعل مضارٍ مبني على الفتح
ال فلاخ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
إلى البيت	إلى / حرف جر ، البيت : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
مساءً	مفعول فيه ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
٢ _ غرد	فعل مضارٍ مبني على الفتح
البللُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
فوق	مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضارف
الغصن	مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

**ال فعل المضارع :** هو الفعل الذي يدل على حصول عملٍ في الزمن الحاضر والمستقبل

يرفع الفعل المضارع بـ (الضمة)

**لمعرفة الفعل المضارع :**

١ \_ يبدأ بأحد حروف (أنيت) .... أكتبَ الدرس ، يكتبَ محمدَ الدرسَ نكتبَ الدرسَ ، تكتبَ الدرسَ

٢ \_ دخولَ سين وسوف .... سيسكتبَ الدرسَ ، سوف يكتبَ الدرسَ

٣ \_ دخولَ (لم ، لن) .. لم ينجحَ محمد ، لن ينجحَ المهمَل

٤ \_ يقبلَ ياء المخاطبة .... تكتبَ الدرسَ

ملاحظة : إذا لم يذكر الفاعل في الجملة ويبدأ الفعل المضارع بأحد حروف (أنيت) إذا يبدأ

(بألف) .. يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا) ، إذا يبدأ (بالنون) يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)

، وإذا يبدأ (باء) يكون الفاعل ضمير مستتر تقدير (هو) إذا يبدأ (تاء) يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)

### حل التمارين : رفع الفعل المضارع

١ ت

ال فعل المضارع	علامة اعرابه
١ _ تساعدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢ _ أحبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا
٣ _ نحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن
٤ _ ينجز	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
٥ _ يواظِب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
٦ _ يسعد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

في لحظة لا تتوقعها ستجد نفسك

وسط حلمك الذي طالما أردته

فلا تفقد الأمل أبداً

٢٣

- ١\_ يزرع
- ٢\_ تحبُّ
- ٣\_ يبتعدُ
- ٤\_ تتفتحُ
- ٥\_ ينجذبُ
- ٦\_ أدافعُ

٢٤

- ١\_ يكافي المديرُ الطالبُ المجدُ
- ٢\_ تفرحُ الطالبةُ بنجاحها
- ٣\_ يحبُّ التلاميذُ معلمهم
- ٤\_ يعودُ الغائبُ إلى وطنهُ
- ٥\_ ترسمُ فاطمةُ لوحَّةً

٢٥

الكلمة	اعرابها
١_ يركض	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢_ تتنافس	فعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٣_ تتحترم	في / حرف جر ، الملعب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره
٤_ تشارك	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على آخره
٥_ إخلاصُ	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٦_ معلماتُ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
٧_ إخلاصُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٨_ في المعرض	في / حرف جر ، المعرض : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره

لا توقف  
عن الصبر  
، عن  
الدعاء ،  
عن  
المحاولة

**نصب الفعل المضارع** : هو فعل يدل على زمن الحاضر والمستقبل

**علامات نصب الفعل المضارع :**

١ **أَنَّ** : حرف مصدرى ناصب : أَنَّ تدرسَ بجد تنجحَ ، **لَنْ** : حرف نفي ونصب واستقبال : لَنْ ينجحَ المهمَل

حل التمرينات : نصب الفعل المضارع

١ ت

أداة النصب	ال فعل المضارع	علامة نصبة
١ <b>أَنَّ</b>	يتحققَ	الفتحة
٢ <b>لَنْ</b>	أَتَأْخِرَ	الفتحة
٣ <b>أَنَّ</b>	يُفْوِزَ	الفتحة
٤ <b>لَنْ</b>	يُضَيِّعَ	الفتحة
٥ <b>أَنَّ</b>	تُنْجَحَ	الفتحة

٢ ت

١ **لَنْ** ، ٢ **أَنَّ** ، ٣ **أَنَّ** ، ٤ **لَنْ** ، ٥ **أَنَّ**

٣ ت

١ **يُرْسَبُ** ، ٢ **يُلْتَزِمُ** ، ٣ **يُسْتَيقِظُ** ، ٤ **يُتَكَبِّرُ** ، ٥ **أَتَهَاوَرَ**

٤ ت

الكلمة	اعرابها
١ <b>يُحِبُّ</b>	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢ <b>الْمَدِيرُ</b>	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٣ <b>أَنَّ</b>	أداة نصب
٤ <b>يُطْبِقُ</b>	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
٥ <b>الْتَّالِمِيُّذُ</b>	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٦ <b>النَّظَامُ</b>	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
٧ <b>لَنْ</b>	أداة نصب ونفي وقلب
٨ <b>يُنْجُو</b>	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
٩ <b>الْمَقْصُرُ</b>	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
١٠ <b>مِنْ</b>	حرف جر
١١ <b>الْعَقَابُ</b>	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

## علامات جزم الفعل المضارع :

- ١ **لم** : أداة جزم ونفي وقلب : مثل / لم يشارك محمد في السباق ، قال تعالى : ((لم يلد ولم يولد))
- ٢ **لا النافية** : أداة نهي ( الكف عن فعل الشيء ) : مثل / لا تأكل فاكهة قبل غسلها

ما الفرق بين (لا) في الجملتين : ( لا يدرس محمد ، لا يدرس محمد) (مهم وزاري)

ج/ في الجملة الأولى : أداة جزم أما في الجملة الثانية : لا نافية غير عاملة

## حل تمارينات : جزم الفعل المضارع

١ ت

علامة جزمه	الفعل المضارع	أداة الجزم
السكون	يلد / يولد	١ - لم
السكون	تهمل	٢ - لا
السكون	يخالف	٣ - لم
السكون	تعبر	٤ - لا
السكون	تقطع	٥ - لا

٢ ت

- ١ **تجلس** (السكون)
- ٢ **تكتب** (السكون)
- ٣ **أذهب** (السكون)
- ٤ **أخلف** (السكون)
- ٥ **أصحاب** (السكون)

التعب مع وجود هدف .. راحة  
والراحة بدون هدف .. تعب

- ١ لا النافية : لأنه بعدها فعل مضارع ساكن
- ٢ لا النافية : لأنه بعدها فعل مضارع مرفوع
- ٣ لا النافية : لأنه بعدها فعل مضارع مرفوع

الكلمة	اعرابها
١ لا	نافية غير عاملة
يقبل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الحر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الهوان	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
٢ لم	أداة جزم
يتآخر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
عرافي	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
في	حرف جر
الداع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره
عن	حرف جر
الوطن	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

النجاح ليس نتيجة لعدم  
ارتكاب أخطاء ، ولكن  
نتيجة لعدم تكرار نفس  
الخطأ مرتين

**الأفعال الخمسة** : هي كل فعل مضارع اتصلت به ( الف الآثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة)

يفعلان ، يفعلون ، تفعلان ، تفعلون ، تفعلين

س / هات من الأفعال الآتية الأفعال الخمسة ( كتب ، سعى )

**كتب** : يكتبان يكتبون ، تكتبان ، تكتبون ، تكتبين

**سعى** : يسعيان ، يسعون ، تسعان ، تسعون ، تسعين

**علامات الأفعال الخمسة** :

١ \_ ترفع بثبوت النون ( إذا لم يسبقها لا أداة نصب ولا أداة جزم ) مثل / **الתלמיד يحترمون** معلميهم

**يحترمون** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

٢ \_ تتصب بحذف النون ( إذا دخلت أداة نصب أن + لن ) مثل / لن **يكتبوا** التلاميذ الدرس

**يكتبوا** : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الآثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٣ \_ يجزم الفعل المضارع وعلامة جزمه حذف النون ( إذا دخلت أحدي أدوات الجزم لم + لا الناهية )

مثل / لم تذهب إلى السوق ، لا يكتبوا الواجب

**تذهب** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الآثنين ضمير متصل مبني في رفع فاعل

لا تيأس

حاول مرة ومرتين  
وثلاث حارب لأجل  
حلمك

١ ت

يكتب : يكتبان ، تكتبان ، يكتبون ، تكتبون ، تكتبين  
تزرع : يزرعان ، تزرعان ، يزرعون ، تزرعون ، تزرعين  
يصيد : يصيّدان ، تصيّدان ، يصيّدون ، تصيّدون ، تصيّدين  
تساعد : يساعدان ، تساعدان ، يساعدون ، تساعدون ، تساعدين  
يفرح : يفرحان ، تفرحان ، يفرحون ، تفرحون ، تفرحين

٢ ت

١ \_ الرجال لم يتحدثا ، ٢ \_ أنت لا تحبّين القصص ، ٣ \_ أنتما لن تشاركا في المباراة  
٤ \_ المهندسون لم يحضروا الحفلة ، ٥ \_ أنت يا فاطمة أن تجدين التطريز

٣ ت ( مهم جدًا )

١ \_ مؤنثة : المعلمة تعامل تلاميذها بالحسنى ، ولن تسامح المقصرين  
٢ \_ المثنى المؤنث : المعلمتان تعاملان تلاميذهما بالحسنى ، ولن تسامحا المقصرين  
٣ \_ المثنى المذكر : المعلمان يعاملان تلاميذهما بالحسنى ، ولن يسامحا المقصرين  
٤ \_ جمع مذكر سالم : المعلمون يعاملون تلاميذهم بالحسنى ، ولن يسامحوا المقصرين  
٥ \_ جمع مؤنث سالم : المعلمات يعاملن تلاميذهن بالحسنى ، ولن يسامحن المقصرين

وإذا ابتهلت  
بالتأخير في  
أشد ما تتمناه  
فأصبر ليعطيك  
الله أكثر مما  
أردت

ال فعل	اعرابه
تساعدان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تستيقظان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تدبران	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تنتظمان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
يقدرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
يشكرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تستحقين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وباء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
لم تهملأ	أداة جزم ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
لم تقروا	أداة جزم ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الكلمة	اعرابها
تجدين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وباء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
اختيار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف
الاثاث	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

**المثنى** : هو اسم يدل على اثنين أو اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد

**ملاحظة** : نون المثنى تأتي مكسورة (ن)

علامات المثنى /

١ \_ الرفع : الألف والنون ..... مثل : الطالبانِ ناجحانِ ، الطالبتانِ مجتهدانِ

٢ \_ النصب + الجر : الياء والنون ..... مثل : إن الطالبينِ مؤديينِ ، كرمتِ المديرة الطالبتينِ ، سلمتُ على المعلمينِ

### حل التمارين : المثنى

١ ت

المثنى	اعرابه	مفردة
١ _ الصديقان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى	الصديق
٢ _ مخلسان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى	مخلص
٣ _ الجنديين	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها مثنى	الجندي
٤ _ شجاعان	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى	شجاع
٥ _ الطالبان	اسم ظل منصوب وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى	طالب
٦ _ محافظين	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها مثنى	محافظ
٧ _ هدفين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها مثنى	هدف

٢ ت

- ١ \_ هبَطَتِ الطياراتُ
- ٢ \_ العاملتانِ نشيطاتُ
- ٣ \_ أمطرتِ السحاباتُ
- ٤ \_ الشجرتانِ مثمراتُ
- ٥ \_ فازَ اللاعبانِ

أنتَ تسعى والله  
يرى

ما سعى ساعٍ  
إلا استطاع

ت ٣

١ \_ الطالبتان ، ٢ \_ تقاحتان ، ٣ \_ الفائزان

ت ٤

١ \_ المدرسة : المدرستان ، المدرستين

٢ \_ المجتهدة : المجتهدان ، المجتهدين

٣ \_ الكراسة : الكراستان ، الكراستين

٤ \_ المهندس : المهندستان ، المهندستين

٥ \_ القلم : القلمان ، القلمين

ت ٥ (أ)

الجملة الفعلية	المثنى	علامة اعرابه
١ _ نجاح المجتهدان	المجتهدان	الألف
٢ _ أكرم المدير للفائزين في السباق	لفائزين	الياء
٣ _ رسم أحمد منظرين جميلين	جميلين	الياء منظرين

(ب)

١ \_ إن الكتابين جديدان ، ٢ \_ أصبحت الوردتان متفتحين ، ٣ \_ كأن الجنديين أسدان

ت ٦

الكلمة	اعرابها
١ _ استمع إلى قصيدين من الشعر	فعل مضارٍ مبني على الفتح فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى حرف جر اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى حرف جر اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره فعل مضارٍ ناقص ، وفاء التأنيث ليس لها محل من الاعراب
٢ _ كانت الطائرتان مسرعتين خطط	اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى اسم كانت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى فعل مضارٍ مبني على الفتح فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
٣ _ المهندسان مشروعين للبلاد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى اللام : حرف جر ، البلاد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

**جمع المذكر السالم** : اسم يدل على أكثر من أثنتين بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوحة في حالتي النصب والجر .

**ملاحظة** : النون جمع المذكر السالم دائمًا مفتوحة (ن) إما المثنى مكسورة (نِ)

**علامات جمع المذكر السالم** :

- ١ **الرفع** : يرفع جمع المذكر السالم بالواو والنون : مثل / **العراقيون** مستعدون للتضحية
- ٢ **النصب والجر** : جمع المذكر السالم ينصب ويجر بالياء والنون : مثل / إن **المؤمنين** إخوة ، يثق الناس **بالصادقين**

### حل التمرينات : جمع المذكر السالم

١ ت

- ١ **العراقيون** مخلصون في عملهم ، ٢ **لعل المتسابقين** فائزون ، ٣ **يحب الله الصادقين**
- ٤ **يُشارِكُ** المواطنين في بناء العراق الجديد ، ٥ **يظلُ** المتواضعون محبوبين

٢ ت

مفرد	اعرابه	جمع المذكر السالم
المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	١ <b>المؤمنون</b>
المتميز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	٢ <b>المتميزين</b>
مجتهد	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم	٣ <b>المجتهدين</b>
سائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	٤ <b>السائحون</b>

٣ ت

الجملة المفيدة	جمع المذكر السالم	الكلمات
المفكرون ثروة البلاد	المفكرون	١ <b>المفكر</b>
صاد الصيادون غزالا	الصيادون	٢ <b>الصياد</b>
حضر المحمدون إلى المهرجان	المحمدون	٣ <b>محمد</b>
اللاعبون سعيدين بالفوز	سعيدون	٤ <b>سعيد</b>
يستحق المكافحون الاحترام	المكافحون	٥ <b>المكافح</b>

٤ ت

- ١ الناجحين : أثني المدير على الناجح ، ٢ غادر المسافر المحطة ، ٣ رجع الفلاح من الحقل  
 ٤ العراقي يبنون وطنهم ، ٥ احترم المتواضع

٥ ت

- ١ المجتهدون  
 ٢ الصادقون  
 ٣ المحسنين  
 ٤ الرياضيين  
 ٥ ماهرين

٦ ت (أ)

- ١ يحترم الناس المؤدبين ، ٢ يعتز الشعب بالعاملين المخلصين

(ب)

- ١ إن المخلصين كثيرون ، ٢ يظل العلماء محترمين

٧ ت

الكلمة	اعرابها
١ الصادقون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢ إن	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٣ المستمعين	حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسمًا لها ويرفع الخبر خبرًا لها
٤ إلى	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
٥ النصيحة	حرف جر
٦ مستفيدون	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
	خبر (أن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

وأعملوا أن مهمتكم ليست  
 ورقة تنالونها وإنما مهمتكم أمة  
 تحيونها

**جمع المؤنث السالم** : اسم يدل على أكثر من الثنين بزيادة ألف وفاء على مفرده بعد حذف التاء المربوطة من آخر مفرده مثل / فاطمة فاطمات ، معلمة معلمات

## علمات جمع المؤنث السالم :

- ١ \_ الرفع : (الضمة) / مثل : **تُساعِدُ المُرْضَاثُ الأَطْبَاءَ** ، كرمَتِ المديرة **الطالبات**
  - ٢ \_ النصب : (الكسرة بدل الفتحة) / مثل : يضاعفُ اللَّهُ الْحَسَنَاتِ ، قال تعالى : ((إِنَّ الْحَسَنَاتِ يَذْهَبُنَّ السَّيِّئَاتِ ))
  - ٣ \_ الكسرة : مثل : **لِلأَمْهَاتِ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَيْنَا** ، كرمَ المدير **المهندساتِ**

## حل التمرينات : جمع المؤنث السالم

١٦

مفرد	إعرابه	جمع المؤنث السالم
اللعبة	اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	١ _ اللاعبات
مبدعة	اسم كانت منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث	مبدعات
المرضية	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم	٢ _ الممرضات
الوالدة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	٣ _ الوالدات
العراقية	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم	٤ _ العراقيات
Maher	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمه مؤنث سالم	Maherات

۲

- ١ \_ كراسة : كراسات : اشتُرْتُ كراساتٍ جديداً
  - ٢ \_ مسافرة : مسافرات : أصْحَحْتِ المسافراتُ في المطار
  - ٣ \_ عجلة : عجلات : تسير السيارة بأربع عجلاتٍ
  - ٤ \_ متعلمة : متعلمات : الم المتعلماتُ خيرٌ من الجاهلاتِ
  - ٥ \_ زينب : زينبات : حضرَتْ زينباتُ إِلَيْهِ الحفلة

٣

- ١ الناجحات فرحتُ ، ٢ المتسابقات سريعاتُ ، ٣ اللوحات جميلاتُ ، ٤ المهندسون ماهرون  
٥ الفتيات نشيطاتُ ، ٦ التمامون منبوذون

ت ٤

- ١ التفاحاتُ لزياداتُ
- ٢ مخلصاتُ
- ٣ المتقوقات
- ٤ الأمهاتِ
- ٥ المسافراتُ

ت ٥

الكلمة	المثنى	الجمع	نوع الجمع
الفضلة	الفضلاتِ	الفضلاتُ	جمع مؤنث سالم
الناجح	الناجحينِ	الناجحونِ	جمع ذكر سالم
المبدعة	المبدعاتِ	المبدعاتُ	جمع مؤنث سالم
الكادح	الكادحينِ	الكادحونِ	جمع ذكر سالم
الدرجة	الدرجاتِ	الدرجاتُ	جمع مؤنث سالم

ت ٦

- ١ المعلماتِ ، المعلماتُ ، المعلمونَ
- ٢ المواطنَة ، وطنها ، المواطنَان ، وطنهما ، الصالحون ، المواطنَات ، مدافعتُ

ت (أ)

- ١ تحبُ التلميذاتِ المعلماتِ ، ٢ يرسمُ التلميذُ اللوحاتِ ، ٣ نجحتِ المجداتُ

(ب)

- ١ إنَّ المهندساتِ ماهراتُ ، ٢ كأنَّ المعلماتِ أمهاتُ ، ٣ أضحتِ الطائراتُ ملحقاتِ ، ٤ باتَ الممرضاتِ ساهراتِ

الكلمة	اعرابها
١ الأمهاتُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنَّه جمع مؤنث سالم
٢ أوصى	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنَّه جمع مؤنث سالم
٣ كانت	فعل ماضٍ مبني على الفتحة المقدرة على الألف
المعلماتُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
Maherat	الباء / حرف جر ، الأمهاتِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
في التدريس	فعل ماضٍ ناقص ترفع المبتدأ اسمًا لها وتنصب الخبر خبرًا لها ، وتناء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
Maherat	اسم (كانت) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
Maherat	خبر (كانت) منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنَّه جمع مؤنث سالم
Maherat	حرف جر
Maherat	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

**جمع التكسير** : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنين بتغير في صورة مفرده.

ملاحظة : جمع التكسير لا تظهر عليه علامات جمع المذكر السالم ولا جمع المؤنث السالم .

علامات جمع التكسير :

١ \_ الرفع : (الضمة) / جاء الطلاب ، ٢ \_ التصب : (الفتحة) / كرم المدير الطلاب ،

٣ \_ الجر: (الكسرة) / سلمتُ على الطلاب

### حل التمرينات : جمع التكسير

١ ت

١ \_ ينصح الآباء أولادهم ، ٢ \_ صعود الجبال صعبٌ ، ٣ \_ يعالج الأطباء المرضى ، ٤ \_ أغلفت شبابيك الصفوف

٥ \_ سجد المصلون شكرًا لله ، ٦ \_ المؤمنون يحب بعضهم بعضاً ، ٧ \_ قاد الرعاة أبقارهم إلى المراعي

٨ \_ أجود أنواع التمور يحملها نخيل العراق ، ٩ \_ الطلاب مواطبون على الدراسة ، ١٠ \_ إن العراقيين مصممون على بناء

٢ ت

١ \_ الأغنياء ، ٢ \_ النجوم ، ٣ \_ نخيلٌ تمور ، ٤ \_ النخيل ، ٥ \_ الجوز

٣ ت

١ \_ مدرسة ، ٢ \_ فارس ، ٣ \_ صديق ، ٤ \_ قول ، ٥ \_ خطبة ، ٦ \_ فيل ، ٧ \_ سيف ، ٨ \_ مريض ، ٩ \_ نافذة

١٠ \_ صحن ، ١١ \_ ذئب ، ١٢ \_ قانون ، ١٣ \_ نبي ، ١٤ \_ فرقة ، ١٥ \_ حزام ، ١٦ \_ حي ، ١٧ \_ طريق ، ١٨ \_ ناعور

١٩ \_ قاطعة ، ٢٠ \_ ورقة

٤ ت (مهم)

نوعه	الجمع
تكسير	علماء
تكسير	أبنية
جمع مذكر سالم	محسنون
جمع مذكر سالم	محمدون
جمع مؤنث سالم	متسامحات
جمع مؤنث سالم	ساجدات

**الأسماء الخمسة** : (أبو ، أخو ، حمو ، ذو ، فو)

علامات الأسماء الخمسة :

**1\_ الرفع** : ترفع الأسماء الخمسة بـ(الواو) : **أبو محمد** رجل محترم ، **أخوك** مهذب ، **كان أبو حامد** رجل فاضل

**ملاحظة اعرابية** : **أبو** / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف **محمد** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

**أخوك** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف **(الكاف)** ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

كان **أبو حامد** / **أبو** : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف و **(حامد)** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

**جاء أبوك** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف و **(الكاف)** ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

**2\_ النصب** : تتصل الأسماء الخمسة بـ(الألف) : **إن أخاك** مهذب ، **يحترم المذهب أبا** ، **كان علي حمأه** محترم

كرم المدير **أبا محمد** ، **إن فمي** نظيف أو **إن في** نظيف

**ملاحظة اعرابية** : **أخاك** : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف **والكاف** ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

**أبا** : مفعول به منصوب منصوب وعلامة نصبه الألف لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف و **(الهاء)** ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

**حمأه** : اسم كان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف و **(الهاء)** ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

**3\_ الجر** : تجر الأسماء الخمسة بـ(الباء) : **يقتدي الأبن بآبيه** ، **سلمت على حمي محمد** ، **لأخي** فضل عظيم

**كن عوناً لذي حاجة** ، زن القول قبل أن تلفظه من **فيك**

**ملاحظة اعرابية** : **بآبيه** : الباء حرف جر ، **آبيه** : اسم مجرور وعلامة جره الباء لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف

**والهاء** ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

**حمي محمد** : اسم مجرور وعلامة جره الباء لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف و **(محمد)** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

ملاحظة : يشترط في إعرابها بالحروف أن تكون مفردة ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا باء المتكلم

## حل التمرينات : الأسماء الخمسة

الأستاذ أنور خضير

07713102006

١ ت

الأسماء الخمسة	علامة إعرابها
١ _ أبوك	الواو
٢ _ أخوك	الواو
٣ _ لأخيك	الباء
٤ _ حماك	الألف
٥ _ أبو	الواو
٦ _ لذى	الباء
٧ _ فيك	الباء

٢ ت

- ١ \_ ذي العلم : سبق بحرف الجر (على)
- ٢ \_ ذو العلم : لأنه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
- ٣ \_ ذا العلم : لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

٣ ت

الأسماء الخمسة	علامة إعرابها	السبب
١ _ أخيك	الباء	لأنه اسم مجرور بحرف الجر (على)
٢ _ بفيك	الباء	لأنه اسم محروم وبحرف الجر (الباء)
٣ _ أخوك	الواو	لأنه فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو)
٤ _ ذا	الألف	لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الألف)
٥ _ أبو	الواو	لأنه مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الواو)

أتعب  
على  
نفسك  
الآن  
واشكر  
نفسك  
في  
المستق

الأسماء	حالة الرفع	حالة النصب	حالة الجر
أخو فو ذو	أخوك صادق فوك نظيف محمد ذو علم	إنَّ أخاك صادق إنَّ فاك نظيف صادق ذا العلم والأخلاق	سلمتُ على أخيك سمعتُ من فيه كلاماً طيباً مررتُ بدي خلق وعلم

الكلمة	إعرابها
١ إنَّ أخاك	حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسمًا لها ويرفع الخبر خبرًا لها
اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الألف لأنَّه من الأسماء الخمسة والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة	
٢ كان أبوك	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف (علم) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
فعل ماضٍ ناقص يرفع المبتدأ اسمًا لها وينصب الخبر خبرًا لها	
اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة	
٣ يحترم الناس	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	
٤ ذا الدين	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنَّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف	
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	
٥ و الأدب	حرف عطف
	اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

تواضع في كل  
شيء إلا أحلامك

**الصفة** : هي اسم يصف الاسم الذي قبله ويسمى ذلك الاسم موصوفاً : ( موصوف أو منعوت = صفة أو نعت )

**ملاحظة** : الصفة تطابق الموصوف في الأفراد والتذكير والتأنيث والتعريف والتنكير والاعراب .

مثلاً : ١- المفرد المذكر : قابلني الصديق المخلص

٢- المفرد المؤنث : قابلتني التلميذة المذهبة

٣- المثنى المذكر : رأيتُ الصديقين الوفيين

٤- المثنى المؤنث : سلمتُ على الصديقين المذهبتين

٥- الجمع المذكر : جاء المؤمنون المخلصون

٦- الجمع المؤنث : قابلتني الطالبات المجتهداتُ

حل التمارين : الصفة (النعت)

١ ت

١- الولد المطبل يحبه أبوه ، ٢- لا تشرب الماء العكر ، ٣- الحذاء الضيق يضرُّ القدم ، ٤- أكثر من قراءة الكتب المفيدة  
٥- للفيل خرطوم طويل ، ٦- اللغة العربية إحدى اللغات العالمية .

٢ ت

١- الإمام القائد ، ٢- الفاكهة ، ٣- الطرق ، ٤- إطار ، ٥- الضوء

٣ ت

١- القوي ، ٢- الطبية ، ٣- إروائي ، ٤- النابه ، ٥- الماهرون ، ٦- المدرسية

٤ ت

الكلمة	إعرابها
١- العراق	مبتداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢- بلد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٣- قوي	صفة مرفوعة وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٤- كرم	فعل ماضٍ مبنيٍ للمجهول مبنيٍ على الفتح
٥- العاملان	نائب فاعلٍ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى
٦- المبدعان	صفة مرفوعة وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى

## قراءة

### من مأثور القول

#### (اللحوظ / مهمة)

وصية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لأبنه الحسن (عليهم السلام)

((يا بني اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين غيرك، فأحب لغيرك ما تحب لنفسك، واكره له ما تكره لها، ولا تظلم كما لا تحب أن تُظلم، وأحسن كما تحب أن يُحسن إليك)).

### من مأثور القول

أقوى أبو بكر الصديق : ((أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أساءت فقوموني، الصدقأمانة، والكذب خيانة)).

### البستانى

#### الشاعر المصري (محمد الحمو) (للحفظ)

يُعملُ بانشراح	تراءُ في الصباح
ويقطفُ الأزهارا	يُقلمُ الأشجارا
تحطُّ أو تطير	وحولةُ الطيور
وتتشدُّ الألحانا	تلعبُ الأغصانا
يعيشُ في أمانٍ	ما أحسنَ البستانى
وجههُ مفیدُ	فعيشَةُ سعيدٍ

## نشيد النزاهة

(الحفظ)

للشاعر د. عبد العباس عبد الجاسم

أيها الساعي إلى خير الوطن  
كن نزيهاً تجد الدنيا بهاءً  
وأملأ الأرضَ نقاءً وهدى  
وأجعل النفسَ معيناً ورواءً  
مُنْ أَبِيَا كُنْ مَحِبًا لِلْوَطَنِ  
ثُورِقَ الْأَرْوَاحُ زَهْرًا وَنَمَاءُ  
مُدَّ كَفَّ الْعَوْنَ لِلنَّاسِ وَلَا  
تَمَلَّ الْحَبِيبَ حَرَامًا وَبَلَاءُ  
كُنْ غَنِيَ النَّفْسِ وَاقِعٌ وَاعْتَظُ  
إِنَّمَا إِلَّا إِنْسَانٌ مَاضٍ لِلْفَنَاءِ

## أنا إنسان

(الحفظ)

الشاعر : محمد جبار حسن

أنا إنسان إنا إنسان بأمان  
أَحَلَمُ أَنْ أَحْيَا بِأَمَانٍ  
في وطنٍ يُزَهِّو بِالْحُبِّ  
زَهْوٌ عَصَافِيرُ الْبَسْطَانِ  
ما دامتُ أَحْضَانُ بِلَادِي  
أَدْفَأَ مِنْ كُلِّ الْأَحْضَانِ  
وكَرَامَةُ شَعْبِي زَاهِيَّةُ  
كَالْوَرْدِ بِأَحْلَى الْأَلْوَانِ

## النشيد

الشاعر / إبراهيم طوقان (الحفظ)

موطني

موطني

موطني

الجلال والجمال النساء والبهاء

في ربك

والحياة والنجاة والهباء والرجاء

في هواك

هل أراك سالماً منعماً وغانماً مُكرماً

هل أراك في علاك تبلغ السماء

الشاعر : حسين عطية السلطاني

(الحفظ)

يا أسرتي يا أسرتي      أنتم بها أحبتي  
وفي السرور جنتي      ومتعمتي وروضتي  
وفي الطيوب نسمتي      وفي الغروب شمعتي  
فذلك آي فرحتي      وإن جلسنا كلنا  
أهدي إليكم قبلتي      تغري يقول عندها

حب الوطن تدركه الحواس قبل الحدود الوطن هو مجموعة من الحواس، التي تدركها منذ الطفولة، فالقمح يصنع القلب، والسماء تُعطيك البصر، والعصافير تهبك السمع، والألم تهدي إليك يديك، وفي الوطن تمسك الأيدي بالأمنيات كما تمسك فراشة طائرة، لا نمل مطاردتها، تُغرينا بجمالها وخفتها وألوانها، هكذا تكبر الأحلام فيها، فترعاها أزهار الحقيقة وتحملها حقيقة مدرسة الحي، وتسير بها طرفة نحو الحياة.

الانتماء للوطن بالأفعال لا الأقوال لا يعني الانتماء للوطن كتابة أشعار الفخر والاعتزاز وغناء الانشيد الوطنية ورفع الأعلام فقط، فمحبة الوطن فعل يمارسه الإنسان يومياً بما يعكسه للآخرين من أخلاقه وثقافته وعاداته وتقاليده، والوطن مهوى الأفندة، وجري الدماء، هو مكان جدير بالفداء والعطاء، لائق بالفخر والاعتزاز، يدين له الإنسان بحياته التي عاشها بين جنباته. كما يتعلم في مدارسه وجامعاته، ويكسب رزقه وقوته يومه في موسساته، ويشيب بين أهله، وينعم بخيراته، أفلًا يستحق من الإنسان أن يخلص له في محنته ويصدق معه في فدائه؟ فيقتم في سبيله الغالي والنفيس، وقد يُضحي الإنسان بنفسه وحياته في سبيل الدفاع عنه كما أن الانتماء للوطن يعني أن يفهم الإنسان تاريخه ويحترم حضارته وثقافته، وبالتالي يفتخر بوطنه ويُعتَزَّ به، فيسعى لبنائه ويعمل من أجل ازدهاره ورفعته، ويدافع عنه في وجه كل معتدٍ غاصب، ويهب لنجدته عند الحاجة، إذ يتاحم تاريخ الوطن بالتاريخ الشخصي للأفراد، فيتآثرون بأحداثه ويُؤثرون، يُؤلمون ما يُؤلم أوطانهم، ويُفرجون ما يزيدها رفعةً وجمالاً. نتعلم الإخلاص للوطن بالأفعال لا بالأقوال من خلال السيرة النبوية العطرية، والتي تعطمنا منها حب الأرض، فالرسول الكريم (ص)- أحب مكة المكرمة موطنه حباً كبيراً، إذ قال فيها بعد الهجرة: "وَاللَّهُ أَكْلَمَ أَرْضَ اللَّهِ إِلَيْيَ، وَأَحَبَّ أَرْضَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنَّ أَهْلَكَ أَخْرَجُونِي مِنْكَ قَهْرًا مَا خَرَجْتُ". وطنني أحِبُّكَ لا بديل أتريده من قولي دليل سيِّلْ حُبَّكَ في دمي لا لن أحيد ولن أميل لا بديل عن حب الوطن في الختام، لا بديل عن

حب الوطن تدركه الحواس قبل الحدود . الانتماء للوطن بالأفعال لا الأقوال . الوطن القوي ثناهُرُ بها العالم . لا بديل عن حب لوطن قبل في الختام، لا بديل عن حب الوطن، فهو متذكر في القلب، وهو الأصل والأساس والمرجعية، وليس ادعاءً أو مثاليةً، فأفديه بقلبي وروحي ودمي، فهو أمني وحربي وسكنى، ولا أجد الراحة الحقيقة في غير بلد .

هو شعار الدولة وعلامتها الفارقة، به تعرف وتتميز عن الدول الأخرى.. العلم ليس مجرد قطعة قماش ملونة، ولا مجرد راية ترفع، إنه تجسيد لمعاني الشرف والكرامة والحرية، لهذا نحرص على أن يبقى مرفوعاً خفاقة في الساحات؛ والميادين، وفوق المباني والمؤسسات الرسمية والحكومية والخاصة وعلى المدارس.

علمنا هو رمز وعنوان دولتنا ، فهو الراية الوطنية التي تميز بلادنا عن غيرها من البلدان العالم .... علم بلادي جميل فيه أربعة ألوان زاهية جميلة كزهور وجمال ربوعه وكل لون فيها يحاكي كل قصة طويلة وعظيمة لمجد تاريخاً المشرق ، واروع ما يطرز علم بلادي كلمة الله أكبر التي ترفرف علياً في أعناء السماء عندما نرفع رايتنا في كل مكان لتبقى خفاقة مرتفعة . علمنا هو رمز سيادتنا واستقلالنا وحريتنا ، نحيي علمنا كل يوم خميس حيث نقف جمیعاً في ساحة المدرسة ، بإجلال واحترام واستعداد تام ؛ ويرفع العلم عالياً شامخاً وننشد له .

عش هكذا في علو إيها العلم

فأننا باكَ بعد الله نعتصُم

سيبقى علمًا مرفوعًا شامخًا يرفرفُ عالياً ما دام فينا النفس والروح والشعب وأجيال تحب الوطن وتدافع عنه بكل ما تملك وتبذل من أجله الروح قبل المال لتبقى راية الله أكبر عاليه خفاقة ترفرف ويشار إليها بالبان إنها راية علم العراق علم بلاد الراشدين وأسوده لأباء الذين يرفضون الذل والظلم والطغاة الأسود الذين يحافظون على وحدة أراضيه ويرفضون أي مخطط لتقسيم ووحدة العراق العظيم .

وفي الختام حب الوطن لا يضفيه أو يقارن بأي حب آخر، فهو الأصل والموطن. ونحن علينا الكثير تجاه هذا الوطن، من خلال الدفاع عن أرضه وعن خيراته .

بالعلم يعلو قدر الإنسان بين الناس ، ويصبح مكانة عظيمة ومرموقة بينهم ، حتى وإن كان أصغرهم في العمر ، لأن العلم تاج يُزيّن رأس صاحبها ويجعل منه شخص يقتدي به الآخرون ، فلا يُقدر العالم إلا من اغترف من نبع العلم وعرف قيمته ، وآمن بأنه الوسيلة التي يتخلص بها العالم من الجهل والظلم ، فلو لا العلم لظل العالم كله غارقاً في ظلامه .

قال الإمام علي (ع) : ليس الجمال بأثواب تزيينا إن الجمال جمال العلم والأدب ، العلم بحر كُلما شربت منه ، شعرت بالظماء ، فقد قال الرسول (ص) : ( مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ) العلم هو أساس نهضة الأمم وتقدمها ، فهو نور يُستضاء به واللبننة الأولى للازدهار والعلو والرفة ، وهو منبت الفضائل ، والطريق إلى الجنة ، فطلب العلم وحبه من علامات توفيق الله للإنسان ، فإن غاية العلم الخير حيث يوصلنا إلى منازل رفيعة فهو الذي يضيء العقول والحوافر عليه واجب ، فهو يتحقق الرفاهية والتقدم في مجال النقل والاتصالات ؛ كما إن نشر العلم لا يقتصر على المعلمين في المدارس أو الأكاديميين في الجامعات ، العلم بحر لا نهاية له فمهما حاول طالب كما قال الشاعر : قُمْ لِلْعِلْمِ وَفِهِ تَبْجِيلًا كاد المعلم أن يكون رسولا ، كذلك العلم هو إرث الأنبياء والرسل وكما قال رسول (ص) ( إن العلماء ورثة الأنبياء ) : إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم وهذا يدل على عظمة العلم في الدين الإسلامي فالعلم هو النور الذي يخرج الناس من الظلمات إلى النور وأيضاً العلم هو أساس بناء المجتمع ، بالعلم تنهض الأمم وتواجه العقبات الصعبة ، حيث قال الله تعالى في سورة القلم (( اقرأ باسم ربك الذي خلق )) خلق الإنسان من علق ( ) اقرأ وربك الأكرم ( ) الذي علم بالقلم ( ) علم الإنسان ما لم يعلم ( ) صدق الله العظيم وفي هذا إشارة إلى قيمة العلم وأهميته ، والأنسان يولد لا علم ولا خبرات ويظل طوال حياته يسعى في طلب العلم كما قال تعالى (( والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفهام )) في ختام القول ، يُسهم العلم بشكل مطلق في القضاء على الجهل والتخلص من جميع المعلومات الخاطئة والوهمية ، لأنه يفتح أبواب المعرفة أمام الناس .

ما لا شك إن هذا الموضوع من المواضيع المهمة في حياتنا. لذا سوف أكتب عنه في السطور القليل  
أتمنى القادمة أن ينال أعجابك.

لكل من ذكريات حذثت له في طفولته وتبقى عالقة في ذهنه عن الكبر ، فالذكريات حوادث أو مواقف تحصل  
في حياتنا اليومية وهي أما أن تكون مؤلمة في وقتها أو تحمل في طياتها لحظات من المتعة والبهجة ومن هذه  
الذكريات يجول في ذهني يوم لا انساء ابداً مهما بلغ الكبر هو أول يوم لدخولي المدرسة في الصف الأول ، فجلست  
على الرحلة مع الزملاء لي من نفس عمري فكنا اعداداً كثيرة من بنين وبنات وفئة عمرية واحدة ، فشعرت حينها  
بالوحدة لأول مرة في حياتي اتواحد في مكان لا يوجد فيه أي فرد من أفراد أسرتي وجدت نفسي وحيداً جالساً على  
مقعد يشاركني فيه زميل لي لم أره في حياتي ومعي مجموعة كبيرة من الأطفال ووقفت أمامنا المعلمة وهي تعرفنا  
على نفسها وتطلب من كل واحد منا ان يدللي باسمه لتتعرف علينا شعرت حينها بالإحراج وأنا اقف من مكاني وانظر  
اسمي كم كان صعباً ذلك اليوم وكم كان طويلاً بدأت أعد فيه الدقائق وال ساعات لينتهي هذا اليوم وتنتهي معه كل  
الكوابيس ومعاناة الوحدة التي انتاببني طوال فترة وجودي في المدرسة ، كم اشتقت في لحظتها لبيتنا وغرفتي الصغير  
... وإلى كل شيء يعود بي إلى مملكتي الصغيرة إلى اسرتي .

وفي الختام يبقى هذا اليوم في مخيلتي يوم لا انساء ابداً في حياتي ولم أكن أعلم حينها ان هذا اليوم نقطة انطلاقتي  
إلى مستقبل مشرق الذي ينتظرنـي إلى يوم الذي احقق فيه حلمي ماذا أريد أن احقق في المستقبل .

قال تعالى : ((هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُّاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ التُّشُّوْرُ ))

مثل العمل من أهم الأشياء في حياة الفرد كما أنه هو الذي يحقق طموحه ويوفر احتياجاته الأساسية من المأكل والمشرب والملابس ، وهو من يكسب الفرد الكيان الاجتماعي ، بحيث يكتسب القيمة عند من حوله من المجتمع والمهنة المناسبة هي طموح ثابت عند كل فرد العمل قد يختلف وجهات النظر عليه من حيث الرضا به أو عدم القناعة به ، ولكن على كل حال العمل هو عامل رئيسي في توفير حياة سعيدة للفرد ، والعمل هو ما يمثل مفترق الطريق في حياة الفرد ويوثر على حياتنا في التقدم للأمام ، كما أن الأمر في العمل لا يقتصر على الطلاب الذين يبحثون عنه بل يمتد لأفراد العمل الذين تجاوزوا سن الثلاثين من عمرهم . ورغم أن بعض الطلاب يواجهون الأزمة في العمل من حيث البدائية وعدم الاندماج الكامل في الحياة العملية ولكن مع مرور السنوات ومرور العامل بعدد من المصاعب أثناء العمل ، فيطلق على هذا أزمة منتصف الحياة المهنية أو أزمة المنصف من العمر ، وهذا المصطلح الخاص بمنتصف العمر يتعلق بالعمال الذين لديهم أفكار جديدة في العمل بعد قضاء فترة زمنية في العمل . ورغم وجود بعض التغيرات في العمل للفرد إلا أنه قد يمثل روتينا يوميا مثل الجهد المبذول في العمل وقضايا النمو المهني ، ومضلات العمل الداخلية التي تعبر عن بعض معوقات العمل ، وهناك عدد من الاختيارات التي يجد الفرد نفسه فيها في الحياة المهنية . ولكن على الفرد وكذلك الطلاب الذين يسعون للعمل وضع عدد من المعايير للعمل حتى يختار الطالب بينها الأنسب له مثل ذلك الاختيار بين الفنون والطب والهندسة والتجارة ، وغيرها من الأعمال الأخرى ولكن لابد من توافر مجموعة من المعايير للعمل هي : حب العمل والشغف به فلا بد أن يحب الفرد مهنته ، حتى يستطيع تحمل الصعاب فيها ، كما يساعد ذلك على القضاء على أزمة منتصف الطريق والإبداع في العمل . الاستقرار والثبات من حيث استقرار العامل وظيفيا وماليا ، وربط ذلك بما يأتي على سوق العمل من مجموعة المتغيرات مما يوجب استقرار العامل الوظيفي للفرد . رضا العامل وهو من أهم المعايير في العمل ، من حيث رضاء العامل عن جميع ظروف العمل وكذلك البيئة المحيطة به . التطلع للمستقبل بحيث تحديد عدد من الأهداف المستقبلية ، كما يوفر ذلك رسم مجموعة من الخطط سواء كانت في نفس العمل أو مجال عمل آخر . خاتمة تعبر أن العمل يعتبر من أساسيات الحياة التي لا يستغني عنها أن شخص وأن نعمل في مسار حياتنا لتحقيق هدفنا والعمل المرغوب فيه